



Baden-Württemberg
REGIERUNGSPRÄSIDIUM FREIBURG
Abteilung Schule und Bildung

Qualitätsrahmen Berufliche Orientierung (BO) am Gymnasium

	Seite
1. Berufs- und Studienorientierung (BO) am allgemeinbildenden Gymnasium	1
2. Der „rote Faden“: die BO-Dimensionen	2
3. Das BO-Konzept unseres Gymnasiums (BO-Curriculum und Prozessbeschreibung)	3
3.1 Leitfragen zur Überprüfung und Anpassung des BO-Konzepts der Schule (operative Planung)	3
3.2 Matrix zur Erfassung der BO-Angebote unseres Gymnasiums von Klasse 5 bis Kursstufe 2	3
3.3 Übersichtstabellen zum BO-Konzept unseres Gymnasiums	7
4. Steuerungselemente des BO-Prozesses	9
5. Wo stehen wir aktuell?	10

Bildungsplan 2016 („BO-Bausteine“) und rechtlicher Rahmen

- ✓ Leitperspektive „Berufliche Orientierung“
- ✓ Neues Fach Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung.
- ✓ Verwaltungsvorschrift Berufliche Orientierung an...
- ✓ Spezielle Fächer zur MINT-Förderung sowie Module zur Medienbildung
- ✓ ...

Land Baden-Württemberg Vereinbarungen/Projekte/ Unterstützungsangebote

- ✓ Rahmenvereinbarung des KM mit der Regionaldirektion (2010, 2014, 2018) und Landeskonzept Berufliche Orientierung (2018)
- ✓ Ausbildungsbündnis der Landesregierung mit RD, Kammern, Verbänden und Kommunen (2015)
- ✓ Vereinbarung über Bildungspartnerschaften zwischen Schulen und Unternehmen (2008, 2012)
- ✓ Code of Conduct des KM mit Kammern und Verbänden (2015)

- ✓ Landeskonzept „ProBerufGym“
- ✓ KooBo (2015-2021)

- ✓ Leitfaden Berufs- und Studienorientierung in der Kursstufe (2016)
- ✓ Homepage des KM <http://www.bo-bw.de/Lde/Startseite> und (<http://www.bogy-bw.de>)

Berufs- und Studienorientierung am allgemeinbildenden Gymnasium

Außerschulische Partner

- ✓ Agenturen für Arbeit
- ✓ Hochschulen
- ✓ Kammern (Handwerkskammern, Industrie- und Handelskammern)
- ✓ Verbände (z.B. Arbeitgeber BW / BBQ / SchuleWirtschaft)
- ✓ Regionale Unternehmen
- ✓ Ämter
- ✓ ...

Regierungspräsidium Freiburg Vereinbarungen/Projekte/ Unterstützungsangebote

- ✓ Beratung von Schulleitungen und BO-Teams zur Umsetzung des Bildungsplans und des rechtlichen Rahmens, u.a. auch regional durch die Arbeitskreise „Gymnasium Wirtschaft-Hochschule“
- ✓ Vereinbarung des RPF mit den AA (FR, OG, LÖ, VS, KN)
- ✓ Koordination mit externen Partnern (AA, Hochschulen, HWK, IHK, Arbeitgeberverbände BW/ BBQ/SW, Gewerkschaften, Sozialverbände, etc.)

- ✓ Umsetzungs- und Unterstützungshilfen, z.B. „Qualitätsrahmen“, „Angebotskatalog“, Best-Practice-Beispiele
- ✓ Moodle-Raum für BO-Lehrkräfte (<https://moodle.rpf.fr.schule-bw.de/moodle/>)
- ✓ Homepage (<https://rp.baden-wuerttemberg.de/rpf/Abt7/Ref75/Seiten/Berufs-%20und%20Studienorientierung.aspx>)

- ✓ Fortbildungen und weitere Veranstaltungen für Schulleitungen und BO-Lehrkräfte)

2. Dimensionen der Beruflichen Orientierung (BO)

„BO-Bausteine“: Bildungsplan 2016 und Verwaltungsvorschrift

- Leitperspektive „Berufliche Orientierung“
- Fach „Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS)“
- Verwaltungsvorschrift des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport über die Berufliche Orientierung an weiterführenden allgemeinbildenden Schulen“ vom 06.09.2017

„roter Faden“ der „BO-Bausteine“: die BO-Dimensionen

- Kompetenz- /Potenzialdiagnostik
 - Individuelle Beratung und Förderung
 - Realbegegnungen mit Personen
 - in Berufen
 - im Studium
 - in Ausbildung
 - Recherche bzw. vertiefte Informationen über
 - Ausbildung und Berufe
 - Studium und Berufe
 - Bewerbungstraining
 - Dokumentation des Berufswahlprozesses in einem Portfolio
 - Elternmitwirkung
-
- Fachbezogene Einblicke in die Berufs- und Arbeitswelt

3. Das BO-Konzept unsers Gymnasiums

(BO-Curriculum und Prozessbeschreibung)

3.1 Leitfragen zur Überprüfung und Anpassung des BO-Konzepts der Schule (operative Planung)

- 1) Ist jede der BO-Dimensionen mit einem verbindlichen Angebot abgedeckt?
- 2) Wird in jeder der BO-Dimensionen im Laufe der Schuljahre zumindest ein Mal ein weiteres verbindliches Angebot gemacht?
- 3) Sind die im BO-Konzept des Gymnasiums enthaltenen Angebote vernetzt und sind sie nachhaltig verankert?
- 4) Sind die zeitlichen und organisatorischen Mindestvorgaben der Verwaltungsvorschrift über die Berufliche Orientierung umgesetzt?

3.2 Matrix zur Erfassung der BO-Angebote unseres Gymnasiums von Klasse 5 bis Kursstufe 2

Die nachfolgenden Vorlagen zur Erstellung des BO-Konzepts durch das BO-Team Ihrer Schule finden Sie auf der Seite des RP Freiburg.

Darüber hinaus finden Sie auf dieser Seite des RP Freiburg zu Ihrer Unterstützung auch eine weitere Vorlage für ein Anschreiben an die Fachschaften zur Erfassung derer BO-Angebote.

Zur Veranschaulichung wie das BO-Konzept einer Schule beispielhaft in der Matrix erfasst werden kann, finden Sie ebenfalls auf der Seite des RP Freiburg eine Vorlage aus dem Rotteck-Gymnasium Freiburg, welches die Umsetzung der Module für die Kursstufe beinhaltet.

Grundsätzlich sind zur Erfassung der BO-Angebote der Schule drei Möglichkeiten denkbar:

1. BO-Angebote, die im regulären Fachunterricht umgesetzt werden
2. BO-Angebote, die außerunterrichtlich bzw. außerhalb des regulären Fachunterrichts umgesetzt werden.
3. BO-Angebote, die in einer Vernetzung von regulärem Fachunterricht und außerunterrichtlich bzw. außerhalb des regulären Fachunterrichts durchgeführten Elementen, umgesetzt werden.

Im Folgenden sollen diese drei grundlegenden Möglichkeiten veranschaulicht werden:

1. BO-Angebot im Fachunterricht

z.B. in Klasse 8 (WBS) und Klasse 9 (Französisch)

	Angebote im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen
WBS: UE Berufswähler	<p><u>Fach/Klasse: WBS Klasse 8</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was? <ul style="list-style-type: none"> Eigene Wünsche, Interessen und Fähigkeiten reflektieren Diese mit den Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt vergleichen In Medien gezielt nach Berufen und deren Anforderungen recherchieren 1. Berufe Universum: Schüler heften kommentierte Ergebnisliste ins BO-Portfolio ab), 2. Berufe.net: Erkundungsbogen im BO-Portfolio abheften Umfang? 6 Unterrichtsstunden Wann? Ggf. in Abstimmung mit anderen Fächern Für wen? <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe: Wer macht was? Fachlehrer WBS Standards: 3.1.2.1 (1-3) 		<input checked="" type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT) <input type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB) <input type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung <input type="checkbox"/> Studium <input type="checkbox"/> Berufen <input checked="" type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über... <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe <input checked="" type="checkbox"/> Studium + Berufe <input type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT) <input checked="" type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D) <input type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E) <input type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)
Französisch: UE Berufswähler	<p><u>Fach/Klasse: Französisch Klasse 9</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Was? <ul style="list-style-type: none"> "Un séjour à l'étranger? – Avec plaisir!" – Wie bewerbe ich mich in Frankreich? Berichte über Praktikumsstellen vorstellen Sein Interesse darstellen und begründen Anzeigen auswerten Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verfassen Bewerbungsschreiben und Lebenslauf werden ins BO-Portfolio eingefügt Umfang? 12-14 Unterrichtsstunden Wann? Entsprechend Fortschritt im Lehrbuch Für wen? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe <input checked="" type="checkbox"/> folgende Teilgruppe: Französisch-Profilwahl Wer macht was? Fachlehrer Französisch Standards: 3.2.3.3 (2), 3.2.3.4 (1), 3.2.3.5 (2), 3.2.4 (9) 		<input type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT) <input type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB) <input type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung <input type="checkbox"/> Studium <input type="checkbox"/> Berufen <input type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe <input type="checkbox"/> Studium + Berufe <input checked="" type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT) <input checked="" type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D) <input type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E) <input checked="" type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)

© Dr. Gerfried Kübler

2. BO-Angebot als außerunterrichtliches Angebot und/oder außerhalb des Fachunterrichts

z.B. eine Veranstaltung zur Umsetzung des in der Verwaltungsvorschrift verankerten Moduls „Auseinandersetzung mit eigenen Fähigkeiten, Interessen, Werten und Zielen“ (Modul 4) in der Kursstufe 1

	Angebote im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen
Innere Orientierung (Modul 4)		<p>Fach/ Ggf. Klasse: Kursstufe 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was? <ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler reflektieren ihre Werte, Fähigkeiten, Interessen und Ziele als Grundlage für das Modul Äußere Orientierung am zweiten Perspektivtag - Sie entwickeln Leitsätze für ihre Berufs- und Studienorientierung - Ergebnisse werde im Portfolio gesichert, eingesammelt und am zweiten Perspektivtag ausgeteilt • Umfang? 2 Stunden • Wann? <ul style="list-style-type: none"> - Im Rahmen des Perspektivtages 1 als eines von drei Modulen, - Anfang November, beachte: Vor Studieninfotag • Für wen? <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe (Außer: Teilnehmer BEST-Seminar) <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe: • Wer macht was? GÖP • Standards (falls möglich): Modul 4 im Leitfaden 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT) <input checked="" type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB) <input type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung <input type="checkbox"/> Studium <input type="checkbox"/> Berufen <input type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe <input type="checkbox"/> Studium + Berufe <input type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT) <input checked="" type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D) <input type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E) <input type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)

© Dr. Gerfried Kübler

3. BO-Angebot in Kombination von Fachunterricht und außerunterrichtlichem Angebot

z.B. ein mit dem WBS-Unterricht verknüpfter Berufsschnuppertag in der Klasse 9

	Angebote im Fachunterricht	Außerunterrichtliche Angebote	BO-Dimensionen
WBS: Berufsschnuppertag	Fach/Klasse: <u>WBS Klasse 9</u>		<input type="checkbox"/> Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)
	<ul style="list-style-type: none"> Was? <ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Reflexion des Berufsschnuppertages Reflexionsergebnis wird im BO-Portfolio abgelegt 	<ul style="list-style-type: none"> Was? Die Schüler begleiten ein Elternteil einen Tag an deren Arbeitsplatz 	<input type="checkbox"/> Individuelle Beratung und Förderung (IB)
	<ul style="list-style-type: none"> Umfang? 2 mal 2 Unterrichtsstunden 	<ul style="list-style-type: none"> Umfang? 1 Arbeitstag 	<input checked="" type="checkbox"/> Realbegegnungen (RB) mit Personen in... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ausbildung → <input type="checkbox"/> Studium <input checked="" type="checkbox"/> Berufen
	<ul style="list-style-type: none"> Wann? <ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung eine Woche vor, Nachbereitung eine Woche nach dem Berufsschnuppertag Elterninformation am ersten Elternabend Infobrief ca. 4 Wochen vor Berufsschnuppertag 	<ul style="list-style-type: none"> Wann? Ca. zweite Woche nach Osterferien, Absprache mit WBS-Lehrern in erster BO-Teamsitzung im Schuljahr 	<input checked="" type="checkbox"/> Recherche bzw. vertiefte Informationen (R, I) über... <ul style="list-style-type: none"> → <input checked="" type="checkbox"/> Ausbildung + Berufe <input checked="" type="checkbox"/> Studium + Berufe
	<ul style="list-style-type: none"> Für wen? <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe: 	<ul style="list-style-type: none"> Für wen/Klasse? <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Alle Schüler der Jahrgangsstufe <input type="checkbox"/> folgende Teilgruppe: 	<input type="checkbox"/> Bewerbungstraining (BT)
<ul style="list-style-type: none"> Wer macht was? <ul style="list-style-type: none"> BO-Team (SAR) <ul style="list-style-type: none"> bereitet Elternbrief vor und informiert am Elternabend bereitet Brief an Unternehmen vor erinnert WBS-Lehrer und gibt ihnen Vorlage für Vorbereitung und Reflexion WBS-Lehrer <ul style="list-style-type: none"> informiert Klasse und teilt Elternbriefe auf gibt Vorlage für Vorbereitung und Reflexion an WBS-Lehrer 	<ul style="list-style-type: none"> Wer macht was? <ul style="list-style-type: none"> BO-Team (SAR) vermittelt vorab Praktikumsplätze an Schüler, die ihre Eltern oder weitere Bekannte nicht begleiten können 	<input checked="" type="checkbox"/> Dokumentation im BO-Portfolio (D) <input checked="" type="checkbox"/> Elternmitwirkung (E) <input type="checkbox"/> Fachbezogene Einblicke (FE)	
<ul style="list-style-type: none"> Standards: <ul style="list-style-type: none"> Vorbereitung und Beobachtungsaufträge: 3.1.2.1/2 und 3.1.2.2/3 Reflexion: 3.1.2.1/6 und 3.1.2.1/1 	<ul style="list-style-type: none"> Standards (falls möglich): 		

© Dr. Gerfried Kübler

3.3 Übersichtstabellen zum BO-Konzept unseres Gymnasiums

3.3.1 Unsere BO-Angebote (z.B. zur Darstellung auf der Homepage)

Auszug aus einer Beispielvorgabe:

BO-Angebote in den Klassen (im Fachunterricht und außerunterrichtlich)					
5+6	7	8	9	10	K1+2
	<ul style="list-style-type: none"> - Science Days - Löwen retten Leben 	<ul style="list-style-type: none"> - BIZ-Besuch 	<ul style="list-style-type: none"> Tage der BO Klasse 9 <ul style="list-style-type: none"> → Berufsschnuppertag → Unternehmer machen Schule - Ausbildungsbotschafter - Skimentoren 	<ul style="list-style-type: none"> Tage der BO Klasse 10 <ul style="list-style-type: none"> → Veranstaltung „Duale Ausbildung und Studium“ → Job-Start-Börse - bop-Gym 	<ul style="list-style-type: none"> - BOGY - BEST - Beratungsort Schule - Tag der Dualen Hochschule - Freiburger Hochschultag - TheoPrax - Perspektivtage 1 und 2 - Eltern-online-Berufsbörse - Vocatium - Studienbotschafter - Ausbildungsbotschafter

3.3.2 Unsere BO-Angebote (z.B. als Hilfsmittel für die Planung, Entwicklung und Überprüfung des Konzepts)

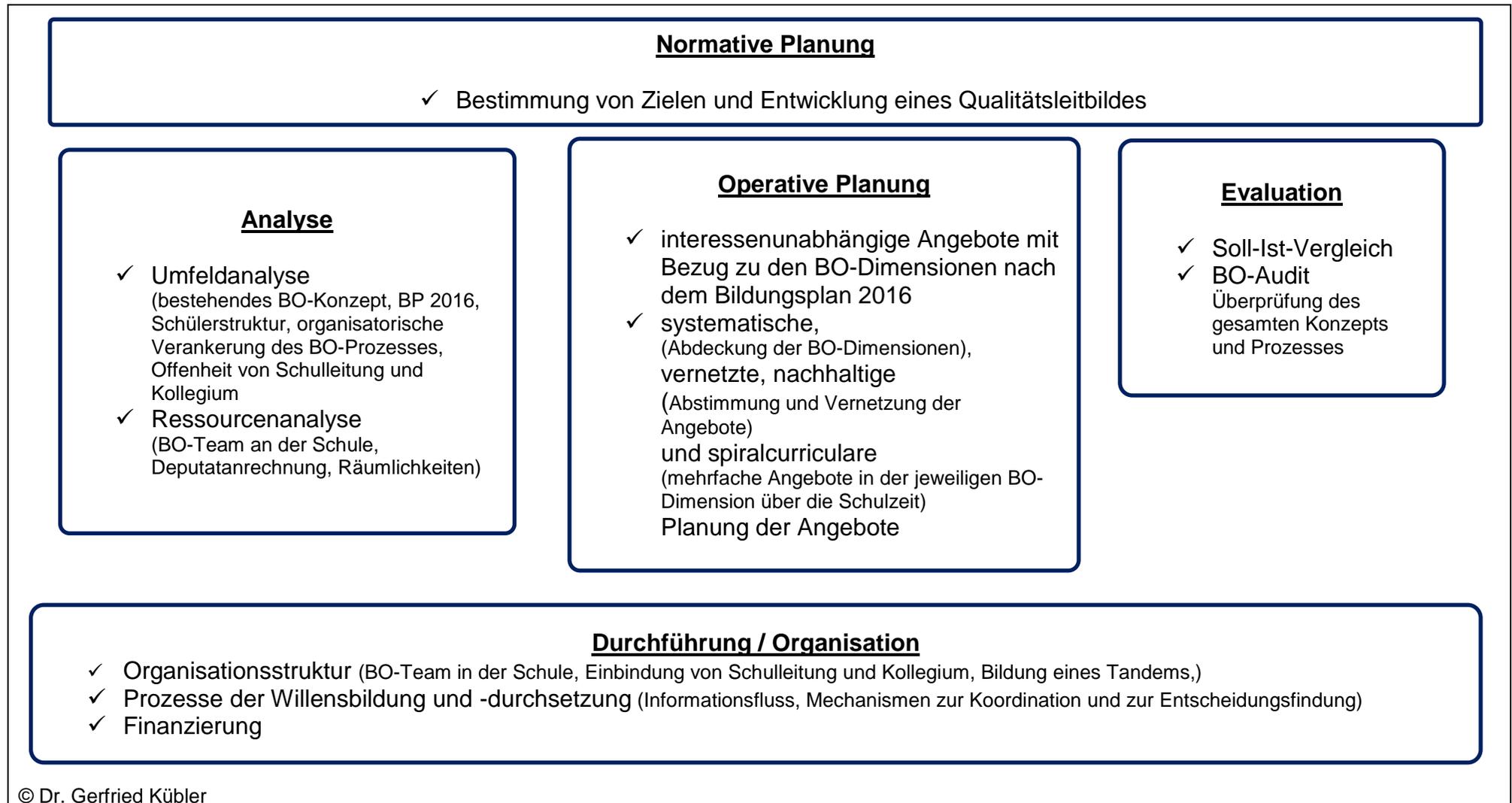
Auszug aus einer Beispielvorlage:

I Überblick zur spiralcurricularen Abdeckung der BO-Dimensionen

(Angaben: z.B. 1+2 → 1 Angebot für alle Schüler + 2 Angebote für Teilgruppe bzw. Freiwillig)

BO-Dimension		Angebote in Klasse						
		5	6	7	8	9	10	K1+2
Kompetenz-/Potentialdiagnostik (PT)				1+1	1	0+1	0+2	2+2
Individuelle Beratung und Förderung (IB)				0+2				
Realbegegnungen mit Personen in...(RB)	...Ausbildung						0+1	1+11
	...Studium						2+1	1+1
	...Berufen	0+1	1+1	1+2	3+2		2+1	2+3
Recherche bzw. vertiefte Informationen über ... (R, I)	...Ausbildung + Berufe		0+2	1+1	1	2+1	2+1	1+1
	...Studium + Berufe			1+1		1+1	2+2	6+8
Bewerbungstraining (BT)						0+1	0+1	0+2
Dokumentation im BO-Portfolio (D)			1+1		1	1	1+2	7+3
Elternmitwirkung (E)							0+1	1
Fachbezogene Einblicke (FE)		1	2	3	1+1	2+1	1+1	0+8

4. Steuerungselemente des BO-Prozesses in der Schule



5. Wo stehen wir aktuell?

Datum:

Beteiligte:

Wann wird der nächste Zwischenstand reflektiert?

I. „Tandemgespräch“ Schule-Agentur für Arbeit	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft überwiegend nicht zu	Trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> Es gibt verlässliche Ansprechpartner für beide Seiten (Agentur für Arbeit und Schule). 	<input type="checkbox"/> Nächste Schritte:			<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Ein jährliches Abstimmungsgespräch findet statt. 	<input type="checkbox"/> Nächste Schritte:			<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Die Ergebnisse des Gesprächs werden dokumentiert. 	<input type="checkbox"/> Nächste Schritte:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Es erfolgt eine gegenseitige Information über aktuelle Entwicklungen während des Schuljahres. 	<input type="checkbox"/> Nächste Schritte:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. Unser BO-Konzept...	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft überwiegend nicht zu	Trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> ... ist nach der Matrixvorlage des RP Freiburg erfasst. 	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ... erfüllt die Mindestvorgaben der Verwaltungsvorschrift über die Berufliche Orientierung Klassen 5-10 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zehn Tage Praxiserfahrung, ✓ davon fünf Tage mehrtägiges Praktikum Kursstufe <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fünf verbindliche Module im Umfang von vier Unterrichtstagen Klasse 5 bis K2 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einen Tag der Beruflichen Orientierung ✓ Eine gemeinsame Infoveranstaltung für SuS und Eltern mit Beteiligung der Berufsberatung 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ... enthält für jede Schülerin bzw. jeden Schüler zu jeder BO-Dimension ein verbindliches Angebot. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ... enthält für jede Schülerin bzw. jeden Schüler zu jeder BO-Dimension mindestens ein weiteres verbindliches Angebot. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ... enthält auch individuelle Angebote für Schülerinnen und Schüler. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> ... berücksichtigt auch für Jugendliche und deren Eltern/Erziehungsberechtigte im Sinne eines „Frühwarnsystems“ ein Angebot zur individuellen Berufsberatung. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<ul style="list-style-type: none"> ... hat bei den grundlegenden außerunterrichtlichen BO-Angeboten auch deren Vor- und Nachbereitung im Blick. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				
<ul style="list-style-type: none"> ... hat bei der Einbindung von BO-Angeboten externer Anbieter die Multiperspektivität und die Interessengebundenheit im Blick. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				

III. Verankerung unseres BO-Konzeptes in der Schule	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft überwiegend nicht zu	Trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> Das Kollegium, die Eltern sowie die Schülerinnen und Schüler sind über die BO-Angebote und das Konzept unserer Schule informiert. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				
<ul style="list-style-type: none"> Das BO-Konzept wird vom Kollegium getragen. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				
<ul style="list-style-type: none"> Die Entwicklung und Koordination des BO-Konzepts erfolgt in einem Team unter Einbezug der Schulleitungsebene. 	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				
<ul style="list-style-type: none"> Für die Entwicklung und Koordination des BO-Konzepts werden adäquate Ressourcen bereitgestellt. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				

IV. Präsentation / Transparenz	Trifft voll zu	Trifft überwiegend zu	Trifft überwiegend nicht zu	Trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> Das BO-Konzept ist in seinen Grundzügen auf der Homepage unseres Gymnasiums veröffentlicht 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Schritte:				

<ul style="list-style-type: none"> Die Berufsberatung der Agentur für Arbeit Freiburg und das Angebot der Agentur bekommen auf der Homepage unseres Gymnasiums ein „Gesicht“. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler sind darüber informiert, welche Person des Kollegiums Erstansprechpartner bei allen Fragen zur Beruflichen Orientierung ist. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

© Dr. Gerfried Kübler