



Regierungspräsidium
Stuttgart
Referat 46 (Verkehr)
Postfach 80 07 09
70507 Stuttgart

Regierungspräsidium
Tübingen
Referat 46 (Verkehr)
Konr.-Adenauer-Str.20
72072 Tübingen

Regierungspräsidium
Karlsruhe
Referat 46 (Verkehr)
Postfach
76247 Karlsruhe

Regierungspräsidium
Freiburg
Referat 46 (Verkehr)
Bissierstraße 7
79114 Freiburg

**Prüfungsprotokolle für die Abnahme von praktischen
Prüfungen/Befähigungsüberprüfungen zum Erwerb/Verlängerung der
Gültigkeit der Lehrberechtigung
FI / CRI (Flugzeuge)**

Maßgebliche Bestimmungen:

**JAR-FCL 1.355, 1.385
Anhang 1 und 2 zu JAR-FCL 1.330 und 1.345**

**Die Unterlagen sind zusammen mit dem Prüfungsprotokoll gem. Anlage
1 O (FI), Erste DVO zur LuftPersV einzureichen.**

Auswahl der Themenindices für die mündliche Prüfung

Name, Vorname Bewerber : _____

Datum : _____

Beispiel:

Prüfer gibt 5 Themenindices vor:	Bewerber markiert an beliebiger Stelle 3 Themenindices:
---	--

ALLGEMEINE LUFTFAHRZEUGKUNDE, FLUGLEISTUNG UND PLANUNG

020 00 00 00	
021 01 01 00	
021 01 11 00	X
021 03 01 02	X
021 03 01 05	X

A.) LUFTRECHT UND ATC-VERFAHREN

B.) ALLGEMEINE LUFTFAHRZEUGKUNDE

C.) FLUGLEISTUNG UND FLUGPLANUNG

D.) MENSCHLICHES LEISTUNGSVERMÖGEN

E.) METEOROLOGIE

F.) ALLGEMEINE NAVIGATION UND FUNKNAVIGATION

G.) BETRIEBLICHE VERFAHREN, VERHALTEN IN BESONDEREN FÄLLEN

H.) AERODYNAMIK

I.) VERWALTUNGSANGELEGENHEITEN FÜR DIE AUSBILDUNG

Nachweis theoretische Kenntnisse (mündlich)

Name, Vorname des Bewerbers : _____

Ort, Datum der Prüfung : _____

Beginn, Ende : _____

Prüfer : _____

- Unterschrift -

Bewertungskriterien:

- | | |
|---|---------|
| I. Lösung der Aufgabe ohne fachliche Fehler: | 1 Punkt |
| II. Logischer Aufbau des Vortrags vom Allgemeinen zum Besonderen: | 1 Punkt |
| III. Anschauliche Aufbereitung des Themas (z.B. mit Skizze): | 1 Punkt |
| IV. Strukturiert methodischer Vortrag, Erklärungen können gegeben werden: | 1 Punkt |

Sachgebiet	Aufgabe 1					Aufgabe 2					Aufgabe 3					Ergebnis (%)
	I.	II.	III.	IV.	Σ	I.	II.	III.	IV.	Σ	I.	II.	III.	IV.	Σ	
a) Luftrecht																
b) Allgemeine Luftfahrzeugkenntnisse																
c) Flugleistung und -planung																
d) Menschliches Leistungsvermögen																
e) Meteorologie																
f) Navigation																
g) Betriebliche Verfahren																
h) Aerodynamik																
i) Verwaltungsan- gelegenheiten für die Ausbildung																

Der Bewerber muss in jedem Sachgebiet von A - H mindestens 75 % erreichen.

Lehrprobe aus dem Lehrplan

- ▶ **PPL(A) Anlage 1 B 1.DV LuftPersV**
- ▶ **CRI (A) Anlage 1 J 1.DV LuftPersV**

Name, Vorname des Bewerbers : _____

Aufgabenstellung zur Vorbereitung und Durchführung von Unterricht im Unterrichtsraum:

1. Fachgebiet (kann vom Bewerber ausgewählt werden):

2. Thema (wird vom Prüfer zu dem vom Bewerber ausgewählten Fachgebiet formuliert):

Bewertung der Lehrprobe

Name, Vorname des Bewerbers :	_____		
Ort, Datum der Prüfung :	_____		
Beginn, Ende :	_____		
Prüfer :	_____	_____	- Unterschrift -

Kriterien für die mündliche Prüfung Lehrprobe	sehr gut	gut	befriedigend	mangelhaft	ungenügend	Punkte
Berücksichtigt der Lehrer die Vorkenntnisse des Schülers (Adressatenanalyse)?	10	8,5	7,5	6	4	
Ist im Vortrag/Gespräch ein roter Faden erkennbar?	10	8,5	7,5	6	4	
Eindeutigkeit des Lernzieles?	10	8,5	7,5	6	4	
Transparenz des Lernzieles?	10	8,5	7,5	6	4	
Erfolgen die Ausführungen in sinnvoller chronologischer Reihenfolge?	10	8,5	7,5	6	4	
Arbeitet der Schüler interessiert mit (Motivation)?	10	8,5	7,5	6	4	
Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen (Faustformeln, Eselsbrücken)?	10	8,5	7,5	6	4	
Spricht der Lehrer häufig auftretende Fehler an und analysiert die Fehlerquellen?	10	8,5	7,5	6	4	
Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt (Skizze, Modell Tafel etc.)?	10	8,5	7,5	6	4	
Wird der Schüler zu Rückfragen ermutigt?	10	8,5	7,5	6	4	
Wird der Schüler ausreichend am Gespräch beteiligt?	10	8,5	7,5	6	4	
Geht der Lehrer ausreichend auf Fragen und Probleme des Schülers ein?	10	8,5	7,5	6	4	
Sind die Lehrerkommentare angemessen und verständlich?	10	8,5	7,5	6	4	
Wurden Störungen abgeschirmt?	10	8,5	7,5	6	4	
Wird eine Lernzielkontrolle durchgeführt?	10	8,5	7,5	6	4	
Waren die Ausführungen kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?	10	8,5	7,5	6	4	

Gesamtpunkte (mindestens 120 = 75 %)	
---	--

Lehrprobe: bestanden / nicht bestanden

Besprechung vor dem Flug

Name, Vorname des Bewerbers : _____

Bewertungskriterium	P	F
a) Visuelle Präsentationstechniken ▶ Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt?		
b) Technische Richtigkeit ▶ Fachlich fehlerfreie Ausführungen ▶ Verwendung gültiger Karten, Flughandbuch ▶ Ggf. Erläuterung aerodynamischer Zusammenhänge		
c) Verständlichkeit der Erklärungen ▶ Wurden Störungen abgeschirmt?		
d) Klarheit der Sprache ▶ Spricht der Lehrer laut und vernehmlich? ▶ Ist das Gespräch kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?		
e) Lehrmethode ▶ Benennen des Lernzieles/der Lernziele ▶ Benennen der Toleranzen ▶ Die Flugübungen; Was ist zu tun, auf welche Weise und von wem? ▶ Werden die Übungen in einer sinnvollen chronologischen Reihenfolge geplant? ▶ Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen (Merksätze, Faustformeln etc.)? ▶ Verhalten als Luftfahrer		
f) Einsatz von Hilfsmitteln ▶ Werden Vorgaben, Hinweise, Erklärungen etc. des AOM, POH bzw. Trainingsmanual der FTO berücksichtigt?		
g) Einbeziehung des Flugschülers ▶ Hat der Lehrer Kriterien für sein Eingreifen während der Übung festgelegt? ▶ Arbeitet der Schüler interessiert mit (Motivation)?		

Ergebnis: bestanden / nicht bestanden

Besprechung nach dem Flug

Name, Vorname des Bewerbers : _____

Bewertungskriterium	P	F
a) Visuelle Präsentationstechniken ▶ Werden visuelle Hilfsmittel hilfreich und angemessen eingesetzt?		
b) Technische Richtigkeit ▶ Fachlich fehlerfreie Ausführungen ▶ Verwendung gültiger Karten, Flughandbuch ▶ Ggf. Erläuterung aerodynamischer Zusammenhänge		
c) Verständlichkeit der Erklärungen ▶ Wurden Störungen abgeschirmt?		
d) Klarheit der Sprache ▶ Spricht der Lehrer laut und vernehmlich? ▶ Ist das Gespräch kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt?		
e) Lehrmethode ▶ Spricht der Lehrer häufig auftretende Fehler an und analysiert die Fehlerquelle? ▶ Ist das Gespräch kurz, prägnant und auf das Wesentliche beschränkt? ▶ Gibt der Lehrer Lern- und Lösungshilfen (Merksätze, Faustformeln etc.)?		
f) Einsatz von Modellen und Hilfsmitteln ▶ Werden Vorgaben, Hinweise, Erklärungen etc. des AOM, POH bzw. Trainingsmanual der FTO berücksichtigt?		
g) Einbeziehung des Flugschülers ▶ Ist der Schüler an der Fehleranalyse beteiligt? ▶ Wird der Schüler motiviert, seine Leistungen zu verbessern?		

Ergebnis: bestanden / nicht bestanden