

- **Teilnehmerzahl**

An einem LRS-Förderkurs sollten nicht mehr als 8 Schüler(innen) teilnehmen, um eine individuelle Betreuung zu gewährleisten.

- **Stundenplan**

Der LRS-Förderkurs sollte als Doppelstunde an einem Nachmittag angeboten werden, keinesfalls als „Lückenfüller“ in der Mittagspause.

- **Thema des LRS-Förderkurses**

Der LRS-Förderkurs sollte nicht als Ersatz- oder Ergänzungsunterricht zum regulären Deutschunterricht gesehen werden. Themen sollten die schulische Situation der LRS-Schüler und deren Probleme beim Schreiben und Lesen sein.

- **Inhalte**

Die Schüler(innen) sollten im LRS-Förderkurs an ihrem individuellen Leistungsstand abgeholt werden. Rechtschreibstrategien aus der Grundschule sollten wiederholt und vertieft, wenn nötig eingeführt werden:

- Übungen zum Alphabet
- Übungen zum Sprech-Rhythmus
- Fresch-Strategien (Freiburger Rechtschreibschule) bzw. ähnliche Strategien:
 - Sprechschwingen/Silbenbögen
 - Verlängern
 - Ableiten
 - Merkwörter
- Silbenaufbau: Silbenkern; kurze, lange, offene, geschlossene Silben
- Wortbausteine
- Grammatikalische Grundkenntnisse:
 - Großschreibung
- Leseförderung

- **Aufbau der Stunde**

Im LRS-Förderkurs sollte zwischen Spiel-, Schreib- und Lesephasen abgewechselt werden.

- **Was wünschenswert wäre:**

- Wechsel von der Lehrerrolle in die Rolle des Betreuers und Beraters.
- Kontinuität in Person und Zeit, d.h. der LRS-Förderkurs sollte immer von denselben Betreuern zur selben Zeit angeboten werden.

Bei weiteren Fragen können Sie sich gerne an Herrn Peter Faul oder an Frau Simone Seelhorst wenden:

SD Peter Faul
Karl-Maybach-Gymnasium Friedrichshafen
Maybachplatz 2
88045 Friedrichshafen
Tel. 07541/38650
Fax 07541/386544
E-Mail: Peter_Alexander.Faul@web.de

SD`in Simone Seelhorst
Gymnasium Überlingen
Obertorstraße 16
88662 Überlingen
Tel. 07551/62060
Fax 07551/65769
E-Mail: seelhorst@gymueb.de