

Literatur- und Linkliste
Symposium Frühförderung: „Entwicklung(en) in der Frühförderung“
am 22. Oktober 2015, Stuttgart

1. Grundlegendes

Rechtliche Grundlagen

- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN-Behindertenrechtskonvention:
<http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- Convention on the Rights of the Child / UN-Kinderrechtskonvention:
<http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (Frühförderungsverordnung – FrühV) 2003:
http://www.gesetze-im-internet.de/fr_hv/BJNR099800003.html
- Landesrahmenvereinbarung (LRV-IFF) zur Umsetzung der Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg vom 01.06.2014
<http://lga-archiv.landbw.de/www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/gesundheitsthemen/fruehfoerderungintegration/seiten/landesrahmenvereinbarung.aspx.htm>
- Gesetz über die Betreuung und Förderung von Kindern in Kindergärten, anderen Tageseinrichtungen und der Kindertagespflege (Kindertagesbetreuungsgesetz - KiTaG) in der Fassung vom 19. Dezember 2013, GBl. 2014 S. 1, 8
<http://www.landesrecht-bw.de ---> Suchbegriff>
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren BW: Aktionsplan der Landesregierung Baden-Württemberg zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Baden-Württemberg, Juni 2015.
www.sozialministerium-bw.de

Weitere Informationen

- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Corinna Rüffer, Dr. Wolfgang Strengmann-Kuhn, Maria Klein-Schmeink, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN - Drucksache 18/4234 -: Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland – Deutscher Bundestag Drucksache 18/4397, 23.03.2015. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/043/1804397.pdf>
- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Ilja Seifert, Matthias W. Birkwald, Heidrun Dittrich, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Die Linke: Aktivitäten der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der 17. Wahlperiode. Drucksache 17/14654. Deutscher Bundestag, 17. Wahlperiode. 29.08.2013. <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/17/146/1714654.pdf>
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Lebenssituation von Kindern mit Behinderung. Stuttgart 2013 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, 04/2013) http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20134.pdf

Links:

- AID:A II - Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten. Integrierte DJI- Surveyforschung. Laufzeit: 01.01.2012 - 31.12.2018.
<http://www.dji.de/index.php?id=42775>

2. Hauptvortrag 1: Lebenslagen von Eltern mit Kindern mit Behinderung und Gestaltung von Frühförderung

Themengruppe 4: Wie lebt eine Familie mit einem Kind mit Behinderung heute?

Literatur:

- Roth, Sandra: Lotta Wundertüte: Unser Leben mit Bobbycar und Rollstuhl. Köln: Kiepenheuer & Witsch. 2013 / Frankfurt: Fischer TB. 2015
- Roth, Sandra: Dass es dich gibt. ZEITmagazin Nr. 3/2012.
<http://www.zeit.de/2012/03/Kind-Behinderung/komplettansicht>
- Leben mit behindertem Kind: "Ich wünsche mir eine Welt voller Fünfjähriger". Interview mit Sandra Roth, Süddeutsche Zeitung vom 13. September 2013.
<http://www.sueddeutsche.de/leben/leben-mit-behindertem-kind-ich-wuensche-mir-eine-welt-voller-fuenfjaehriger-1.1768255>
- Sarimski, Klaus: Entwicklungsprofil, Verhaltensmerkmale und Familienerleben bei Kindern mit Down-Syndrom – Erste Ergebnisse der Heidelberger Down-Syndrom-Studie. Empirische Sonderpädagogik, 2015, Nr. 1, S. 5-23.
- Sarimski, Klaus: Erlebte Alltagsbelastung bei Sondernahrung und Mehrfachbehinderung im frühen Kindesalter. Teilhabe, 2010, 49, 15-20.
- Sarimski, Klaus: Familienorientierte Frühförderung von Kindern mit Behinderung. Vortrag beim Berufsverband Heilpädagogische Früherziehung (Schweiz) am 8.8.2014.
http://www.frueherziehung.ch/uploads/1/7/9/4/17948117/140523_familienorientierte_ff_sarimski_mv_2014.pptx
- Sarimski, Klaus: Mütter mit jungen (schwer) geistig behinderten Kindern: Belastungen, Bewältigungskräfte und Bedürfnisse. Frühförderung Interdisziplinär, 2010, 29, 62-72.
- Sarimski, Klaus: Normalität und Handlungsspielräume zurückerobern – Mütter von Kindern mit drohender schwerer Behinderung. In: Frühförderung interdisziplinär, 2012, 31, 1, 3-14.
- Sarimski, Klaus: Prinzipien und Praxis familienorientierter Frühförderung. Vortrag beim 40. Interdisziplinären Herbst-Seminar-Kongress für Sozialpädiatrie. Brixen. 2012
<http://akademie-muenchen.de/html/kongresse/2012/herbst/rueckschau/Prof-Sarimski-Vortrag-HSK12-Fruehfoerderung.pdf>
- Sarimski, Klaus: Sonderpädagogische Frühberatung und Frühförderung in Baden-Württemberg. Erste Auswertung einer online-Befragung bei Mitarbeitern in den Frühförderstellen (Juni 2012) – Übersicht über die Gesamtdaten. Stand 13.09.2012. Interne Veröffentlichung. 2012. (erhältlich über die Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung BW, Päd. Bereich)
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M. (Hrsg.): Familienorientierte Frühförderung von Kindern mit Behinderung. München: Reinhardt. 2013. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär; 17)
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M.: "Auf die Familie kommt es an!" - Familienorientierte Frühförderung und inklusive Krippenförderung. Frühförderung interdisziplinär, 2013, 32, 195-205.
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M.: Eltern in der Frühförderung von Kindern mit (drohender) geistiger Behinderung – Belastungserleben und Zufriedenheit mit der Frühförderung im Verlauf eines Jahres. Heilpädagogische Forschung, 2012, XXXVIII, 2-12.
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M.: Familienorientiertes Arbeiten in der Frühförderung – Perspektiven von Fachkräften. Frühförderung interdisziplinär, 2014, 33, 68-79.
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M.: Zufriedenheit mit familienorientierter Frühförderung – Analysen und Zusammenhänge. Frühförderung interdisziplinär, 2012, 31, 56-70.
- Sarimski, K. / Hintermair, M. / Lang, M.: Zutrauen in die eigene Kompetenz als bedeutsames Merkmal familienorientierter Frühförderung. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie: Band 61, Ausgabe 3, S. 183-197.

- Hintermair, M. / Sarimski, K. / Lang, M.: Familienorientierte Frühförderung blinder und sehbehinderter Kinder – längsschnittliche Ergebnisse einer Befragung von Eltern. blind – sehbehindert, 2012, 132, 6-19 .
- Hintermair, M. / Sarimski, K. / Lang, M. : Qualität von Frühförderung aus der Sicht der Eltern. Zeitschrift für Heilpädagogik, 2011, 62, 284-289.
- Hintermair, M., Sarimski, K., Lang, M.: Familienorientierte Frühförderung hörgeschädigter Kinder – Längsschnittliche Ergebnisse einer Befragung von Eltern. HörgeschädigtenPädagogik, 2012, 66, 138-148.
- Lang, M. / Hintermair, M. / Sarimski, K.: Belastung von Eltern behinderter Kleinkinder – eine vergleichende Studie an Frühförderstellen für geistig behinderte, hörgeschädigte und blinde bzw. sehgeschädigte Kinder. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), 2012, 81, 112-123.
- Beyer, I., Müller-Zurek, Ch., Götze, G., Wagner-Stolp, W.: Zusammenleben mit geistig behinderten Kindern. Ein Beitrag aus der Elternsicht - nicht nur für Eltern. 2006.
www.familienhandbuch.de <http://www.familienhandbuch.de/behinderung/behinderte-kinder/zusammenleben-mit-geistig-behinderten-kindern-ein-beitrag-aus-der-elternsicht-nicht-nur-fur-eltern>
- BMFSFJ – Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): 13. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. 2. Auflage. Berlin: 2009
<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/publikationen,did=128950.html>
- Bündler, Peter: Eltern-Kind-Konzepte: Die Marte-Meo-Methode. In: Frühförderung interdisziplinär, 2012, 31 Jg., Heft 4, Seite 207-210
- Bündler, Peter: Entwicklungsförderung von Risikokindern und ihren Eltern mit Hilfe von Videoberatung nach der Marte-Meo-Methode. in: Praxis Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 60. Jg., Heft 5, 2011, Seite 333-350
<http://www.koelner-verein.de/wp-content/uploads/2013/09/marte-meo-forschung-buender-2011.pdf>
- Eckert, Andreas: Der FBEBK (Fragebogen zur Bedürfnislage von Eltern behinderter Kinder) – Konstruktion und Erprobung eines Instrumentes zur Erfassung elterlicher Bedürfnisse in Bezug auf personelle und institutionelle Unterstützung. In: Heilpädagogische Forschung, 2007, 50–63. <http://www.hf.uni-koeln.de/file/5028>.
- Eckert, Andreas: Familie und Behinderung. Studien zur Lebenssituation von Familien mit einem behinderten Kind. 2. Aufl. Hamburg: Kovac. 2012.
- Eckert, Andreas: Familien mit Kindern mit einer Behinderung: Leben im Spannungsfeld von Herausforderung und Zufriedenheit. Teilhabe 1/2014, Jg. 53, S. 19 – 23.
<http://www.lebenshilfe.de/wData/downloads/buecher-zeitschriften/zeitschriften/preprint/Eckert-Teilhabe-1-2014.pdf>.
- Engelbert, Angelika: Die Familiensituation von Kindern mit Behinderungen. 2011.
<http://www.familie-in-nrw.de/index.php?id=2567>
- Hintermair, Manfred: Elterliches Belastungserleben, elterliche Ressourcen und psychische Entwicklung hörgeschädigter Kinder. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), 2006, 75, 25-39
- Hintermair, Manfred: Empowermentprozesse und familienorientierte Frühförderung behinderter Kinder. Frühförderung interdisziplinär, 2014, 33, 219-229.
- Jeltsch-Schudel, Barbara; Wilken, Udo (Hrsg.): Elternarbeit und Behinderung: Empowerment - Inklusion - Wohlbefinden. Stuttgart: Kohlhammer. 2014
- Kißgen, Rüdiger; Heinen, Norbert (Hrsg.): Familiäre Belastungen in früher Kindheit. Früherkennung, Verlauf, Begleitung, Intervention. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag. 2011.
- Kofahl C., Lüdecke D.: Familie im Fokus – Die Lebens- und Versorgungssituation von Familien mit chronisch kranken und behinderten Kindern in Deutschland. Ergebnisse der Kindernetzwerk-Studie. Herausgeber: Abteilung Prävention des AOK-Bundesverbandes. Berlin. 2014. http://www.aok-bv.de/gesundheit/selbsthilfe/index_12774.html
http://www.aok-bv.de/imperia/md/aokbv/gesundheit/selbsthilfe/33selbsthilfestudie_web.pdf

- König, Lilith; Weiß, Hans (Hrsg.): Anerkennung und Teilhabe für entwicklungsgefährdete Kinder. Leitideen in der Interdisziplinären Frühförderung. Stuttgart: Kohlhammer. 2015.
- Korittko, Alexander u. Pleyer, Karl Heinz: Traumatischer Stress in der Familie – Systemtherapeutische Lösungswege. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2011
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Lebenssituation von Kindern mit Behinderung. Stuttgart 2013 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, 04/2013) http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20134.pdf
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Kinderschutz und Frühe Hilfen. Stuttgart 2014 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, Ausgabe 01/2014) http://www.sm.baden-wuerttemberg.de/fm7/2028/Report_01_2014.pdf und http://www.fafo-bw.de/BevoelkGebiet/FaFo/Familien_in_BW/
- Müller, B., Hornig, St., Retzlaff, R.: Kohärenz und Ressourcen in Familien von Kindern mit Rett-Syndrom. Frühförderung interdisziplinär. Heft 1, 2007, S. 3 - 14
- Retzlaff, Rüdiger: Familien-Stärken. Behinderung, Resilienz und systemische Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta. 2010.
- Schuchardt, Erika: Warum gerade ich ...? Leben lernen in Krisen - Leiden und Glauben. Schritte mit Betroffenen und Begleitenden. 13. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck u. Ruprecht. 2013
- Seifert, Monika: Familien mit Kindern mit besonderen Entwicklungsverläufen. KiTa-Fachtexte. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Seifert_2011.pdf
- Thurmair, Martin u. Naggl, Monika: Praxis der Frühförderung. 4. überarbeitete Auflage. München: Reinhardt. 2010
- Weiß, Hans: Nationales Interdisziplinäre Frühförderung und Frühe Hilfen - Wege zu einer intensiveren Kooperation und Vernetzung. Hrsg. vom Nationalen Zentrum Frühe Hilfen (NZFH). Köln. 2013 http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Interdisziplin_aere_Fruehoerderung.pdf
- Weiß, Hans: Was brauchen kleine Kinder und ihre Familien? Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 78 - 86
- Wenk, Conny: Außergewöhnlich. Schwarzenfeld: Neufeld Verlag. 2013
- Wilken, Udo; Jeltsch-Schudel, Barbara: Elternarbeit und Behinderung. Empowerment - Inklusion – Wohlbefinden. Stuttgart: Kohlhammer. 2014
- Willkommen – Das andere Wunschkind. Hinweise für Gespräche mit Eltern eines behinderten oder chronisch kranken Kindes - Informationen für Ärztinnen und Ärzte. Hrsg.: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, BZgA. <http://www.bzga.de/?id=medien&sid=73&idx=1717>
- Willkommen – Wenn es anders kommt. Informationen für Eltern eines behinderten oder chronisch kranken Kindes. Hrsg.: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, BZgA. <http://www.bzga.de/?id=medien&sid=73&idx=1716>

Links:

- Forschungsprojekte an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg zur Lebenssituation von Familien mit Kindern mit Behinderung <http://www.phhd-forschung.de>
<http://www01.ph-heidelberg.de/wp/hinterma/projekt104.html#Ergebnisse>
- Family Enhancement Project. Orelena Hawks Puckett Institute - Morganton http://www.puckett.org/returns_investments_family_enhancement.php

Medien:

- Sandra Roth im Interview zu ihrem Buch »Lotta Wundertüte«. <https://www.youtube.com/watch?v=zLful8jmdRw>

- Interview mit Sandra Roth. ARD-Alpha-Forum. 17.01.2014/ 03.03.2015.
<http://www.ardmediathek.de/tv/suche?searchText=sandra+roth#/tv/alpha-Forum/Sandra-Roth-Journalistin/ARD-alpha/Video?documentId=26847820&bcastId=14912942>
<http://www.br.de/fernsehen/ard-alpha/sendungen/alpha-forum/sandra-roth-sendung-100.html>

3. Hauptvortrag 2 **Entwicklungen in der Frühdiagnostik und Intervention bei Autismus-Spektrum-Störungen**

Themengruppe 2: Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen – kooperative Intervention

ABA und Zusammenarbeit mit Kitas, weiteren Autismus-Interventionen und Frühförderung

Literatur:

Autismus-Spektrum-Störungen

- Noterdaeme, Michele / Enders, Angelika (Hrsg.): Autismus-Spektrum-Störungen. Ein integratives Lehrbuch für die Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. 2010 / 2. überarb. Aufl., 3. Quartal 2015.
- Noterdaeme, Michele / Enders, Angelika (Hrsg.): Früherkennung und Frühdiagnostik von Autismus-Spektrum-Störungen. Kinder- und Jugendarzt, Heft 6/11: Seite 329-390. 2011.
<http://www.kinder-undjugendarzt.de>
- Noterdaeme, Michele: Autismus-Spektrum-Störungen—ein Überblick zum aktuellen Forschungsstand. Klinische Pädiatrie, 223, 1 – 15. 2011.
- Noterdaeme, Michele: Frühe Diagnostik und Behandlung der Autismus-Spektrum-Störungen. In Bundesverband Autismus Deutschland e.V., (Hrsg.), Inklusion von Menschen mit Autismus (S. 203 – 217). Karlsruhe: Loeper. 2011
- Noterdaeme, Michele: Früherkennung und Frühdiagnostik tiefgreifender Entwicklungsstörungen: Wo ist das Problem? Frühförderung interdisziplinär, 1, 2010, S. 13-21
- Fröhlich, Ulrike; Noterdaeme, Michele, Jooss, Bettina; Buschmann, Anke: Elternttraining zur Anbahnung sozialer Kommunikation bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen. Training Autismus Sprache Kommunikation (TASK). München/Jena: Urban & Fischer Verlag/Elsevier. 2013
- Giese, R. : Kernsymptome: Kleinkindalter. In M. Noterdaeme & A. Enders, (Hrsg.), Autismus-Spektrum-Störungen. Ein integratives Lehrbuch für die Praxis (S. 37 – 45). Stuttgart: Kohlhammer. 2010
- Gruber, Carolin; Fröhlich, Ulrike; Noterdaeme, Michele: Effekt eines Elterntrainingsprogramms zur sozial-kommunikativen Förderung bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen. Kindheit und Entwicklung 23 (1), S. 42-51, 2014.
- Autismus update. Veranstaltung des Landesgesundheitsamtes Baden-Württemberg im Regierungspräsidium Stuttgart, Referat 94, Landesarzt, 14.04.2011. Beiträge und weiterführende Links <http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/FruhefoerderungIntegration/Seiten/Autismus-2011.aspx>
- Bernard-Opitz, Vera: Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS). Ein Praxishandbuch für Therapeuten, Eltern und Lehrer. 3. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer. 2014.
- Bernard-Opitz, Vera; Häußler, Anne: Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) - Fördermaterialien für visuell Lernende. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer. 2013.
- Bölte, Sven (Hrsg.): Autismus – Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven. Bern: Verlag Hans Huber Hogrefe. 2009.
- Castañeda, Claudio; Hallbauer Angela: Einander verstehen lernen. Ein Praxisbuch für Menschen mit und ohne Autismus. Kiel: Holtenauer. 2013

- de Bruin, Colette; Ziesing, Frank: Die entscheidenden 5: Ein Leitfaden zur Erziehung und Betreuung von Kindern mit Autismus. Doetinchem: Graviant Educatieve Uitgaven. 2013
- Dodd, Susan: Autismus. Was Betreuer und Eltern wissen müssen. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag. 2007
- Freitag, Christine M., Petermann, Franz: Autismus-Spektrum-Störungen. Kindheit und Entwicklung 23:1, 1-4. 2014.
- Gray, Carol: Comic Strip Gespräche: Illustrierte Interaktion - wie man Schülern mit Autismus und ähnlichen Beeinträchtigungen Konversationsfähigkeiten vermitteln kann. Kaufering: Xlibri.de. 2011
- Gray, Carol: Das neue Social Story Buch. St. Gallen: Autismusverlag CH. 2014
- Gray, Carol: Der sechste Sinn II. St. Gallen: Autismusverlag CH. 2013
- Herpertz-Dahlmann, B., Konrad, K., Freitag, Ch.: Autismus heute. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 3-12
- Jaspers, M.: Autistische Störungen. Neurologische Aspekte und pädagogische Konsequenzen. München: AVM. 2012
- Kamp-Becker, I., Duketis, E., Sinzig, J., Poustka, L. & Becker, K.: Diagnostik und Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen im Kindesalter. Kindheit und Entwicklung, 2010, 19, 144 – 157.
- Kamp-Becker, Inge; Bölte, Sven: Autismus. München: Reinhardt. 2011
- Naggl, M.: Versorgung und ihre Perspektiven: Der Beitrag der Frühförderung zur Früherkennung, Diagnostik und Therapie autistischer Kinder in Bayern. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 32-41
- Paetz, Henriette / Theunissen, Georg: Autismus. Neues Denken - Empowerment - Best-Practice. Stuttgart: Kohlhammer. 2010
- Poustka, Fritz; Bölte, Sven; Feineis-Matthews, Sabine; Schmötzer, Gabriele: Ratgeber Autistische Störungen - Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. 2. überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2009
- Preißmann, Christiane: Gut leben mit einem autistischen Kind: Das Resilienz-Buch für Mütter. Stuttgart: Trias Verlag. 2015
- Remschmidt, Helmut: Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. 5. Überarb. Aufl. München: C.H. Beck. 2012
- Sautter, Helmut; Schwarz, Katja (Hrsg.): Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störung. Neue Wege durch die Schule. Stuttgart: Kohlhammer. 2012
- Schirmer, Brita: Schulratgeber Autismus-Spektrum-Störungen. Ein Leitfaden für LehrerInnen. 3. Aufl. München: Reinhardt. 2013
- Schuster, Nicole: Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen: Eine Innen- und Außenansicht mit praktischen Tipps für Lehrer, Psychologen und Eltern Taschenbuch. 3. akt. und erw. Auflage. Stuttgart: Kohlhammer. 2013
- Schuster, Nicole; Schuster, Ute: Vielfalt leben: Inklusion von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen. Stuttgart: Kohlhammer. 2013
- Steindal, Kari; Schäfer, Susanne; Remschmidt, Helmut: Das Asperger-Syndrom. (Übersetzt aus dem Norwegischen). Hrsg. Bundesverband für das autistische Kind e.V.
- Theunissen, Georg / Kulig, Wolfram / Leuchte, Vico / Paetz, Henriette (Hrsg.): Handlexikon Autismus-Spektrum. Schlüsselbegriffe aus Forschung, Theorie, Praxis und Betroffenen-Sicht. Stuttgart: Kohlhammer. 2014.
- Urbaniak, Beata; Schirmer, Brita: Die Frühförderung von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störungen. Berlin: Weidler. 2012
- Vermeulen, Peter: Das ist der Titel. Über autistisches Denken. Gent: Bosch & Suykerbuyk. 2011
- Vermeulen, Peter: Ich bin was Besonderes. Arbeitsmaterialien für Kinder und Jugendliche mit Autismus-Spektrum-Störungen. 3. Aufl. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2013
- Weinmann, S., Schwarzbach, C., Begemann, M., Roll, S., Vauth, C., Willich, S.N. und Greiner, W.: Verhaltens- und fertigkeitbasierte Frühinterventionen bei Kindern mit Autis-

mus. Deutsche Agentur für HTA des Deutschen Instituts für Medizinische Dokumentation und Information (DIMDI). 2009. *GMS Health Technol Assess.* 2009;5:Doc10
http://portal.dimdi.de/de/hta/hta_berichte/hta248_bericht_de.pdf und www.egms.de
Zusammenfassung:

http://portal.dimdi.de/de/hta/hta_berichte/hta248_zusammenfassung_de.pdf

Kurzfassung: http://portal.dimdi.de/de/hta/hta_berichte/hta248_kurzfassung_de.pdf

Asperger-Syndrom

- Attwood, Toni: Ein Leben mit dem Asperger-Syndrom: Von Kindheit bis Erwachsensein - alles was weiterhilft.. 2. Aufl. Stuttgart: Trias. 2012
- Faherty, Catherine: Asperger ... Was bedeutet das für mich? Handbuch und Arbeitsordner. St. Gallen: Autismusverlag CH. 2012
- Faherty, Catherine: Kommunikation ... Was bedeutet das für mich? St. Gallen: Autismusverlag CH. 2013
- Schneider, Karla; Köneke, Vanessa: Warum Bretter manchmal vor Köpfen kleben und man im Sitzen miteinander gehen kann. Ein Alltagsleitfaden für Kinder und Jugendliche mit Autismus. Nordhausen: Kleine Wege. 2009
- Schuster, Nicole: Colines Welt hat tausend Rätsel - Alltags- und Lerngeschichten für Kinder und Jugendliche mit Asperger Syndrom. 3. Auflage Stuttgart: Kohlhammer. 2014

TEACCH

- Degner, Martin (Hrsg.): Autismus: Besonderes Denken. Förderung nach dem TEACCH Ansatz. Nordhausen: Verlag Kleine Wege. 2008
- Häußler, Anne: Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus: Einführung in Theorie und Praxis. 3. Aufl. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2012
- Häußler, Anne: Kurz-Artikel zu Teacch:
http://www.team-autismus.de/teacch_ansatz/teacch_ansatz_1.pdf
http://www.team-autismus.de/teacch_ansatz/teacch_ansatz_2.pdf
http://www.team-autismus.de/teacch_ansatz/teacch_ansatz_3.pdf
- Häußler, Anne: Strukturierung als Hilfe zum Verstehen und Handeln: Die Förderung von Menschen mit Autismus nach dem Vorbild des TEACCH-Ansatzes.
<http://www.autismus-in-berlin.de/Teacch-AnneHaeussler.pdf>
- Häußler, Anne; Fritzsche, Julia und Tuckermann, Antje: Praxis TEACCH. Informelle Förderdiagnostik. Ansätze für eine Förderung entdecken. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2013.
- Häußler, Anne; Kiwitt, Markus; Tuckermann, Antje: Praxis TEACCH: Wenn Verhalten zur Herausforderung wird. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2014
- Häußler, Anne; Lausmann, Eva; Tuckermann, Antje: Praxis TEACCH: Neue Materialien zur Förderung der sozialen Kompetenz. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2011
- Häußler, Anne; Tuckermann, Antje: Praxis TEACCH: Rund um Haus und Garten. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2011
- Solzbacher, Heike: Von der Dose bis zur Arbeitsmappe. Ideen und Anregungen für strukturierte Beschäftigungen in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz. 2. Aufl. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2011

Applied Behavior Analysis (ABA) - Verbal Behavior (VB)

- Baer, D.M., Wolf, M.M., & Risley, T.R. (1968). Some Current Dimensions of Applied Behavior Analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 1, 91-97.
- Bowman, R. A., & Baker, J. P. (2014). Screams, Slaps, and Love: The Strange Birth of Applied Behavior Analysis. *Pediatrics*, 133(3), 364-366.
- Fisher, W.W., Piazza, C.C., & Roane, H.S. (ed.): *Handbook of Applied Behavior Analysis*. The Guilford Press, New York, 2011.
- Granpeesheh, D., Tarbox, J., & Dixon, D.R. (2009). Applied behavior analytic interventions for children with autism: A description and review of treatment research. *Annals of Clinical Psychiatry*, 21(3): 162-173.

- Kasari, C., & Lawton, K. (2010). New directions in behavioral treatment of autism spectrum disorders. *Current Opinion in Neurology*, 23(2), 137.
- Leaf, Ron & McEachin, John: (ed.): *A Work in Progress – Behavior Management Strategies and a Curriculum for Intensive Behavioral Treatment of Autism*. New York: DRL Books. 1999
- Lovaas, I.: Behavioral Treatment and Normal Educational and Intellectual Functioning in Young Autistic Children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1987, 55(1): 3-9.
- Lucka, Claudia: Applied Behavior Analysis (ABA). Vortrag am 19.11.2013 in Stuttgart.. http://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/30_Gesundheitsth_Fruehfoerd/vortrag-angewandte-verhaltensanalyse_131119.pdf
- Menze, Janina: *Autismus und die Lernmethode ABA – Angewandte Verhaltensanalyse*. Deutscher Verband der Ergotherapeuten (Hrsg.), 1. Aufl., Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag. 2012
- Ospina, M. B., Krebs Seida, J., Clark, B., Karkhaneh, M., Hartling, L., Tjosvold, L., ... & Smith, V. (2008). Behavioural and developmental interventions for autism spectrum disorder: a clinical systematic review. *PloS one*, 3(11), e3755.
- Poustka, L., Rothermel, B., Banaschewski, T., Kamp-Becker, I.: Intensive verhaltenstherapeutische Interventionsprogramme bei Autismus-Spektrum-Störungen. *Kindheit und Entwicklung*, 21, 81 – 89. 2012
- Reed, P., Osborne, L. A., & Corness, M. (2007). Brief report: relative effectiveness of different home-based behavioral approaches to early teaching intervention. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 37(9), 1815-1821.
- Reichow, B., Barton, E. E., Boyd, B. A., & Hume, K. (2012). Early intensive behavioral intervention (EIBI) for young children with autism spectrum disorders (ASD). *Cochrane Database Syst Rev*, 10.
- Schramm, R. & Claypool-Frey, R. G. Verbal Behavior. In S. Bölte (Hrsg.), *Autismus-Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven*. Bern: Huber. 2009
- Schramm, R.: *Knospe – ABA/VB-Programmhandbuch: Den frühen Schüler unterrichten*.
- Schreibman, L., Dawson, G., Stahmer, A. C., Landa, R., Rogers, S. J., McGee, G. G., ... & Halladay, A. (2015). Naturalistic Developmental Behavioral Interventions: Empirically Validated Treatments for Autism Spectrum Disorder. *Journal of autism and developmental disorders*, 1-18.
- Skinner, B.F.: *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts. 1957.
- Sundberg, M.L., & Sundberg and Associates: *Thirty points about motivation from Skinner's book Verbal Behavior*. *The Analysis of Verbal Behavior*, 2013, 29, 13-40.
- Vismara, L.A. & Rogers, S.J.: Behavioral treatments in Autism Spectrum Disorder: What do we know? *Annual Review of Clinical Psychology*, 2010, 6: 447-467.
- Weinmann, S., Schwarzbach, C., Begemann, M., Roll, S., Vauth, C., Willich, S. N., & Greiner, W. (2009). Verhaltens- und fertigkeitenbasierte Frühinterventionen bei Kindern mit Autismus. *Schriftenreihe Health Technology Assessment*, Bd, 89.

Links:

- Berufsverband für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie in Deutschland e.V. <http://www.bkjpp.de/> oder <http://www.kinderpsychiater.org>
- Deutsche Gesellschaft für Verhaltensanalyse e.V. <http://dgva.org/>
- Deutscher Bildungsserver <http://www.bildungsserver.de>, Suchbegriff „Autismus“
- <http://www.asperger-wahrnehmung.de> (Projekt dreier Brüder bei: "Jugend forscht 2012)
- Landesbildungsserver BW: <http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/autismus/>
- Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung BW: [Ausgewählte Fachinformation zum Thema Autismusspektrum-Störung, ABA, ...](http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/autismus/),

<http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/FruehfoerderungIntegration/Seiten/default.aspx>

Medien - Filme zu TEACCH

- <http://www.youtube.com/watch?v=p3pkzfliyW4>
- http://www.youtube.com/watch?v=tFU-9lvqEs&feature=BFa&list=ULUMEn4Am1MI4&lf=mfu_in_order
- http://www.youtube.com/watch?v=UMEn4Am1MI4&feature=BFa&list=ULtFU-9lvqEs&lf=mfu_in_order

4. Themengruppe 1: Flüchtlingskinder – was brauchen sie?

Grundlegendes – Rechtliche Grundlagen

- Convention on the Rights of the Child / UN-Kinderrechtskonvention: <http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN-Behindertenrechtskonvention: <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. August 1997 (BGBl. I S. 2022), zuletzt geändert durch Art. 3 G v. 23.12.2014 I 2439. <http://www.gesetze-im-internet.de/asylblg/>

Grundlegendes – Dokumente der Bundesregierung

- Antwort der Bundesregierung auf die Große Anfrage der Abgeordneten Luise Amtsberg, Beate Walter-Rosenheimer, Dr. Franziska Brantner, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/2999 –: Situation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Deutscher Bundestag Drucksache 18/5564, 15.07.2015. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/055/1805564.pdf>
- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Ulla Jelpke, Jan Korte, Katja Kipping, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE. – Drucksache 18/4579 – Psychosoziale Betreuung und Behandlung von traumatisierten Flüchtlingen <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/046/1804622.pdf>
- Arbeitskreis Migration und öffentliche Gesundheit, Unterarbeitsgruppe Krankenhaus: Das kultursensible Krankenhaus. Ansätze zur interkulturellen Öffnung. Praxisratgeber. Hrsg.: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. Bundeskanzleramt. 3. Aufl. Berlin. 2015. http://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BPA/IB/Das_kultursensible_Krankenhaus_09-02-2015.pdf?__blob=publicationFile&v=15
- Deutscher Bundestag: Gesetzentwurf der Bundesregierung: Entwurf eines Gesetzes zur Verbesserung der Unterbringung, Versorgung und Betreuung ausländischer Kinder und Jugendlicher. Drucksache 18/5921. 18. Wahlperiode. 07.09.2015 <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/059/1805921.pdf>
- Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder (Kinderkommission) des Deutschen Bundestages: Stellungnahme der Kinderkommission des Deutschen Bundestages: Auch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge stehen unter dem Schutz der UN-Kinderrechtskonvention. Kommissionsdrucksache 18. Wahlperiode 18/09 vom 12. März 2015. <http://www.bundestag.de/blob/365844/7370a2e04a7cd8ff25a71f5765babcb2/stellungnahme-umf-data.pdf>
- Nationaler Aktionsplan Integration. Zusammenhalt stärken – Teilhabe verwirklichen. Hrsg.: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. 2011. http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegration/nap/nationaler-aktionsplan/_node.html

Grundlegendes – Dokumente der Landesregierung

- Antrag der Abg. Thomas Poreski u. a. GRÜNE und Stellungnahme des Ministeriums für Integration: Flüchtlinge mit Behinderung – besondere Schutzbedürftigkeit. Landtag von Baden-Württemberg, 15. Wahlperiode. Drucksache 15/6815, 28.04.2015.
- Kinderrechte – Zum 25. Jahrestag der UN-Kinderrechtskonvention. Familien in Baden-Württemberg. Report 2/2014. Statistisches Landesamt Baden-Württemberg, Stuttgart, 2014 http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/bevoelkgebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20142.pdf
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW, Pressemitteilung vom 07.09.2015, Zumeldung dpa vom 06.09.2015: Baden-Württemberg unterstützt Erzieherinnen und Erzieher in der Arbeit mit Flüchtlingen http://www.km-bw.de/_Lde/Startseite/Service/07_09_2015+Zumeldung+BW+unterstuetzt+Erzieherinnen+und+Erzieher+in+der+Arbeit+mit+Fluechtligen/?LISTPAGE=344894
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport: Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule. Autorin Hanne Shah. Mit freundlicher Unterstützung von Golaleh Muhialtin. Stuttgart. Juni 2015. <http://www.km-bw.de/site/pbs-bw-new/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/Publikationen%20ab%202015/2015-07-03-Fluechtlingskinder-Screen.pdf>
- Willkommen! Ein Handbuch für die ehrenamtliche Flüchtlingshilfe in Baden-Württemberg. Staatsministerium Baden-Württemberg http://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/msm/intern/downloads/Downloads_B%C3%BCrgerengagement/Handbuch_Fluechtlingshilfe.pdf
Pressemitteilung vom 11. September 2015: <http://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/handbuch-fuer-ehrenamtliche-in-der-fluechtlingshilfe-vorgestellt-1/>

Literatur:

- Amirpur, Donja: Behinderung und Migration - eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertisen, Band 36. München: 2013 <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/behinderung-und-migration-eine-intersektionale-analyse-im-kontext-inklusive-fruehpaedagogik/>
- Anamnese und Therapieplanung in 22 Sprachen
Zur Verbesserung der Verständigung bei der ärztlichen Versorgung von Flüchtlingen und Asylbewerbern, zum kostenlosen Download, Landesärztekammer Baden-Württemberg <http://www.aerztekammer-bw.de/news/2015/2015-09/tipdoc/index.html>
- Asyl und Asylbewerber: Wahrnehmungen und Haltungen der Bevölkerung 2014. Ergebnisse einer repräsentativen Umfrage durchgeführt vom Institut für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Robert Bosch Stiftung GmbH, Stuttgart. 2014. <http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/publikationen.asp?output=html&action=detail&guid=be3ecb89-1b8a-4b66-a0b3-2fe6f612ccf3&language=de&back=back>
- Cinar, M.; Otremba, K.; Stürzer, M.; Bruhns, K.: Kinder-Migrationsreport. Ein Daten- und Forschungsüberblick zu Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern mit Migrationshintergrund. Hrsg. vom Deutschen Jugendinstitut (DJI). München: 2013. http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Kinder-Migrationsreport.pdf
- Deutscher Caritasverband Freiburg: Arbeit mit Flüchtlingskindern im Kinderhort und Kindergarten. 2012 (in Zusammenhang mit dem KTK Papier „Vielfalt bereichert“) <http://www.m-s-verlag.de/Arbeit%20mit%20Fl%C3%BChtlingskindern%20im%20Kinderhort%20und%20Kindergarten.pdf>
- Deutsches Komitee für UNICEF e.V.: In erster Linie Kinder. Flüchtlingskinder in Deutschland. In Auftrag gegeben beim Bundesfachverband Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge e.V. Erstellt von Thomas Berthold. Köln: 2014 <http://www.unicef.de/presse/2014/fluechtlingskinder-in-deutschland/56230>
http://www.b-umf.de/images/Fl%C3%BChtlingskinder%20in%20D_2014_web.pdf

- Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e. V.: Überblick zu den Änderungen im Asylbewerberleistungsgesetz zum 1. März 2015 mit Beispielen und Hinweisen für die Beratungspraxis. Arbeitshilfe. Gefördert vom BMSFJF. Berlin: März 2015.
<http://www.einwanderer.net/UEbersichten-und-Arbeitshilfen.277.0.html>
- Flüchtlinge bereichern. Erstveröffentlichung unter dem Titel "Flüchtlinge bereichern" in: Betrifft Kinder, Verlag Das Netz, 01-02 /2015, S. 14 - 19.
http://www.erzieherin.de/files/Arbeitsleben/2015_02_20_Seiten%20aus%20BK_01_02_15_Fluechtling-1.pdf
<http://nifbe.de/component/themensammlung/item/514>
- Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge – In Schulen, Kindergärten und Freizeiteinrichtungen. Text von Hanne Shah. Hrsg. vom Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement (ZTK). Köln. 2015.
<http://www.ztk-koeln.de/info-broschueren/broschuere-fluechtlingskinder-und-jugendliche-fluechtlinge-in-schulen-kindergaerten-und-freizeiteinrichtungen/>
- Handbuch Inklusion - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung (überarbeitete und erweiterte Neuausgabe des „Handbuch KINDERWELTEN“) Hrsg. von Petra Wagner. Freiburg: Herder. 2013
- Ilklic, Ilhan: Begegnung und Umgang mit muslimischen Patienten. Eine Handreichung für die Gesundheitsberufe, fünfte Auflage, Bochum 2005.
<http://www.imed-komm.eu/node/279>
http://www.unimedizin-mainz.de/fileadmin/kliniken/kultur_gesundheit/Dokumente/buch_begegnung_und_umgang_mit_muslimischen_patienten.pdf
- Junge Flüchtlinge. Aufgaben und Potenziale für das Aufnahmeland. Kurzinformation des SVR-Forschungsbereichs Juli 2015. Hrsg.: Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR). Berlin: 2015.
<http://www.svr-migration.de/publikationen/junge-fluechtlinge-aufgaben-und-potenziale-fuer-das-aufnahmeland/>
- Kauczor, Cornelia & Lorenzkowski, Stefan & Al Munaizel, Musa (Hrsg.): Migration, Flucht und Behinderung. Netzwerk Behinderung und Migration. 2. Aufl. Netzwerk Migration und Behinderung Essen. 2008
- (K)eine Zukunft – Flüchtlingskinder mit Behinderung / Menschenrechtsverletzungen in Berlin. Dokumentation. Hrsg. von Lebenshilfe Berlin, der Humanistische Verband Deutschlands - Landesverband Berlin-Brandenburg (HVD), MenschenKind - Fachstelle für die Versorgung chronisch kranker und pflegebedürftiger Kinder und der Berlin Global Village e.V. – fordern. Berlin 2015.
<https://www.berlin.de/ba-treptow-koepenick/ueber-den-bezirk/refugees-welcome/aktuelles/artikel.320674.php>
<http://www.lebenshilfe-berlin.de/de/service/presse/pressemitteilungen/detail/aktuelles/menschenrechtsverletzungen-in-berlin-dokumentation-ueber-fluechtlingskinder-mit-behinderung.html>
- Landesärztekammer Baden-Württemberg: Anamnese und Therapieplanung in 22 Sprachen. Zur Verbesserung der Verständigung bei der ärztlichen Versorgung von Flüchtlingen und Asylbewerbern.
Kostenloses Download:
<http://www.aerztekammer-bw.de/news/2015/2015-09/tipdoc/index.html>
- Leitfaden Gesundheit für Migrantinnen und Migranten in Baden-Württemberg in zehn verschiedenen Sprachen mit aktuellen Informationen zu Krankenversicherung, Arztbesuch, Krankmeldung, Medikamenten, Vorsorgeuntersuchungen, Verhalten im Notfall, Stand 31.12.2008. Landesgesundheitsamt Baden-Württemberg
<http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/Praevention/Seiten/Migrationssensible-Praevention.aspx>
- Migrantinnen und Migranten in der Pädiatrie / BVKJ-Schwerpunktthema 2013. 1. Auflage Juni 2013. Hrsg.: Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V.
www.kinderaerzte-im-netz.de, www.bvkj.de

- Preiß, Christine: Bildung, Betreuung und Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. Hintergründe und bildungspolitische Ansätze. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 31. München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/bildung-betreuung-und-erziehung-in-der-einwanderungsgesellschaft/>
- Schlippe, A. von & El Hachimi, M. & Jürgens, G.: Multikulturelle systemische Praxis. Ein Reiseführer für Beratung, Therapie und Supervision. 4. überarb. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer- Systeme-Verlag. Heidelberg.2012
- Sieberer, M., Machleidt, W.; „Seelen ohne Heimat: Zur Situation von Asylsuchenden in Deutschland. Psychiat. Prax. 2015; 42: 175-177.
- Şıkcın, S./ Dohrmann, W. (2006): Wörterbuch der Pädagogik – Pedagoji Sözlüğü – Dictionary of Education“. Hrsg. vom Projekt Kinderwelten. Zu bestellen im Projektbüro: <http://www.kinderwelten.org/publikationen.php>; Mail: serap.azun@kinderwelten.net
- Thiessen, Barbara: Muslimische Familien in Deutschland: Alltagserfahrungen, Konflikte, Ressourcen; Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen, Jugend, München: DJI. 2008
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste,did=113848.html>
- Trauma – Was tun? Informationen für Angehörige und Helfer traumatisierter Kinder / Jugendlicher. Text von Dipl.-Psych. Monika Dreiner. Hrsg. vom Zentrum für Trauma- und Konfliktmanagement (ZTK). Köln.
<http://www.ztk-koeln.de/info-broschueren/broschuere-trauma-was-tun-informationen-fuer-angehoerige-und-helfer-traumatisierter-kinder-jugendlicher/>
- Traumziel Deutschland: Kinder auf der Flucht. DJI Top Thema Januar 2014. Deutsches Jugendinstitut. (mit Aufsätzen zu unterschiedlichen Themenstellungen)
<http://www.dji.de/index.php?id=43319&L=0>
- UNICEF: Children with Disabilities. The State of the world's children 2013
http://www.unicef.org/sowc2013/files/SWCR2013_ENG_Lo_res_24_Apr_2013.pdf

Links

- UNICEF – Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen (UN) www.unicef.de
- UNO-Flüchtlingshilfe. Flüchtlingshilfswerk der Vereinten Nationen –UNHCR
<https://www.uno-fluechtlingshilfe.de>
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.
<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegration/beauftragte-fuer-integration.html>
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge <http://www.bamf.de>
- Kinderkommission des Dt. Bundestags - Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder <https://www.bundestag.de/kiko>
- Ministerium für Integration Baden-Württemberg
<http://www.integrationsministerium-bw.de>
- Die Landesflüchtlingsräte www.fluechtlingrat.de
Flüchtlingsrat Baden-Württemberg e.V. <http://fluechtlingrat-bw.de>
- Netzwerk zur Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention e.V. - National Coalition Deutschland www.netzwerk-kinderrechte.de
- Deutsches Jugendinstitut DJI
 - Aufwachsen in Deutschland mit fremden Wurzeln – Alltagswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dt. Jugendinstitut. DJI Online August 2010 (umfangreiche Literaturangaben). <http://www.dji.de/index.php?id=1426>
 - Traumziel Deutschland: Kinder auf der Flucht. DJI Top Thema Januar 2014. Deutsches Jugendinstitut. (mit Aufsätzen zu unterschiedlichen Themenstellungen, Literatur und Links)
<http://www.dji.de/index.php?id=43319&L=0>

- Familienratgeber.de. Der Online-Wegweiser für Menschen mit Behinderung und ihre Angehörigen der Aktion Mensch. www.familienratgeber.de (Suchbegriff Flucht)
- IMED-KOMM-EU. Interkulturelle medizinische Kommunikation in Europa
<http://www.imed-komm.eu/node/279>
- Projekt Kinderwelten. Projekt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung.
<http://www.kinderwelten.org>
- Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR)
<http://www.svr-migration.de>
- Stiftung Pro Asyl www.proasyl.de

Medien:

- Stein, Susanne: Das Kind und seine Befreiung vom Schatten der großen, großen Angst – ein Bilderbuch für Flüchtlingsfamilien und ihre Unterstützer/innen. In Zusammenarbeit mit der Stiftung Children for Tomorrow im Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf. In deutscher, englischer und arabischer Sprache.
<http://www.susannestein.de/VIA-online/traumabilderbuch.html>

5. Themengruppe 3: Förder- und Behandlungsziele strukturiert entwickeln Goal Attainment Scaling

Literatur:

- Hessenauer, Melanie; Adler, Caroline, Berweck, Steffen: Kinder arbeiten hochmotiviert an ihren Zielen. Hemi-Intensiv-Konzept Vogtareuth. 2013. Ergopraxis 1/13. S. 22-25.
www.thieme-connect.de/ejournals/ergopraxis > „Ausgabe 1/13“.
- Hessenauer, Melanie; Romein, Ellen: Effektiver Handeinsatz. Assisting Hand Assessment (AHA). Ergopraxis 4/12. S. 22-25.
<http://www.ahanetwork.se/Romein-Hessenauer%20Ergopraxis%202012.pdf>
www.thiemeconnect.de/ejournals/toc/ergopraxis > „Ausgabe 4/12“
- Bovend'Eerd, T. J. H. et al., Oxford University Center for Enablement: Writing SMART rehabilitation goals and achieving goal attainment scaling: a practical guide. Copyright: SAGE Publications 2009 Los Angeles, London, New Delhi and Singapore. Clinical Rehabilitation 2009; 23: 352–361.
<http://www.ono.ac.il/wp-content/uploads/2014/04/Writing-SMART-goals-with-GAS.pdf>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (1999). Zielfindung und Zielformulierung - ein Leitfaden. Materialien zur Qualitätssicherung in der Kinder und Jugendhilfe. http://www.univation.org/download/QS_21.pdf
- Glattacker, M.; Farin-Glattacker, E., Quaschnig, K.. (Universitätsklinikum Freiburg), Dibbelt, S., Bredehorst, M., (Rehaklinikum Bad Rothenfelde): Arbeitsbuch Reha-Ziele. Zielvereinbarungen in der medizinischen Rehabilitation. Deutsche Rentenversicherung Bund, Geschäftsbereich Sozialmedizin und Rehabilitation. Berlin. 1. Auflage 03/2015
<http://www.reha-ziele.de/sites/default/files/Arbeitsbuch.pdf>
- Kiresuk, T.J.; Smith, A. & Cardillo J.E. (Eds.): Goal Attainment Scaling: Applications, theory, and measurement. Lawrence Erlbaum: Hillsdale. 1994 /2014
- Kolip, Petra; Müller, Veronika (Hrsg.): Qualität von Gesundheitsförderung und Prävention. Bern. 22009., 7-20
- Mayor, C., Roos, K., Petrig, A., Rossini, E., & Meyer, S. (2014) Empfehlungen zur Formulierung von ergotherapeutischen Zielen. Bern : evs-ErgotherapeutInnen Verband Schweiz. Heruntergeladen vom ErgotherapeutInnen Verband <http://www.ergotherapie.ch>
- McDougall, Janette; King, Gillian: Goal Attainment Scaling: Description, Utility, and Applications in Pediatric Therapy Services. Second Edition. Resource Book/Training Manual. Ontario/London. 2007. http://canchild.ca/elearning/dcd_pt_workshop/assets/planning-interventions-goals/goal-attainment-scaling.pdf

- Schädler, Stefan: Assessment: Goal Attainment Scale. Subjektive Ziele objektiv messen. *physiopraxis* 9/06, 34-35.
http://www.igptr.ch/cms/uploads/PDF/PTR/ass_artikelserie/pp906_GAS.pdf
- Schaefer, Ina, Kolip, Petra: Unterstützung der Qualitätsentwicklung mit Goal Attainment Scaling (GAS). Erfahrungen mit der Anwendung von Zielerreichungsskalen in der Gesundheitsförderung. *prävention* 03/2010, 66-69
https://www.lzg.nrw.de/media/pdf/evaluationstools/pr_vention_1003_s_066-069.pdf
- Schaefer, Ina: Leitfaden Goal Attainment Scaling (Zielerreichungsskalen). Universität Bielefeld. April 2015.
https://www.lzg.nrw.de/media/pdf/evaluationstools/leitfaden_gas_endversion.pdf
- Turner-Stokes, Lynne: Goal Attainment Scaling (GAS) in Rehabilitation. A practical guide. King's College London. 2010.
<http://www.bsrm.co.uk/publications/LeamingtonSpa2010Docs/Goal%20Attainment%20Scaling%20in%20Rehabilitation%20%20a%20practical%20guide.pdf>

Links:

- Arbeitsbuch Reha-Ziele. Zielvereinbarungen in der medizinischen Rehabilitation
<http://www.reha-ziele.de>
- Assisting Hand Assessment (AHA). www.ahanetwork.se
- Landeszentrum Gesundheit Nordrhein-Westfalen (LZG.NRW): Übergreifende Instrumente: Das Instrument "Goal Attainment Scaling (GAS) – Zielerreichungsskalen
https://www.lzg.nrw.de/themen/Gesundheit_schuetzen/praevention/qualitaetsinitiative/evaluationstools/methodenkoffer/uebergreifende-instrumente/
- Kings College: London: GAS - Goal Attainment Scaling in Rehabilitation
<http://www.kcl.ac.uk/lsm/research/divisions/cicelysaunders/resources/tools/gas.aspx>

6. Themengruppe 5: Inklusionshilfen in Kindertageseinrichtungen in BW KVJS-Studie 2011-2013

Rechtliche Grundlagen

- Achstes Buch des Sozialgesetzbuchs, Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII)
<http://www.gesetze-im-internet.de>
- Zwölftes Buch des Sozialgesetzbuchs – Sozialhilfe (SGB XII)
<http://www.gesetze-im-internet.de>
- Gesetz über die Betreuung und Förderung von Kindern in Kindergärten, anderen Tageseinrichtungen und der Kindertagespflege (Kindertagesbetreuungsgesetz - KiTaG) in der Fassung vom 19. Dezember 2013, GBl. 2014 S. 1, 8
<http://www.landesrecht-bw.de> ---> [Suchbegriff](#)
- Gesetz über die Förderung von Investitionen im Bereich der Kindertagesbetreuung (Kinderbetreuungsfördergesetz – KinderBFG)
<http://www.landesrecht-bw.de> ---> [Suchbegriff](#)

Literatur:

- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS): Orientierungshilfe für die Sozial- und Jugendhilfe: Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Leistungen der Eingliederungshilfe. Erarbeitet unter Berücksichtigung von Ergebnissen des KVJS-Forschungsvorhabens Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung in allgemeinen Einrichtungen der Kindertagesbetreuung und Schulen – eine Untersuchung zur Praxis der Gewährung von Leistungen der Eingliederungshilfe in Baden-Württemberg unter Einbeziehung der strukturellen Rahmenbedingungen von Inklusion. Stand: März 2015.
<http://www.kvjs.de/soziales/menschen-mit-behinderung/eingliederungshilfe.html>
- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS) – Dezernat Jugend - Landesjugendamt: Betreuung und Förderung von Kindern mit Behinderung in

Kindertageseinrichtungen. 2009.

http://www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/jugend/Betreuung_und_Foerderung.pdf

- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS) – Dezernat Jugend - Landesjugendamt: Kinder mit und ohne Behinderung in Kindertageseinrichtungen. 2. aktualisierte Auflage: Februar 2011.
http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/tagesbetreuung_von_kindern/inklusion/Kinder_mit_und_ohne_Behinderung_in_Kindertageseinrichtungen.pdf
- Albers, Timm: Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten. Inklusion in Krippe und Kindergarten. 2., durchges. Aufl. München: Reinhardt. 2012
- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Erfahrungen aus der Praxis – Konsequenzen für die Praxis. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. 2013
- Dilk, Anja; Dupuis, André: Auf dem Weg zu einer inklusiven Kindertagesstätte. Berichte aus und für die pädagogische Praxis. Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt. 2011. (i. d. Reihe: Jugendhilfe und Sozialarbeit)
erhältlich über: http://www.gew-publikationen.de/uploads/tx_picdlcarousel/Inklusion-Auf_dem_Weg_zur_inklusive_Kita.pdf
- Frühförderung in der Kindertageseinrichtung. Arbeitsmaterialien. Hrsg. von der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart: 2013.
- Heimlich, Ulrich: Kinder mit Behinderung - Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik. WiFF Expertise Nr. 33. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013.
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kinder-mit-behinderung-anforderung-an-eine-inklusive-fruehpaedagogik/>
- Heimlich, Ulrich: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK). Kita-Fachtexte. 2013. www.kita-fachtexte.de/uploads/media/FT_heimlich_2011.pdf
- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.): Inklusion bewegt: Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Schorndorf: Hofmann. 2014
- Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Gemeinsam leben, spielen und lernen. Handreichung für die Praxis. für den Gebrauch in Deutschland überarbeitete Fassung des „Index for Inclusion: developing play, learning and participation in early years and childcare“ von Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise. Hrsg.: Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft. Frankfurt. 2015. (i. d. Reihe: Jugendhilfe und Sozialarbeit)
erhältlich über : <http://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/index-fuer-inklusion-in-kindertageseinrichtungen-gemeinsam-leben-spielen-und-lernen/>
- Inklusion - Kinder mit Behinderung. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 6. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/wegweiser-test/>
- Jedes Kind ist anders, alle Kinder sind gleich. Inklusion ja – aber wie? Zeitschrift Frühe Kindheit der Liga für das Kind. 2011, Heft 6. <http://liga-kind.de/fruehe/611.php>
- Jerg, J., Schumann, W., Thalheim, S. (Hrsg.): Vielfalt entdecken. Erfahrung mit dem „Index für Inklusion“ in Kindertagesstätten und Gemeinde. Reutlingen: Diakonie Verlag. 2011
- Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008. www.kindergartenpaedagogik.de/1531.pdf
- Kobelt Neuhaus, D. / Refle, G.: Inklusive Vernetzung von Kindertageseinrichtung und Sozialraum. WiFF Expertise Nr. 37. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusive-vernetzung-von-kindertageseinrichtung-und-sozialraum/>
- Kreuzer, M. / Borgunn Ytterhus, B.: (Hrsg): Dabeisein ist nicht alles – Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. 3. Aufl. München. Reinhardt. 2013

- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.): Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen. Fassung vom 15. März 2011. Stuttgart: Herder. 2014
www.kindergarten-bw.de → Orientierungsplan
- Nifbe (Hrsg.): Vielfalt von Anfang an. Inklusion in Krippe und Kita. 2. Aufl., Freiburg: Herder. 2014
- Sarimski, Klaus: Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten; Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer. 2012.
- Seitz, Simone / Finnern, Nina-Kathrin / Korff, Natascha / Thim, Anja: Kinder mit besonderen Bedürfnissen - Tagesbetreuung in den ersten drei Lebensjahren. WiFF Expertise Nr. 30. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kinder-mit-besonderen-beduerfnissen-tagesbetreuung-in-den-ersten-drei-lebensjahren/>
- Sulzer, Annika / Wagner, Petra: Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Qualifikationsanforderungen an die Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 15. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2011
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusion-in-kindertageseinrichtungen-qualifikationsanforderungen-an-die-fachkraeffte/>
- Thalheim, Stefan; Jerg, Jo; Schumann, Werner: Inklusion im Kindergarten. Qualität durch Qualifikation. Reutlingen. Diakonie-Verlag. 2008.
- Wagner, Petra (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder, Überarb. Neuausgabe 2013
- Wertfein, Monika / Müller, Kerstin / Kofler, Anita: Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012
http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/wertfein_ifp-projektbericht_nr18.pdf

Links

- Kultusministerium Baden-Württemberg (Orientierungsplan, Information zur Pädagogik in Kitas, ...) www.kindergarten-bw.de
- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (KVJS) www.kvjs.de
 - KVJS - Tagesbetreuung von Kindern (Aktuelle gesetzliche Vorgaben und Empfehlungen, Betriebserlaubnis, Kleinkindbetreuung, Kindertagespflege, Kommunale Bedarfsplanung, Inklusion, Pädagogische Konzeption, Frühkindliche Bildung/Familienzentren, ...) <http://www.kvjs.de/jugend/tagesbetreuung-von-kindern.html>
 - KVJS - Eingliederungshilfe für Menschen mit Behinderung <http://www.kvjs.de/soziales/menschen-mit-behinderung/eingliederungshilfe.html>
- IQUA _ Inklusion - Qualifikation – Assistenz: <http://www.kigafueralle.de>
- Weiterbildungsinitiative für Frühpädagogische Fachkräfte WIFF: Broschüren zu Kinder unter 3, Inklusion, Zusammenarbeit mit Eltern, Sprache u.a. (kostenlos oder Download) <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/>
- Kita-Fachtexte - auch zu Themen Behinderung, Inklusion, <http://www.kita-fachtexte.de/> → Texte finden
- Staatsinstituts für Frühpädagogik, Materialien zu Kita, Kleinkindbetreuung, Inklusion, ... <http://www.ifp.bayern.de>
- Deutsches Jugendinstitut (Forschung und Veröffentlichungen über Kinder, Jugendliche und Familien an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis) www.dji.de
- <http://www.kindergartenpaedagogik.de/>
- bidok: behinderung inklusion dokumentation (digitale Bibliothek zur Integrativen /inkluisiven Pädagogik mit vielen Texten). <http://bidok.uibk.ac.at/>

- NUBBEK. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. <http://www.nubbek.de>
- Modellprojekt: Förderung von Kindern mit Behinderung unter 3 Jahren. <http://www.lwl.org/LWL/Jugend/Landesjugendamt/LJA/tagbe/behki/mpu3/>
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZgA <http://www.bzga.de/>

Medien

- Filme zu Frühpädagogik und Inklusion in der Kindertageseinrichtung.
 - Jedes Kind Spielt mit! Ein Beitrag auf dem Weg zur Inklusion. DVD, 70 + 25 Min.
 - Mehr als nur dabei sein. Teilhabe von Kindern mit Behinderung. DVD, 28 Min.
 - Schlüsselsituationen im Krippenbereich. DVD, 23 Min.
 Hrsg.: Elbkinder. Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten. http://www.elbkinder-kitas.de/de/ueber_uns/medien/filme/
- Ein Platz für Änne. Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen. <http://dvd.mittendrinn-hannover.de/>

7. Themengruppe 6: Entwicklungen in der Passung zwischen Kind und Kontext Bindung, Beziehung und Umfeld

Literatur:

- Hörmann, Kerstin: Die Entwicklung der Fachkraft-Kind-Beziehung. KiTa-Fachtexte. 08/2014. Verfügbar unter: http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_hoermann_2014.pdf
- Kirschke, C., Hörmann, K.: Grundlagen der Bindungstheorie. KiTa-Fachtexte. 02/2014: Verfügbar unter: http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_kirschke_hoermann_2014.pdf
- Ahnert, L. & Gappa, M.: Bindung und Beziehungsgestaltung in öffentlicher Kleinkindbetreuung -- Auswirkungen auf die Frühe Bildung. In Leu, R. & von Behr, A. (Hrsg.): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren (S. 109-120). München: Reinhardt. 2010.
- Ahnert, L. (Hrsg.): Frühe Bindung. Entstehung und Entwicklung. 2. Aufl. München: Ernst Reinhardt. 2008
- Ahnert, L.: Wieviel Mutter braucht ein Kind? Heidelberg: Spektrum Akademie. 2010.
- Asisi, V., 08/2014: Entwicklungsbedingungen im Kontext der Eltern-Kind-Beziehungen. Chancen und Risiken in der Interaktion mit Mutter und Vater. Wiesbaden: Springer VS. 2015.
- Becker-Stoll, F. & Textor, M.: Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Zentrum von Bindung und Erziehung. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2007
- Becker-Stoll, F.: Eltern-Kind-Bindung und kindliche Entwicklung. In Becker-Stoll, F. & Textor, M.: Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Zentrum von Bindung und Erziehung (S. 14-29). Berlin: Cornelsen Scriptor. 2007
- Becker-Textor, Ingeborg. Raumgestaltung und pädagogische Wirkung. In: Das Kita-Handbuch. 2007. <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1674.html>
- Bowlby, J.: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. München: Ernst Reinhardt Verlag. 2011. Originalausgabe (1953): Child Care and the Growth of Love. Second Edition, Penguin Books.
- Fischer, Ute: Bindungstheoretische Impulse für eine inklusive Pädagogik - Ansätze zur Kompetenz- und Autonomieentwicklung in der heilpädagogischen Arbeit. Vortrag an der Katholischen Hochschule Berlin am 06.07.09. <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/42/49>
- Grossmann, K. & Grossmann, K.: Bindungen – das Gefüge psychischer Sicherheit. Stuttgart: Klett-Cotta. 2012

- Gutknecht, Dorothee: Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität. Stuttgart: Kohlhammer 2012
- Jenni, O., Latal, B., Benz, C.: Das Entwicklungsprofil. Wenn die Entwicklung nicht im Gleichschritt verläuft. Pädiatrie up2date 2011; 6(2): 199-228. DOI: 10.1055/s-0030-1256448. Georg Thieme Verlag Stuttgart - New York.
- Jungbauer, Johannes: Bindung und Bildung: Entwicklungspsychologische Aspekte der Tagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren. 2014
http://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Aachen/Lehrende/Jungbauer/Materialien_02_Bindung_und_Bildung.pdf
- Jungbauer, Johannes: Passung als entwicklungspsychologisches Basiskonzept. 2015
http://www.katho-nrw.de/fileadmin/primaryMnt/Aachen/Lehrende/Jungbauer/Passung_als_Basiskonzept_der_EP.pdf
- Kärtner, Joscha & Keller, Heidi: Zur Diversität von Erziehungsvorstellungen. 2011.
nifbe.de/pdf_show.php?id=26
- Keller, Heidi (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung. 4., vollständig überarbeitete Auflage. Unter Mitarbeit von Annette Rümmele. Bern: Huber. 2011
- Keller, Heidi: Kinderalltag. Kulturen der Kindheit und ihre Bedeutung für Bindung, Bildung und Erziehung. Berlin / Heidelberg: Springer. 2011
- Knauf, H.: Frühe Kindheit gestalten. Perspektiven zeitgemäßer Elementarbildung. Stuttgart: W. Kohlhammer. 2009
- Largo, Remo H.: Babyjahre. Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. Vollständig überarbeitete Neuauflage. München: Piper Verlag: März 2010
- Largo, Remo H.: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 18. Auflage. München: Piper Verlag. 2001.
- Lengning, A. & Lüpschen, N.: Bindung. München: Ernst Reinhardt Verlag. 2012
- Nentwig-Gesemann, I. / Fröhlich-Gildhoff, K. / Harms, H. / Richter, S.: Professionelle Haltung - Identität der Fachkraft für die Arbeit mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 24. München: 2012
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/professionelle-haltung-identitaet-der-fachkraft-fuer-die-arbeit-mit-kindern-in-den-ersten-drei-leb/>
- Remsperger, Regina: Auf die Beziehungsgestaltung kommt es an. Sensitive Responsivität im pädagogischen Alltag. in. Frühe Kindheit 1/11. 2011.
http://liga-kind.de/fruehe/111_remsperger.php
- Remsperger, Regina: Sensitive Responsivität. Zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2011
- Schell, Annika; Albers, Lucia; Kries, Rüdiger von; Hillenbrand, Clemens; Hennemann, Thomas: Prävention von Verhaltensstörungen durch Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter. Dtsch Arztebl Int 2015; 112(39): 647-54; DOI: 10.3238/arztebl.2015.0647
<http://www.aerzteblatt.de/archiv/172209/Praevention-von-Verhaltensstoerungen-durch-Foerderung-sozial-emotionaler-Kompetenzen-im-Vorschulalter>
- Stellt die frühe Kindheit Weichen? Tagungsbegleiter. Eine Veranstaltung des Instituts für Psychosomatische Kooperationsforschung und Familientherapie des Universitätsklinikums Heidelberg und des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen. 25.-26. September 2015, Universität Heidelberg. Hrsg.: Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) in der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA). Köln: Sept. 2015
- Suess, Gerhard J.: Missverständnisse über Bindungstheorie. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertise, Band 14. München: 2011
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/missverstaendnisse-ueber-bindungstheorie/>
- Trappmann, H.; Rotthaus, W.: Auffälliges Verhalten im Kindesalter. Handbuch für Eltern und Erzieher. Band 1. 12. Aufl. 2013, Verlag Modernes Lernen, Dortmund.

Links:

- Nationales Zentrum Frühe Hilfen <http://www.fruehehilfen.de>
- Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte <http://www.weiterbildungsinitiative.de>
- KiTa-Fachtexte <http://www.kita-fachtexte.de>

Medien:

- Bodenburg, Inga und Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Kinder von 0 bis 3 - Film: Ganz nah dabei - Raumgestaltung in Kitas für 0-bis 3-Jährige: Ein Film für Teamfortbildung, Ausbildung und Elternabend. Video-DVD und Begleitheft. Berlin: Cornelson-Scriptor. 2013
- Bodenburg, Inga und Wehrmann, Ilse (Hrsg.): Kinder von 0 bis 3 - Film: Ganz nah dabei - Alltagssituationen in Kitas für 0- bis 3-Jährige: Arbeitsmaterial für Teamfortbildung, Ausbildung und Elternabend. Video-DVD und Begleitheft. Berlin: Cornelson-Scriptor. 2014

8. Themengruppe 7: Vernetzt miteinander arbeiten: Ein Ansatz zur erfolgreichen Förderung der Sprachentwicklung

Literatur:

- Giel, Barbara: Sprach- und Kommunikationsförderung bei Kindern mit Down-Syndrom. Ein Ratgeber für Eltern, pädagogische Fachkräfte, Therapeuten und Ärzte. 2., geringfügig überarb. Auflage. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2015
- Giel, Barbara: Unterstützte Kommunikation und Sprachtherapie/Logopädie. Zwei komplementäre Systeme! In: Logos, (2014) 3, S. 201-207
- Giel, Barbara /Liehs, Andrea: Unterstützte Kommunikation als Bestandteil von Sprachtherapie. In: ISAAC`s Zeitung 2/2010, 7-11
- Giel, Barbara: Qualitätsmanagement in der Sprachtherapie am Beispiel myofunktioneller Therapie. Die Sprachheilarbeit 46 (2001), 6, S. 247-253
- Giel, Barbara: Sprachentwicklungsstörungen im Zusammenhang mit kognitive Störungen In: Grohnfeldt, M.: Grundwissen der Sprachheilpädagogik und Sprachtherapie. Stuttgart: Kohlhammer. 2014
- Sprachtherapie & "Mehrfachbehinderung". Die Internationale Klassifikation von Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF) als Chance. Tagungsbericht zum 9. Wissenschaftlichen Symposium des dbs e.V. am 25./26. Januar 2008 in Karlsruhe. Hrsg. von Barbara Giel und Volker Maihack. Köln: Prolog. 2008
- Marks, D.-K., Giel B., Lüke, C. & Ritterfeld, U.: Sprachdiagnostik in der Unterstützten Kommunikation – Ergebnisse einer Befragung der Besucher/innen der ISAAC Tagung 2011. Sprachtherapie aktuell: Schwerpunktthema Unterstützte Kommunikation = Sprachtherapie? ! 2014. http://www.sprachtherapie-aktuell.de/files/e2014-12_Marks_Giel_Lueke_Ritterfeld.pdf
- AWMF: Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen (SES), unter Berücksichtigung umschriebener Sprachentwicklungsstörungen (USES) (Synonym: Spezifische Sprachentwicklungsstörungen (SSES). Interdisziplinäre S2k-Leitlinie. Hrsg.: Deutsche Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie e.V. (DGPP) und Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP) (Federführung) und weitere 11 Fachgesellschaften und Berufsverbände. Langfassung und Anhang. Erstellungsdatum: 16.12.2011. <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/049-006.html>
- Baumgartner, Stephan: Sprachförderung und Sprachtherapie. In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 4, S. 162-171. 2010 <http://www.reinhardt-verlag.de/de/einzelheft/50474/>
- Bender-Körper B, Hochlehnert H.: Elternarbeit in Schulkindergärten. Gruppenkonzept für Eltern spracherwerbsgestörter Kinder. Die Sprachheilarbeit Heft 3, S. 268-276. 2003
- Bender-Körper, B. / Hochlehnert, H.: Elternzentriertes Konzept zur Förderung des Spracherwerbs. Handbuch zur Durchführung von Elternworkshops. Dortmund: Borgmann – Verlag Modernes Lernen. 2006.

- Buschmann, A. & Jooss, B.: Kommunikationsförderung und Sprachanbahnung bei Kindern mit globaler Entwicklungsstörung. Adaptation des "Heidelberger Elterstrainings zur frühen Sprachförderung". Frühförderung interdisziplinär, 2010, 29, 51-61.
http://www.reinhardt-verlag.de/de/zeitschriften/fi/titel/50380/zsdnr/953/abstract_de/
- Buschmann, Anke: Heidelberger Elterstraining zur frühen Sprachförderung: Trainermanual. 1. Aufl. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier, München. 2012
- Buschmann, Anke; Joos, Bettina; Pietz, Joachim: Frühe Sprachförderung bei Late Talkers – Effektivität einer strukturierten Elternanleitung. Kinderärztliche Praxis, Jg. 79, Heft 6, S. 404-414. 2009 <http://www.kinderaerztliche-praxis.de> → Archiv → Suchbegriff
- de Langen-Müller, U. & Maihack, M.: Sprachentwicklung ist kein Kinderspiel. Sprachförderung oder Sprachtherapie? Welche Hilfe braucht das Kind? Eine Informationsbroschüre des dbs.. 2006 <http://www.dbs-ev.de> -> Publikationen → Infobroschüren
- de Langen-Müller, U.: Sprachförderung durch Eltern, Erzieher und Sprachtherapeuten. Entwicklung begleiten, Störungen vorbeugen, Defizite ausgleichen. Frühe Kindheit, Heft 8 u.1, S. 26-29. 2005
- Fox-Boyer, Annette (Hrsg.): Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Kindergartenphase. Verlag Urban & Fischer, München. 2014
- Grimm, Hannelore: Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen, Ursachen, Diagnose, Intervention, Prävention. 3., überarb. Aufl. Göttingen: Hogrefe-Verlag. 2012
- Hachul (Schlesinger), Claudia: Sprachfrühförderung - Was wirkt. Vortrag beim Symposium Frühförderung BW am 16.10.2012.-http://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/30_Gesundheitsth_Fruehfoerd/symposion_2012_gruppe05.pdf
- Hecking, Mascha & Schlesiger, Claudia: Late Bloomer oder Sprachentwicklungsstörung? Diagnostik und Beratung für Familien mit Late Talkern nach dem Dortmunder Konzept. Forum Logopädie Heft 1 (24), S. 6-15. 01/2010
http://www.schulz-kirchner.de/files/fl1_2010.pdf
- Heckman, J. & Masterov, D.V.: The Productivity Argument for Investing in Young Children. Abstract. 2007. http://jenni.uchicago.edu/human-inequality/papers/Heckman_final_all_wp_2007-03-22c_jsb.pdf
- Heckman, J.: The Case for Investing in Disadvantaged Young Children. 2009
<http://www.heckmanequation.org/content/resource/case-investing-disadvantaged-young-children>
- Jungmann, T., Albers, T.: Frühe sprachliche Bildung und Förderung. München: Verlag Reinhardt. 2013
- National Forum for Early Childhood Programs Evaluation: Early childhood program evaluations: A decision-maker's guide.
www.researchconnections.org/childcare/resources/14862/source
- Ritterfeld, Ute: Zur Prävention bei Verdacht auf eine Spracherwerbsstörung: Argumente für eine gezielte Interaktionsschulung der Eltern. Frühförderung interdisziplinär Heft 2/2000, S. 82-87
- Sachse, S. (Hrsg.): Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Kleinkindphase. München: Verlag Urban & Fischer. 2015
- Sprachtherapie lohnt sich?! Zum aktuellen Stand der Evaluations- und Effektivitätsforschung in der Sprachtherapie. Tagungsband 2009 des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten e.V (dbS).
- Suchodoletz, W. v.: Methoden zur Diagnostik und Therapie von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen. Ergänzung zu Kapitel 3 des Leitfadens Kinder- und Jugendpsychotherapie, Band 17. „Sprech- und Sprachstörungen“, Göttingen. Hogrefe. 2012
http://www.kjp.med.uni-muenchen.de/download/methoden_zur_diagnostik.pdf
- Suchodoletz, W. von: Ratgeber Sprech- und Sprachstörungen. Göttingen: Hogrefe. 2013
- Tracy, Rosemarie & Vytautas Lemke (Hg.): Sprache macht stark. Berlin. 2009

- Zur Wirksamkeit (früher) Unterstützungsangebote für Kinder, Jugendliche und ihre Familien <http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/zur-wirksamkeit-frueher-unterstuetzungsangebote/>

Links:

- Bundesverband für Logopädie <http://www.dbl-ev.de/>
- Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik (dgs) <http://www.dgs-ev.de/>
- Deutscher Bundesverband der akademischen Sprachtherapeuten e.V (dbS) www.dbs-ev.de

9. Kinder mit Behinderung und Musik

Literatur:

- Inklusion in Musikschulen. Ein Positionspapier zur musikalischen Bildungsarbeit mit Menschen mit Behinderungen. Hrsg. vom Landesverband der Musikschulen Baden-Württembergs e. V. http://musikschulen-bw.de/fileadmin/Bilder_Redakteure/PDF-Dateien/Positionspapier_Inklusion.pdf
- Beck-Neckermann, Johannes: Die klingende Welt entdecken – Musikalische Aktivität der null bis dreijährigen Kinder begleiten. 2014. <http://www.kita-fachtexte.de>
- Krebber-Steinberger, Eva: Persönlichkeit stärken durch Partizipation an der Kultur. Das Beispiel Musik. Lernen konkret. Unterricht bei geistiger Behinderung. 06/2008. H. 2. S. 2-7
- Krebber-Steinberger, Eva: Hauptsache dabei (?). Musikpädagogische Praxis im Spannungsfeld von Integration und Inklusion. Auf dem Weg zu einer inklusiven (Musik-) Schule – Strukturen, Rahmenbedingungen, persönliche Ressourcen. Vortrag am 30.10.2010 in Berlin. http://www.musikschule-fuerth.de/consoleo_files/modulefiles//filebrowser/Musik_integrativ/Literatur/PDFs_Docs/krebber_vortrag.pdf
- Krebber-Steinberger, Eva: Inklusive Kulturarbeit - Umgang mit Heterogenität und Vielfalt - Theorie und Praxis. Vortrag Remscheid, 8.8.2013 http://www.musikschule-fuerth.de/consoleo_files/modulefiles//filebrowser/PDFs/Musik_integrativ/Inklusive_Kulturarbeit_Remscheid_2013.pdf
- Meyer, H.: Gefühle sind nicht behindert. Musiktherapie und musikbasierte Kommunikation mit schwer mehrfach behinderten Menschen. Freiburg/B.: Lambertus Verlag. 2009
- Meyer, H.: Musikbasierte Kommunikation für Menschen mit schwerer Behinderung: Das Konzept. Mit einem Vorwort von A. Fröhlich. Karlsruhe: Loeper. 2012
- Musik mit Behinderten an Musikschulen. Grundlagen und Arbeitshilfen, Berichte aus der Praxis, Informationen und Adressen. Hrsg.: Verband Bayerischer Sing- und Musikschulen e.V. (VBSM) in Zusammenarbeit m. d. Fachausschuß "Behinderte an Musikschulen" des Verbandes deutscher Musikschulen e.V. (VdM).. 2. erw. Aufl. Nürnberg: Verlag Peter Athmann. 2002
- Orff, G.: Multisensorischer Einsatz der Musik in der Therapie mit entwicklungsge störten Kindern. Praktische Psychiatrie, Sonderdruck Musiktherapie in der Psychiatrie, 1976. 36-41.
- Spitzer, Manfred: Musik im Kopf. Hören, Musizieren, Verstehen und Erleben im neuronalen Netzwerk. Stuttgart, New York: Schattauer. 2003.
- Tetzlaff, Sonja: Musikunterricht ganz einfach: Singen, tanzen, musizieren mit Schülern mit geistiger Behinderung (1. bis 10. Klasse). Hamburg: Persen-Verlag in AAP Lehrerfachverlage GmbH. 2012
- Theilen, U.: Mach Musik! Rhythmische und musikalische Angebote für Menschen mit schweren Behinderungen. München: Reinhardt. 2004
- Theunissen, G./Großwendt, U. (Hrsg.): Kreativität von Menschen mit geistigen und mehrfachen Behinderungen. Grundlagen – Ästhetische Praxis – Theaterarbeit –Kunst- und Musiktherapie. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 2006

Links:

- Landesverband der Musikschulen Baden-Württembergs e.V. – AG Musik mit Menschen mit Behinderung <http://musikschulen-bw.de/index.php?id=60>
- Verband deutscher Musikschulen: Musik integrativ. Musikunterricht für Menschen mit Behinderung. <http://www.musikschulen.de/projekte/musikintegrativ/>
- Europa Intakt - Internationaler Kongress rund um das Thema Musik und Menschen mit Behinderung www.fk-reha.musik.tu-dortmund.de/cms/de/Europa_InTakt

Medien

- Nicola Bellucci: Im Garten der Klänge. Nel giardino dei suoni. Ein Dokumentarfilm. Schweiz 2010. http://www.garten.wfilm.de/garten_der_klaenge/Film.html