

Leseförderung

**I:= Identifikation,
M:= Motivation,
A:= Anschluss-
kommunikation**

(Fokus: Deutsch)

I: Hot Chair: aus einer Rolle heraus agieren; begründete Stellungnahmen abgeben; Figurenassimilation; kreative Schreibaufgaben; szenische Verfahren

M: Book Buddies; Lesepass, Bücherkiste, Lesewettbewerb; problemorientierte Projekte, Jugendbuch

A: Buchvorstellungen, auch vergleichend; Lesepatenschaften; literarisches Gespräch

<p style="text-align: center;">Verknüpfungen herstellen →</p>						<p>Einordnung in bestehende Wissenssysteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Epoche - Gattungen - Kultur - andere Fächer - philosophische Strömungen - ethische Debatten <p>Vergleich der Textwelt mit der eigenen Erlebniswelt bzw. mit vorhandenen Wissensrepräsentationen: Thematisierung der Diskrepanzen Schlussfolgerungen aus dem Text ziehen und überprüfen; das eigene Denken hinterfragen</p>
Teilkompetenzen (kein lineares, eher ein zirkuläres Modell!)						
<p>Vorwissen aufrufen und verknüpfen:</p> <p>Vergegenwärtigen und strukturieren, bewusst machen, in Beziehung setzen</p>	<p>Informationen entnehmen:</p> <p>Bedeutungsrelevante Informationen im Text identifizieren</p>	<p>Fokussieren:</p> <p>Schwierige Textstellen auffinden, Art der Probleme erkennen</p>	<p>Inferenzen bilden/ Schlussfolgerungen ziehen:</p> <p>Bedeutungen im Textzusammenhang klären</p>	<p>Kontextuierung:</p> <p>Bedeutungseinheiten miteinander vernetzen, Fachbegriffe und Kategorien im Kontext verstehen, Verknüpfung mit außertextlichem Wissen</p>	<p>Ein mentales Modell bilden: (Loslösung vom Wortlaut)</p> <p>Bedeutungseinheiten zu einer kohärenten Repräsentation verbinden</p>	
Strategien/Methoden (Fokus: Deutsch)						
<p>Assoziationen zum Titel/zur Überschrift sammeln (Mindmap) Brainstorming zu einem textrelevanten Thema Wortschatztraining</p>	<p>Leseeichen im Text setzen Überschriften Texte durch Fragen erschließen Verschiedene Lesemethoden Unbekannte Wörter mithilfe von Wortbildung und Textzusammenhang erschließen Schlüsselwörter markieren und vernetzen 5-Schritt-Lesemethode Exzerpieren</p>	<p>Sinnabschnitte feststellen und Schlüsselwörter markieren Paraphrase schwieriger Textstellen Inhalt in 10/7/4 Sätzen zusammenfassen Auswahl an Kernaussagen begründen</p>	<p>Leerstellen entdecken und füllen Vorausagertext schreiben Erklärungskontexte zu schwierigen Textstellen aus dem Text erschließen Überprüfungsfragen an die Mitschüler formulieren Visualisierungen, Schaubilder erstellen, Schlussfolgerungen formulieren Zu konkurrierenden Deutungshypothesen Belege finden</p>	<p>Kartografien Textaussagen zum Erlebnishorizont der Schüler in Beziehung setzen Beziehung zu sachbezogenen Wissensbeständen herstellen Kategorien bilden Korrespondenzen von Inhalt und Form festhalten Motive literarischer Figuren in Beziehung setzen Argumentationen beschreiben</p>	<p>Zentrale Aspekte eines Textes in Ihrer Wechselwirkung erfassen: Figuren/Ort/Zeit/Handlungskern/Motive Nacherzählungen Lesetagebuch Visuelles Gesamtmodell des Textes erstellen Textinformationen perspektivieren</p>	
Hinweise auf Aufgaben aus anderen Fächern						

Metakognitionen

Planung – Überwachung - Überprüfung des eigenen Leseverhaltens/Textverstehens
analysieren – interpretieren – rezensieren – erörtern