

Literatur / Links / Medien

Literatur- und Linkliste

Symposium Frühförderung: „Frühförderung als Herausforderung“
am 14. Oktober 2014, Stuttgart

1. Grundlegendes

Literatur

- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Ilja Seifert, Matthias W. Birkwald, Heidrun Dittrich, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Die Linke: Aktivitäten der Bundesregierung zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in der 17. Wahlperiode. Drucksache 17/14654. Deutscher Bundestag, 17. Wahlperiode. 29.08.2013. <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/17/146/1714654.pdf>
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Lebenssituation von Kindern mit Behinderung. Stuttgart 2013 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, 04/2013) http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20134.pdf

Links:

- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN-Behindertenrechtskonvention: <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- Convention on the Rights of the Child / UN-Kinderrechtskonvention: <http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (Frühförderungsverordnung – FrühV) 2003: http://www.gesetze-im-internet.de/fr_hv/BJNR099800003.html
- Kindertagesbetreuungsgesetz BW
in der Fassung vom 19. Dezember 2013, GBl. 2014 S. 1, 8
<http://www.landesrecht-bw.de/jportal/?quelle=jlink&query=KiTaG+BW&psml=bsbawueprod.psml&max=true&aiz=true>

2. Hauptvortrag 1 Frühförderung im Schlaf?

Literatur:

- Zinke, K., Fries, E., Altgassen, M., Kirschbaum, C., Dettenborn, L. & Kliegel, M. (2010). Visuospatial Short-Term Memory Explains Deficits in Tower Task Planning in High-Functioning Children with Autism Spectrum Disorder. *Child Neuropsychology*, 16(3), 229-241. doi: 10.1080/09297040903559648. Epub 2010 Mar 10. PMID: 20221933 [PubMed - indexed for MEDLINE]
- Diekelmann, S. & Born, J.: The memory function of sleep. *Nature Reviews Neuroscience* 11, 114-126 (February 2010) <http://www.nature.com/nrn/journal/v11/n2/full/nrn2762.html>
- Diekelmann S, Wilhelm I, Wagner U, Born J (2013) Sleep to implement an intention. *Sleep* 36(1):149-153.
- Diekelmann S, Büchel C, Born J, Rasch B (2011) Labile or stable: opposing consequences for memory when reactivated during waking and sleep. *Nat Neurosci* 14(3):381-386.
- Huber, R., Born, J. (2014) Sleep, synaptic connectivity, and hippocampal memory during early development. *Trends in Cognitive Sciences* 18(3): 141-152. 2014.

- Matuz, T., Govindan, R. B., Preissl, H., Siegel, E. R., Muenssinger, J., Murphy, P., & Eswaran, H. (2012). Habituation of visual evoked responses in neonates and fetuses: a MEG study. *Developmental Cognitive Neuroscience*, 2(3), 303-316.
- Wilhelm, I., Diekelmann, S., & Born, J. (2008). Sleep in children improves memory performance on declarative but not procedural tasks. *Learning & Memory*, 15(5), 373-377.
- Wilhelm I., Rose M., Imhof Kl., Rasch B., Büchel C., Born J.: The sleeping child outplays the adults' capacity to convert implicit into explicit knowledge. 2013, *Nat Neurosci* 16: 391-393 <http://www.nature.com/neuro/journal/v16/n4/full/nn.3343.html>
- Wilhelm, I., Prehn-Kristensen, A., & Born, J. (2012). Sleep-dependent memory consolidation - What can be learnt from children? *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 36(7), 1718-1728.
- Wilhelm, I., Rose, M., Imhof, K. I., Rasch, B., Büchel, C., & Born, J. (2013). The sleeping child outplays the adult's capacity to convert implicit into explicit knowledge. *Nature Neuroscience*, 16(4), 391-393.
- Bensel, Joachim: Über die Entwicklung des Säuglingsschlafs und kindgerechte elterliche Hilfestellungen. *Frühe Kindheit* 4/04. http://www.liga-kind.de/fruehe/404_bensel.php
- Berres, Irene: Kinderstudie: Regelmäßige Bettzeiten stärken die geistige Entwicklung. *Spiegel*, 9.7.2013 <http://www.spiegel.de/gesundheit/schwangerschaft/kinder-regelmaessige-bettzeiten-staerken-die-geistige-entwicklung-a-910188.html>
- Brandhorst, I. & Schlarb, A. A.: Verhaltensbedingte Schlafprobleme in den ersten 4 Lebensjahren. *Diagnostik und Therapie. Pädiatrische Praxis* 80(1), 2013, 5-29.
- Der Blick zurück und der Weg nach vorn – Neues aus der Welt des Schlafs! Kongressbericht der 21. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin in Wiesbaden, 17.-19.10.2013. http://www.dgsm-kongress.de/fileadmin/media/2014/dgsm/DGSM2013_Kongressbericht.pdf
- Deutsche Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie u.a. (Hrsg.): Nicht-organische Schlafstörungen - Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kinder- und Jugendalter. Köln, Deutscher Ärzte-Verlag .200000. (AWMF-Leitlinien-Register Nr. 028/012). <http://www.uni-duesseldorf.de/AWMF/II/kipp-012.htm>
- Elterninformationen der DGKJ: Sicherer Schlaf für mein Baby. http://www.dgkj.de/uploads/media/Sicherer_Schlaf_fuer_mein_Baby.pdf
- Erler, Thomas: Ungestörter Schlaf bei Kindern und Jugendlichen – wichtige Voraussetzung für eine gesunde Entwicklung. *frühe Kindheit* 1/07. http://liga-kind.de/fruehe/107_erler.php
- Jenni, O. G. & Benz, C.: Schlafstörungen. *Pädiatrie Up2date*, 2007, 2, 309-333. www.kispi.uzh.ch/Kinderspital/.../Jenni_Benz_Paedup2date_2007.pdf
- Kelly, Y., Kelly, J., Sacker, a.: Time for bed: associations with cognitive performance in 7-year-old children: a longitudinal population-based study. in: *Journal of Epidemiology and Community Health*, 07.11.2013. <http://jech.bmj.com/content/early/2013/07/11/jech-2012-202024.full>
- Leitlinie „Regulationsstörungen im Säuglings- und Kleinkindalter (0-3 Jahre; F98.2 u.a.)“ der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie (DGKJP) <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/028-028.html>
- Leitlinie S3 "Nicht erholsamer Schlaf" der Deutschen Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin (DGSM) online auf der AWMF-Homepage (Arbeitsgemeinschaft der Wissenschaftlichen Medizinischen Fachgesellschaften). <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/063-001.html>
- Renz-Polster, Herbert: Schlafprobleme aus Sicht der Evolution. www.kinderverstehen.de/images/Schlaf_Renz-Polster_290909.pdf
- Robert, S., Matthew, W.: *The Neuroscience of sleep*, Elsevier, 2009.

- Schlafstörungen bei Säuglingen, Kleinkindern, Kindern und Jugendlichen. Patientenratgeber der Deutschen Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin (DGSM). 2011. http://www.charite.de/dgsm/dgsm/patienteninformationen_ratgeber.php
- Schlarb, A. & Schmidt, J. : KiSS - Begleit- und Arbeitsbuch für Eltern und Kinder. Das Training für Kinder von 5 bis 10 Jahren mit Schlafstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 2014
- Schlarb, A. A. (2011). Verhaltensbedingte Schlafstörungen bei Kindern und Jugendlichen. Kinderärztliche Praxis 2, 99-102.
- Schlarb, A. A., Milicevic, V., Schwerdtle, B. & Nuerk, H.-C.: Die Bedeutung von Schlaf und Schlafstörungen für Lernen und Gedächtnis bei Kindern – ein Überblick. Lernen und Lernstörungen. Volume 1, Number 4 / 2012, 255-280.
- Schlarb, A. A., Wahl, M. & Kosmalla, E. : Mini-KiSS - Therapeutenmanual. Das Elterntraining für Kinder bis 4 Jahre mit Schlafstörungen. Stuttgart: Kohlhammer. 2014
- Schlarb, A., Hautzinger, M. : Schlafstörungen in der Kindheit als Risikofaktor für psychische Störungen im Erwachsenenalter. Neuro-aktuell 2009, 32, 21-23.
- Touchette E, Petit D, Séguin JR, Boivin M, Tremblay RE, Montplaisir JY: Associations between sleep duration patterns and behavioral/cognitive functioning at school entry. Sleep. 2007 Sep;30(9):1213-9. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1978413/>
- Turnbull, K.; Reid, Graham J.; Morton, J. Bruce: Behavioral Sleep Problems and their Potential Impact on Developing Executive Function in Children. SLEEP, Vol. 36, No. 7, 2013. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3669074/>
- Wagner, J., & Schlarb, A. A.: Schlafstörungen im Kindesalter: Klassifikation, Diagnostik und Therapie. Pädiatrische Praxis 80(2), 2013, 205-215.

Links:

- Kinderschlaflabor des Instituts für Medizinische Psychologie und Verhaltensneurobiologie der Universität Tübingen (Projekte mit Kleinkindern: Entwicklungspsychologische Aspekte von Schlaf, Gedächtnis und Emotion, Frühe Lernprozesse und Schlaf, Entwicklung des Schlafs, u.a. ; Projekte mit älteren Kindern) <http://www.kinderschlaflabor-tuebingen.de>
- Behinderte Kinder und Schlaf, Fachartikel <http://www.kindundschlaf.de> und <http://www.kindundschlaf.de/behinderte-kinder-schlaf-grundlagen.htm>
- Deutsche Gesellschaft für Schlafforschung und Schlafmedizin (DGSM) <http://www.charite.de/dgsm/dgsm/>
- Gesunder Babyschlaf. <http://www.babyschlaf.de/>
- Interdisziplinäres Zentrum für Schlafmedizin am Kinderspital Zürich http://www.kispi.uzh.ch/Kinderspital/Medizin/Schlafmedizin_de.html
- Kinderschlaf-Therapiestudie der Universitäten Bielefeld und Würzburg <http://www.uni-bielefeld.de/psychologie/ae/AE07/Schlafstudie/>
- Schlaf im Kleinkind- und Kindergartenalter <http://www.kindergesundheit-info.de/themen/schlafen/1-6-jahre/>
- Schlafstörungen bei Kindern und Jugendlichen <http://www.charite.de/dgsm/rat/jugend.html>

Medien:

- Videos zum Thema Schlaf <http://dasgehirn.info/handeln/schlaf-traum/der-schlaf-1260/view/>
<http://dasgehirn.info/aktuell/foxp2/toene-im-tiefschlaf-mit-jan-born-6659/view/>
<http://dasgehirn.info/denken/gedaechtnis/raeumliches-gedaechtnis/view/>

3. Hauptvortrag 2 Vernetzt und inklusiv arbeiten in Frühe Hilfen, Prävention und Frühförderung

Literatur:

- Präventionsnetzwerk Ortenaukreis PNO
http://www.bmbf.de/pubRD/Faktenblatt_Ortenau_final.pdf
<http://www.ortenaukreis.de/Themen/Landkreis-Verwaltung/Presse/Pressemitteilungen> --> Suchbegriff PNO
- Böttinger, U.: Die Frühen Hilfen im Ortenaukreis: Ein Modell präventiver Regelversorgung für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern in Belastungssituationen. in: In: Röhrle, Bernd; Christiansen, Hanna (Hrsg.): Prävention und Gesundheitsförderung Band V. Hilfen für Kinder und Jugendliche in schwierigen Situationen (S. 125-141). Tübingen: DGVT Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie, 2013, [Fortschritte der Gemeindepsychologie und Gesundheitsförderung, Band 23]
- Böttinger, Ullrich (2012): Frühe Hilfen im Ortenaukreis. Ein Praxismodell der Verbindung von Frühen Hilfen und Erziehungsberatung in der Regelversorgung. In: Hundsalz, Andreas / Menne, Klaus/Scheuerer-Englisch, Hermann/Bundeskonferenz für Erziehungsberatung (Bke) (Hrsg.): 9. Jahrbuch für Erziehungsberatung. Weinheim, Juventa, S. 82-105
- Böttinger, Ullrich: Frühe Hilfen für Eltern und Kinder in besonderen Belastungssituationen: Nachhaltige Gesundheitsförderung von Anfang an. Vortrag beim Kongress Armut und Gesundheit, Berlin, 13. März 2014
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/19_Kongress_Armut_und_Gesundheit_Vortrag_Boettinger_2014.pdf
- Fröhlich-Gildhoff, K., Eichin, C. & Böttinger, U.: Über die Erfassung von Wirkungen im System Frühe Hilfen - Evaluation des Netzwerkes Frühe Hilfen im Ortenaukreis. in: Verhaltenstherapie & Psychosoziale Praxis. Schwerpunkt: Extratherapeutische Wirkfaktoren. 46. Jahrgang 2014, Heft 2. Tübingen: dgvtv-Verlag.
- Mehr Lebensqualität und Gesundheit vor Ort. Regionale Forschungs- und Entwicklungnetzwerke in Deutschland gestartet. PM 004/2014 des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 21. Januar 2014. <http://www.bmbf.de/media/press/Pm0121-004.pdf>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: 14. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland. Jan. 2013. <http://www.bmfsfj.de> → Suchbegriff
- Deutscher Bundestag: Drucksache 18/2224: Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Diana Golze, Matthias W. Birkwald, Nicole Gohlke, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE. – Drucksache 18/2096 – 30 Monate Bundeskinderschutzgesetz – Erfahrungen und Schlussfolgerungen – Netzwerke Frühe Hilfen und Familienhebammen/Netzwerke Kinderschutz. 18. Wahlperiode, 29.07.2014. Vorabfassung: <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/022/1802224.pdf>
- Frühe Hilfen und Kinderschutz in den Kommunen. Wiesbaden: Kommunal- und Schul-Verlag. 2011.
- Handlungsempfehlungen zum Bundeskinderschutzgesetz – Orientierungsrahmen und erste Hinweise zur Umsetzung. Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe – AGJ Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter. Eigenverlag. Berlin 2012. http://www.bagljae.de/downloads/111_handlungsempfehlungen_bundeskinderschutzge.pdf
- Heckman, J. & Masterov, D.V.: The Productivity Argument for Investing in Young Children. Working Paper 5, Invest in Kids Working Group Committee for Economic Development. October 4, 2004. Chicago: 2004. http://jenni.uchicago.edu/Invest/FILES/dugger_2004-12-02_dvm.pdf
- Heckman, J. & Masterov, D.V.: The Productivity Argument for Investing in Young Children. Abstract. 2007. http://jenni.uchicago.edu/human-inequality/papers/Heckman_final_all_wp_2007-03-22c_jsb.pdf
- Heckman, J.: The Case for Investing in Disadvantaged Young Children. 2009 <http://www.heckmanequation.org/content/resource/case-investing-disadvantaged-young-children>
- Landtag von Baden-Württemberg Drucksache 15 / 2635: Antrag der Abg. Elke Brunnemer u.a. CDU und Stellungnahme des Ministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie,

Frauen und Senioren. Umsetzung des Bundeskinderschutzgesetzes. 15. Wahlperiode 08.11.2012 http://www9.landtag-bw.de/WP15/Drucksachen/2000/15_2635_d.pdf

- Landtag von Baden-Württemberg, Drucksache 15 / 4775: Antrag der Abg. Dr. Marianne Engeser u. a. CDU und Stellungnahme des Ministeriums für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren: Jedes Kind hat das Recht auf ein suchtfreies Leben – Kindern suchtkranker Eltern helfen. 15. Wahlperiode, 14. 02. 2014
http://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP15/Drucksachen/4000/15_4775_D.pdf
- Landtag von Baden-Württemberg, Drucksache 15 / 4980: Antrag der Fraktion GRÜNE und Stellungnahme des Innenministeriums: Präventionsarbeit in Baden-Württemberg. 15. Wahlperiode, 25. 03. 2014 http://www.landtag-bw.de/files/live/sites/LTBW/files/dokumente/WP15/Drucksachen/4000/15_4980_D.pdf
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren Baden-Württemberg 2012: Grundsätze zur Förderung des Auf- und Ausbaus und der Weiterentwicklung von Netzwerken mit Zuständigkeit für Frühe Hilfen, des Einsatzes von Familienhebammen und vergleichbaren Berufsgruppen aus dem Gesundheitsbereich im Kontext Früher Hilfen, ... AZ.: 24-6992.3-002
<http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/kinderschutz/bundesini-fruehehilfen/anl1-foerdergrundsaeetze.pdf>
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren Baden-Württemberg 2012: Konzept des Landes Baden-Württemberg im Rahmen der "Bundesinitiative Netzwerke Frühe Hilfen und Familienhebammen" vom 8. Oktober 2012.
http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/kinderschutz/bundesini-fruehehilfen/Landeskonzept_Baden-Wuerttemberg.pdf
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Kinderschutz und Frühe Hilfen. Stuttgart 2010 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, Ausgabe 03/2010)
http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20103.pdf
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg: Report zu Kinderschutz und Frühen Hilfen vorgestellt. PM der LPK am 9.9.2014.
<https://www.baden-wuerttemberg.de/de/service/presse/pressemitteilung/pid/report-zu-kinderschutz-und-fruehen-hilfen-vorgestellt/>
 - Anlage: Maßnahmen des Sozialministeriums zur Stärkung des präventiven Kinderschutzes
https://www.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/Remote/sm/sm-massnahmen_kinderschutz.pdf
 - Anlage: Übersicht – Formen der Kindeswohlgefährdung
https://www.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/dateien/Remote/sm/anlage_uebersicht_kindeswohlgefaehrdung.pdf
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden-Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg: Kinderschutz und Frühe Hilfen. Stuttgart 2014 (in der Reihe: Report „Familien in Baden-Württemberg“, Ausgabe 01/2014)
http://www.sm.baden-wuerttemberg.de/fm7/2028/Report_01_2014.pdf und
http://www.fafo-bw.de/BevoelkGebiet/FaFo/Familien_in_BW/
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit im Kinderschutz: Aufgaben der beteiligten Institutionen. Empfehlungen für örtliche Netzwerke. Hrsg.: Justizministerium, Innenministerium, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Ministerium für Arbeit und Soziales Baden-Württemberg und Kommunalverband für Jugend und Soziales KVJS.
http://www.kultusportal-bw.de/site/pbs-bw/get/documents/KULTUS.Dachmandant/KULTUS/kultusportal-bw/zzz_pdf/Empfehlungen%20zum%20Kinderschutz.pdf

- National Forum for Early Childhood Programs Evaluation: Early childhood program evaluations: A decision-maker's guide.
www.researchconnections.org/childcare/resources/14862/source
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (Hrsg.) 2011: Kosten und Nutzen Früher Hilfen. Eine Kosten-Nutzen-Analyse im Projekt „Guter Start ins Kinderleben“. Köln: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung.
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Kosten_und_Nutzen_Frueher_Hilfen.pdf
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) (Hrsg.) (2011): Kommunale Praxis Früher Hilfen in Deutschland. Zweite Teiluntersuchung. Köln. www.fruehehilfen.de
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) (Hrsg.): Der Einsatz von Familienhebammen in Netzwerken Früher Hilfen. Leitfaden für Kommunen. 2. Aufl. Köln: 2013.
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) (Hrsg.): Familienhebammen im Netzwerk Frühe Hilfen. Köln: 2012.
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Fruehstart.pdf
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) (Hrsg.): Interdisziplinäre Frühförderung und Frühe Hilfen - Wege zu einer intensiveren Kooperation und Vernetzung. 2013.
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Interdisziplin_aere_Fruehfoerderung.pdf
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) (Hrsg.): Kompetenzprofil Familienhebammen. 2. Aufl. Köln: 2013.
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Kompetenzprofil_Familienhebammen.pdf
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) und Informationszentrum Kindesmisshandlung / Kindesvernachlässigung (IzKK) am Deutschen Jugendinstitut e.V. (Hrsg.): Datenschutz bei Frühen Hilfen. 5. aktualisierte Auflage. Köln, 2013.
http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Datenschutz_broschuere_2013.pdf
- Projekt „Netzwerk Frühe Hilfen und Kinderschutz II“ Abschlussbericht der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm & Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg, Dezernat Jugend – Landesjugendamt. Jan. 2014.
http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/kinderschutz/quetesiegel_netzwerke/Abschlussbericht_NFHKS_mitAnhang.pdf
- Projekt „Netzwerk Frühe Hilfen und Kinderschutz II“ der Kinder- und Jugendpsychiatrie/ Psychotherapie, Universitätsklinikum Ulm und des Kommunalverbands für Jugend und Soziales Baden-Württemberg mit Unterstützung durch das Sozialministerium BW: Zwischenbericht 2013.
http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/kinderschutz/quetesiegel_netzwerke/Zwischenbericht_Netzwerk_Fruehe_Hilfen_und_Kinderschutz.pdf und
<http://www.kvjs.de/jugend/kinderschutz/projekt-netzwerk-fruehe-hilfen.html>
- Soziale Frühwarnsysteme – Frühe Hilfen für Familien. Arbeitshilfe zum Aufbau und zur Weiterentwicklung lokaler sozialer Frühwarnsysteme. Herausgeber: Ministerium für Gesundheit, Soziales, Frauen und Familie des Landes Nordrhein-Westfalen. Redaktion: ISA – Institut für soziale Arbeit e.V. Düsseldorf. 2004.
<http://www.isa-muenster.de/cms/upload/downloads/SFWS-arbeitshilfe.pdf>
- Thurmair, M. (2013): Netzwerke Frühe Hilfen und der Beitrag von Frühförderstellen. Frühförderung interdisziplinär, 32. Jg., S. 206-221 (2013).
- Taubner, S., Munder, Th., Unger, A. und Wolter, S. (2013): Wirksamkeitsstudien zu Frühen Hilfen in Deutschland. Ein narratives Review. Kindheit und Entwicklung, 22(4), 232-243. Hogrefe Verlag, Göttingen 2013.

- Zur Wirksamkeit (früher) Unterstützungsangebote für Kinder, Jugendliche und ihre Familien <http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/zur-wirksamkeit-frueher-unterstuetzungsangebote/>

Links

- Bundesinitiative Frühe Hilfen <http://www.fruehehilfen.de/bundesinitiative-fruehe-hilfen/>
- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZgA <http://www.bzga.de/>
- Nationales Zentrum Frühe Hilfen www.fruehehilfen.de
- Bundesinitiative Frühe Hilfen und Familienhebammen Baden-Württemberg: <http://www.kvjs.de/jugend/kinderschutz/bundesinitiative-netzwerke-fruehe-hilfen-und-familienhebammen.html>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend <http://www.bmfsfj.de>
Kinder- und Jugendschutz: <http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Kinder-und-Jugend/kinder-und-jugendschutz.html>
- Frühe Hilfen im Ortenaukreis <http://www.fruehe-hilfen-ortenau.de/>
- Gesundheits- und Dienstleistungsregionen von morgen (GeDiReMo) <http://www.bmbf.de/de/23246.php>
- Gesundheitliche Chancengleichheit - Kommunaler Partnerprozess „Gesund aufwachsen für alle!“ <http://www.gesundheitliche-chancengleichheit.de/zur-wirksamkeit-frueher-unterstuetzungsangebote/>
- Kinderschutz und Frühe Hilfen in Baden-Württemberg http://www.sm.baden-wuerttemberg.de/de/Kinderschutz_-_schnelle_Hilfe_auf_einen_Blick/178348.html
- NEST-Arbeitsmaterialien für die Frühen Hilfen <http://www.fruehehilfen.de/fruehe-hilfen/praxis/materialien-fuer-fachkraefte/nest-arbeitsmaterialien-fuer-die-fruehen-hilfen/>
- Projekt Netzwerk Frühe Hilfen und Kinderschutz II <http://www.uniklinik-ulm.de/struktur/kliniken/kinder-und-jugendpsychiatriepsychotherapie/home/forschung/forschungsprojekte/netzwerk-fruehe-hilfen-und-kinderschutz.html>

4. Themengruppe 1 und 2 : Frühförderung ganz nah

4.1. Gemeinsame Grundlagen

Rechtliche Grundlagen

- Landesbauordnung für Baden-Württemberg (LBO) in der Fassung vom 5. März 2010, Stand: letzte berücksichtigte Änderung: §§ 1, 33 und Anhang geändert durch Artikel 2 des Gesetzes vom 3. Dezember 2013 (GBl. S. 389, 440) <http://www.landesrecht-bw.de/jportal/?quelle=jlink&query=BauO+BW&max=true&aiz=true>

Literatur

- Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg. Rahmenkonzeption 1998. Hrsg.: Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Sozialordnung Baden-Württemberg, Stuttgart. 1998 http://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/30_Gesundheitsth_Fruehfoerd/ff-rahmenkonzeption_1998.pdf

Links:

- Frühförderung in Baden-Württemberg (Wegweiser, Fachinformation, Tagungsbände, ...) <http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/FruehfoerderungIntegration/Seiten/default.aspx>

4.2. Frühförderung ganz nah - Zugänglichkeit Interdisziplinärer Frühförderstellen

Literatur

- Landesrahmenvereinbarung (LRV-IFF) zur Umsetzung der Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (Frühförderungsverordnung – FrühV) in Baden-Württemberg vom 1. Juni 2014 (mit acht Anlagen)
<http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/FruehfoerderungIntegration/Seiten/landesrahmenvereinbarung.aspx>
- Frühförderung in Interdisziplinären Frühförderstellen in Baden-Württemberg
http://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/30_Gesundheitsth_Fruehfoerd/ff-flyer-ff-allg_140401.pdf

4.3. Frühförderung ganz nah - Zugänglichkeit Sonderpädagogischer Frühförderstellen

Literatur

- Sonderpädagogische Frühförderung für behinderte, von Behinderung bedrohte und entwicklungsverzögerte Kinder in Baden-Württemberg.
http://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/30_Gesundheitsth_Fruehfoerd/ff-sonderpaed-flyer.pdf
- Sarimski, Klaus: Sonderpädagogische Frühberatung und Frühförderung in Baden-Württemberg. Erste Auswertung einer online-Befragung bei Mitarbeitern in den Frühförderstellen (Juni 2012) – Übersicht über die Gesamtdaten. Stand 13.09.2012. Interne Veröffentlichung. 2012. (erhältlich über die Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung BW, Päd. Bereich)

Links:

- Sonderpädagogische Frühförderung (wird derzeit überarbeitet)
<http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/soberat/>

5. Themengruppe 3: Frühförderung verstehbar Zugänglichkeit interkulturell sensibel – Dialog der Kulturen

Literatur:

- Özbabacan, Ayse: Immigrant Integration at the local level. Comparison between Stuttgart an selected U.S. Cities. Washington, DC: Transatlantic Academy. 2009.
http://www.transatlanticacademy.org/sites/default/files/publications/Ozbabacan_Paper_Final%20for_Web_version_2.pdf
- Amipur, Donja: Behinderung und Migration – eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik. WiFF Expertisen Nr. 36. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/behinderung-und-migration-eine-intersektionale-analyse-im-kontext-inklusive-fruehpaedagogik/>
- Beyer, Ina: Çocugumuz Bize Bir Armagan. Unser Kind ist ein Geschenk. Türkische Familien mit einem geistig behinderten Kind in Deutschland. Marburg: Verlag der Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung. e.V. 2003.
- Bosak, Inge / Raiser, Thomas /Werner, Ileana: Forza Pulcini! Auf, Küken! I primi tre anni di vita. Una guida per genitori in lingua italiana e tedesca. Die ersten drei Lebensjahre. Ein Leitfaden für Eltern in italienischer und deutscher Sprache. Bezug: Italienische Kath. Gemeinde S. Antonio da Padova, Schwalbenweg 7, 71334 Waiblingen, <http://www.chiesaremsmurr.de/forzapulcini>
- Europäische Agentur für Entwicklungen in der sonderpädagogischen Förderung. Multikulturelle Vielfalt und sonderpädagogische Förderung. Synthesebericht. Odense / Brüssel.

2009 <http://www.european-agency.org/publications/ereports/multicultural-diversity-and-special-needs-education/Multicultural-Diversity-DE.pdf/view>

- Halfmann, Julia: Migration und Komplexe Behinderung. Eine qualitative Studie zu Lebenswelten von Familien mit einem Kind mit Komplexer Behinderung und Migrationshintergrund in Deutschland. PhD thesis, Universität zu Köln. 2013
<http://kups.ub.uni-koeln.de/4950/>
- Handbuch Inklusion - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung (überarbeitete und erweiterte Neuausgabe des „Handbuch KINDERWELTEN“). Hrsg. von Petra Wagner. Freiburg: Herder. 2013
- Handbuch zur Schulung von Eltern mit Migrationshintergrund zur Vorbereitung auf die Schule (mit Material-CD, Listen der Schulämter, Links...). Neckar Verlag Villingen.
- Handreichung Interkulturelle Öffnung der Familienberatung Ergebnisse der Arbeitsgruppe "Öffnung der Regelangebote der psychosozialen Beratung für Kinder, Jugendliche und Eltern mit Zuwanderungsgeschichte". Ministerium für Generationen, Familie, Frauen und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen.
<https://broschueren.nordrheinwestfalendirekt.de/broschuerenservice/staatskanzlei/handreichung-interkulturelle-oeffnung-der-familienberatung/123>
- Ilkic, Ilhan: Begegnung und Umgang mit muslimischen Patienten. Eine Handreichung für die Gesundheitsberufe, fünfte Auflage, Bochum 2005. http://www.unimedizin-mainz.de/fileadmin/kliniken/kultur_gesundheit/Dokumente/buch_begegnung_und_umgang_mit_muslimischen_patienten.pdf
- Inklusion - Kulturelle Heterogenität in Kindertageseinrichtungen. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 5. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013 <http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusion-kulturelle-heterogenitaet-in-kindertageseinrichtungen/>
- Isik, Seyda; Zimmermann, Gerda: Behinderung und Migration. Ein Impuls zum Dialog für alle, die eingewanderte Menschen mit einer Behinderung / eingewanderte Familien mit einem behinderten Angehörigen begleiten. Kultursensible Beratung braucht Wissen und Verständnis füreinander. Erstellt von: Beratungsstelle „Behinderung und Migration“ der Lebenshilfe Bremen e.V. April 2010.
http://lebenshilfe-bremen.de/files/Impuls_zum_Dialog2010_04.pdf
- Leisau, Anett: Weltenbummlerhaus - Was heute nicht getan wird muss morgen verantwortet werden. Zur interkulturellen Pädagogik im Elementarbereich - Hochschule Neubrandenburg. Düren. 2006 <http://www.kita-bildungsserver.de/praxis/wissenschaftliche-arbeiten/archiv/diplomarbeit-weltenbummlerhaus/>
- Leitfaden Gesundheit für Migrantinnen und Migranten in Baden-Württemberg in zehn verschiedenen Sprachen mit aktuellen Informationen zu Krankenversicherung, Arztbesuch, Krankmeldung, Medikamenten, Vorsorgeuntersuchungen, Verhalten im Notfall, Stand 31.12.2008. Landesgesundheitsamt Baden-Württemberg
<http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/Praevention/Seiten/Migrationssensible-Praevention.aspx>
- Migration und Behinderung. Schwerpunktthema der Zeitschrift Das Band. 5/2010. Bundesverband für körper- und mehrfachbehinderte Menschen
- Multikulturalität in der Gesellschaft. Schwerpunktthema der Zeitschrift Frühe Kindheit. 5/2009. Download unter <http://liga-kind.de/fruehe/509.php>
- Nationaler Aktionsplan Integration. Zusammenhalt stärken – Teilhabe verwirklichen.: Hrsg.: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. 2011.
<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegration/nap/nationaler-aktionsplan/node.html>
- Özlem Otyakmaz, Berrin: Familiäre Entwicklungskontexte im Kulturvergleich. Pabst: Lengerich. 2007

- Preiß, Christine: Bildung, Betreuung und Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. Hintergründe und bildungspolitische Ansätze. WiFF Expertise Nr. 31. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/bildung-betreuung-und-erziehung-in-der-einwanderungsgesellschaft/>
- Sarimski, Klaus: Wahrnehmung einer drohenden geistigen Behinderung und Einstellungen zur Frühförderung bei Eltern mit türkischem Migrationshintergrund. In: Frühförderung interdisziplinär, Heft 1 / 2013, S. 3 – 16.
- Schartner, F.H.: Migrantenfamilien in der Frühförderung. Ergebnisse einer Umfrage. Frühförderung interdisziplinär. 23/2004, Heft 2, S. 69-78.
- Schlippe, A. von & El Hachimi, M. & Jürgens, G.: Multikulturelle systemische Praxis. Ein Reiseführer für Beratung, Therapie und Supervision. 4. erw. Aufl. Heidelberg: Carl-Auer-Systeme-Verlag. Heidelberg. 2013
- Schlösser, Elke. Zusammenarbeit mit Eltern - interkulturell. Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung, Reihe Pädagogische Kompetenz, Band 1, Münster: Ökotoxia 2004
- Schlösser, Elke: Händeschütteln und andere Stolpersteine - Erziehungspartnerschaften mit Zuwandererfamilien. In: Frühe Kindheit 05/09
http://liga-kind.de/fruehe/509_schloesser.php
- Sohn, Manuel: Behinderungskonzepte bei Migranten aus islamischen Kulturkreisen und ihr Stellenwert für die pädagogische Arbeit an Sonderschulen. Wissenschaftliche Hausarbeit im Rahmen der Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen im Fach Allgemeine Heil- und Sonderpädagogik, eingereicht dem Amt für Lehrerbildung – Außenstelle Gießen – 2004. <http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2004/1640/>
- Sulzer, Annika: Kulturelle Heterogenität in Kitas - Anforderungen an Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 34. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kulturelle-heterogenitaet-in-kitas-anforderungen-an-fachkraefte/>
- Thiessen, Barbara: Muslimische Familien in Deutschland: Alltagserfahrungen, Konflikte, Ressourcen; Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen, Jugend, München: DJI. 2007
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste.did=113848.html>
- Werner, Monika: Interdisziplinäre Frühförderung in Migrantenfamilien. Frühförderung interdisziplinär. 23 (2004) 1, S. 25-30.
- Wie erreicht Familienbildung und -beratung muslimische Familien? Eine Handreichung. Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. 2008.
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste.did=113808.html>
- WIR-Zeitung: Deutschland inklusiv? Migration und Behinderung.
<http://www.fdst.de/aktuellesundpresse/aktuell/2011/wir-2011-2-ist-erschienen/>

Links

- Ministerium für Integration Baden-Württemberg
<http://www.integrationsministerium-bw.de>
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. <http://www.bamf.de>
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.
<http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegration/beauftragte-fuer-integration.html>
- Abteilung Integration der Stadt Stuttgart <http://www.stuttgart.de/item/show/234478/1>

- Arbeitskreis Neue Erziehung (Elternbriefe in unterschiedlichen Sprachen, Zur Erziehungsberatung in Migrantenfamilien, Materialien zur Interkulturellen Erziehung, ...) <http://www.ane.de/>
- Aufwachsen in Deutschland mit fremden Wurzeln – Alltagswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dt. Jugendinstitut. (umfangreiche Literaturangaben). 2010/08. <http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1047&Jump1=RECHTS&Jump2=500>
- Barrieren im Bewältigungshandeln. Allochthone Familien mit einem Kind mit ‚kognitiver Beeinträchtigung‘ im deutschen Hilfesystem. Forschungsprojekt der: Universität Bremen. Beginn: Januar 2012. http://www.fb12.uni-bremen.de/fileadmin/Arbeitsgebiete/interkult/Tagung/Donja-Dokorthema_FINAL_komprimiert.pdf
- Bereich Migration des DGB Bildungswerk <http://www.migration-online.de>
- Elternstiftung Baden-Württemberg <http://www.elternstiftung.de>.
Migranteneltern helfen Migranteneltern. Mentorenausbildung für Eltern mit Migrationshintergrund, die ein Kind haben, das entwicklungsverzögert oder behindert ist und die ihre Erfahrungen an andere Eltern in ähnlicher Lage weitergeben wollen <http://www.elternstiftung.de/index.php?id=mentorenschulung20>
- FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg (FaFo BW),
Kompetenzzentrum Familienfreundliche Kommune www.statistik-bw.de/BevoelkGebiet/FaFo/
- Familienratgeber: Migration und Behinderung http://www.familienratgeber.de/selbstbestimmt_leben/migration_behinderung.php
- Familienratgeber: Migration und Behinderung <http://un-konventionumsetzen.blogspot.de/2011/07/familienratgeber-migration-und.html>
- FORZA PULCINI! (Auf, Küken!) ist ein Projekt der Elternbildung für italienischstämmige Familien im Rems-Murr-Kreis/Region Stuttgart <http://www.chiesaremsmurr.de/forzapulcini>
- Homepage von E. Schlösser. (u.a. zum Materialien zum Thema "Auf den Spuren fremder Kulturen", ..) <http://www.wir-verstehen-uns-gut.de/>
- IMED-KOMM-EU. Interkulturelle medizinische Kommunikation in Europa <http://www.imed-komm.eu/node/279>
- Institut für Interkulturelle Kommunikation e.V. <http://www.iik.de/>
- Migrationssensible Prävention in Baden-Württemberg <http://www.gesundheitsamt-bw.de/oegd/Gesundheitsthemen/Praevention/Seiten/Migrationssensible-Praevention.aspx>
- Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS) <http://www.imis.uni-osnabrueck.de>
- Interkulturelles Portal der Akademie für Interkulturelle Studien (AIS) www.interkulturelles-portal.de
- Landesverband kommunaler Migrantenvertretungen (LAKA) <http://www.laka-bw.de/>
- Lehrer-info.net ist ein Kompetenz-Portal für die Lehrkräfte türkischstämmiger SchülerInnen in Deutschland. (mit umfassenden Informationen zur türkischen Kultur, Religion, Familienleben, Bildung, ...) www.lehrer-info.net/
- NUBBEK. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. Fragestellungen und Ergebnisse im Überblick. <http://www.nubbek.de/media/pdf/NUBBEK%20Broschuere.pdf>
- Projekt Kinderwelten. Projekt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. <http://www.kinderwelten.org>
- Türkisch am Krankenbett <http://www.uni-due.de/daz-daf/tak.shtml>
- Türkisch-Deutscher Verein zur Integration behinderter Menschen <http://www.timev.de>

- www.familienratgeber.de (Suchbegriff Migration)
- www.kassenarzt.de, Suchbegriff: Migration, Muslim,
- Infodienst Migration und öffentliche Gesundheit <http://www.infodienst.bzga.de>

Medien

- Migranten mit behindertem Kind. Wer hilft im Umgang mit Formularen und Behörden? Beitrag im ZDF am 17.03.2013 in der Reihe Volle Kanne. <http://www.zdf.de/Volle-Kanne/Migranten-mit-behindertem-Kind-26170524.html>

6. Themengruppe 4: Frühförderung verstehbar Hören, Sehen, Kommunizieren

6.1. Hören

Literatur:

- Adani, Flavia; Johannes Hennies & Eva Wimmer (2013): Besondere Bedingungen im Spracherwerb (Specific conditions in language acquisition) [AG-Bericht]. In: Mitteilungen der DGfS 77, 49–54. <https://dgfs.de/mitteilung/Mitteilungen-2013-06.pdf>
- Batliner, Gisela: Hörgeschädigte Kinder im Kindergarten. Ein Ratgeber für den Gruppenalltag. 2., überarb. Auflage. München: Reinhardt. 2009.
- Batliner, Gisela: Hörgeschädigte Kinder spielerisch fördern. Ein Elternbuch zum frühen Hör- und Spracherwerb. 3. vollständig überarbeitete u. neu gestaltete Auflage. München: Reinhardt. 2013. (in der Reihe: Kinder sind Kinder; 39)
- Bogner, Barbara & Diller, Gottfried: Hörschädigungen: Prävalenz, Frühdiagnostik, technische Versorgung. Frühförderung interdisziplinär 28 (2009), 147-157
- Clark, Morag: Interaktion mit hörgeschädigten Kindern. Der Natürliche Hörgerichtete Ansatz in der Praxis. Mit einem Vorwort von Gottfried Diller. Aus dem Englischen übersetzt von Gisela Batliner. München: Reinhardt. 2009.
- Diller, Gottfried: Hörgerichtete Früherziehung und Förderung in Theorie und Praxis. Frühförderung interdisziplinär, 28 (2009), 169-178.
- Günther, Klaus-B.; Barbara Hänel-Faulhaber & Johannes Hennies: Bilinguale Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kinder – Entwicklungstheoretische Grundlagen und frühpädagogische Bildungspraxis“. In: Frühförderung Interdisziplinär 2009, 28:4, 179-186.
- Günther, Klaus-B.; Hänel-Faulhaber, Barbara; Hennies, Johannes: Bilinguale Frühförderung hochgradig hörgeschädigter Kinder - Entwicklungstheoretische Grundlagen und frühpädagogische Bildungspraxis. Frühförderung interdisziplinär, 28 (2009), 179-186
- Haug, Tobias; Johannes Hennies & Wolfgang Mann: Deutsche Gebärdensprache und ihre Bedeutung für Kinder mit Cochlea-Implantat. In: Die Schnecke 2012, 76, 14-16.
- Hennies, Johannes: Von der Diagnose zur Frühförderung. <http://www.gehoerlosen-bund.de>
- Hintermair, M.: Die Situation von Familien mit mehrfachbehinderten hörgeschädigten Kindern aus der Sicht von Fachleuten. Zeitschrift für Heilpädagogik, 2004, 397-405.
- Hintermair, M.: Frühe Hörschädigung - ein Bindungsrisiko? Frühförderung interdisziplinär, 24 (2005), 88-93.
- Hintermair, Manfred: Was Kinder mit einer Hörbehinderung in der Frühförderung für ihre interaktive Welterschließung brauchen. Frühförderung interdisziplinär, 28 (2009), 158-168
- Horsch, U. (Hrsg.): Frühe Dialoge. Früherziehung hörgeschädigter Säuglinge und Kleinkinder. Ein Handbuch. Heidelberg: Median. 2004.
- Horsch, U.: Die Früherziehung hörgeschädigter Kinder als dialogisch fundierten Bildungsprozess begreifen. Frühförderung interdisziplinär, 29 (2010), 2, S. 73-81

- Leitlinien der Dt. Ges. f. Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Kopf- und Hals-Chirurgie: Cochlea-Implantat Versorgung einschließlich zentral-auditorischer Implantate. <http://www.uni-duesseldorf.de/WWW/AWMF/II/017-071.htm>
- Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Phoniatrie und Pädaudiologie e.V. (DGPP): Periphere Hörstörungen im Kindesalter. <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/049-010.html>
- Leonhardt, A. (Hrsg.): Frühes Hören. Hörschädigungen ab dem ersten Lebenstag erkennen und therapieren. München: Reinhardt. 2012
- Leonhardt, Annette: Einführung in die Hörgeschädigtenpädagogik. 3., überarb. und erw. Auflage. München: Reinhardt. 2010.
- Mein Kind. Ein Ratgeber für Eltern mit einem hörbehinderten Kind. Hrsg. vom Deutschen Gehörlosen-Bund e. V. 2011 <http://www.gehoerlosen-bund.de>
- Mein Kind ist hörgeschädigt. Erste Informationen für Eltern vom Bildungs- und Beratungszentrum für Hörgeschädigte Stegen. www.bbzstegen.de/files/MeinKindIstHoergeschaedigt.pdf
- Rüter, Matthias / Mayer, Frank: Mein Kind kann hören. Tipps zur sprachlichen Anregung von Kleinkindern mit dem Cochlear Implant. Mit einem Vorwort von Roland Laszig. München: Reinhardt. 2001.
- Sarimski, Klaus / Hintermair, Manfred / Lang, Markus: Familienorientierte Frühförderung von Kindern mit Behinderung. München: Reinhardt. 2013. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär; 17)

Links

- Deutschen Gehörlosen-Bund e. V. <http://www.gehoerlosen-bund.de>
- Internetseite der European Union Of The Deaf www.eud.eu
- Bundesgemeinschaft der Eltern und Freunde hörgeschädigter Kinder e.V. <http://www.spektrum-hoeren.de/>
- Deutscher Bildungsserver <http://www.bildungsserver.de/drucken.html?seite=1058>
- Deutscher Schwerhörigenbund / Schwerhörigen-Netz <http://www.schwerhoerigen-netz.de>
- Forschungsprojekt: Die psychische Entwicklung hörgeschädigter Kinder im Kontext familiärer Sozialisationsprozesse <http://www.ph-heidelberg.de/wp/hinterma/projekta06#Publikationen>
- Fördergemeinschaft Gutes Hören: <http://www.fgh-info.de/>
- Info Taubblindheit: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2212>
- Schwerhörigenforum für Eltern und Betroffene <http://www.schwerhoerigenforum.de/>
- Taubenschlag - das Portal für Gehörlose und Schwerhörige www.taubenschlag.de

Medien:

- Filme zum Thema Hörschädigung / für Hörgeschädigte www.taubenschlag.de/Filme

6.2. Sehen

Literatur:

- Brambring, M.: „Lehrstunden“ eines blinden Kindes. Entwicklung und Frühförderung in den ersten Lebensjahren. München. 2000.
- Brambring, M.: Entwicklungsbeobachtung und -förderung blinder Klein- und Vorschulkinder. Arbeitshefte. Würzburg: edition bentheim. 2007.
- Kommission für mehrfachbehinderte sehgeschädigte Menschen der Europäischen Blindenunion: Kommunikation mit mehrfachbehinderten sehgeschädigten Kindern. Vorschläge für Eltern. Würzburg: edition bentheim. 2003.

- Carbonetti, Daniela u. Giangiacomo: Guido - unser Leben mit einem mehrfachbehinderten Kind. Eine Liebesbeziehung aufbauen und eine Lebensperspektive entwickeln - Tag für Tag. Würzburg: edition bentheim. 2001.
- Strothmann, Marina & Zeschitz, Matthias unter Mitarbeit von Henry Reuter (Fotos) und Hartmut Zenkel (Programmierung): Visuelle Stimulation sehgeschädigter Kinder. Würzburger Bilder-Serie. Würzburg: edition bentheim. 2009.
- Gruber, Hildegard / Hammer, Andrea (Hrsg.): Ich sehe anders. Medizinische, psychologische und pädagogische Grundlagen von Blindheit und Sehbehinderung bei Kindern. Würzburg: edition bentheim. 2000.
- Lindner, Ch.; Stillhart, R.; Berüter, G.: Sehreisen mit Lotta und Leo. Theoretische Grundlagen und mehr als 100 Praxisideen zu den Bilderbüchern "Lotta kauft ein Kleid" und "Leo deckt den Tisch". Würzburg: edition bentheim. 2007
 - Lindner, Ch.; Stillhart, R.; Berüter, G.: Lotta kauft ein Kleid. Ein Bilderbuch für sehbehinderte Kinder im Vorschulalter zum Schauen, Staunen, Sprechen und zum Handeln. Würzburg: edition bentheim. 2005.
 - Lindner, Ch.; Stillhart, R.; Berüter, G.: Leo deckt den Tisch. Ein Bilderbuch für sehbehinderte Kinder im Vorschulalter zum Schauen, Staunen, Sprechen und zum Handeln. Würzburg: edition bentheim. 2007.
- Gutes Licht für Schule und Bildungsstätten. Hrsg. von der Fördergemeinschaft Gutes Licht. Heft 2. Fördergemeinschaft Gutes Licht (FGL), Fördergemeinschaft Gutes Licht Postfach 70 12, 60591 Frankfurt am Main. Bestell-Fax 069 98955-198
www.sichere-schule.de/treppenhaus/docs/gutes_licht.pdf
- Hyvärinen, Lea: How to classify Paediatric Low Vision?
<http://www.lea-test.fi/en/assessme/cracow.html>
- Hyvärinen, Lea: How to detect impaired vision in infants and children?
<http://www.lea-test.fi/>
- Hyvärinen, Lea: Sehen im Kindesalter, Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik. Vortrag vom 30.01 2002 in Dortmund. <http://www.lea-test.fi> (weitere Vorlesungen und Aufsätze zur Thematik unter diesem Link,)
- Hyvärinen, Lea: Sehen im Kindesalter. Normale und abweichende Entwicklung. Würzburg: edition bentheim. 1993.
- Hyvärinen, Lea: Die Wege der visuellen Informationen und das Profil der Visuellen Funktionsfähigkeit. Frühförderung interdisziplinär, 2013, S. 139-149
- Nielsen, Lilli: Beobachtungsbogen für mehrfachbehinderte Kinder. Würzburg: edition bentheim. 2002.
- Nielsen, Lilli: Greife und du kannst begreifen. Würzburg: edition bentheim. 1995.
- Nielsen, Lilli: Bist du blind? Entwicklungsförderung sehgeschädigter Kinder. Würzburg: edition bentheim. 1992.
- Nielsen, Lilli: Das Ich und der Raum. Aktives Lernen im "Kleinen Raum". Würzburg: edition bentheim. 1993.
- Nielsen, Lilli: Der Fiela-Förderplan. 730 Fördervorschläge. Würzburg: edition bentheim. 2000.
- Nielsen, Lilli: Schritt für Schritt. Frühes Lernen von sehgeschädigten und mehrfachbehinderten Kindern. Würzburg: edition bentheim. 1996.
- Strothmann, Marina (Hrsg.): Was tun? Von der frühen Förderung mehrfachbehinderter, sehgeschädigter Kinder. Würzburg: edition bentheim. 1999.
- Walthes, Renate: Einführung in die Pädagogik bei Blindheit und Sehbeeinträchtigung. 3., überarb. Aufl. München: Ernst Reinhardt Verlag. 2014.
- Walthes, Renate: Sehen - Anderssehen - Nichtsehen? In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32, Nr. 3, S. 131-138.

- Freitag, Christiane; Petz, Verena; Walthes, Renate: Gemeinsam sehen wir weiter ... In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32, Nr. 3, 150-159.
- Klaes, Regina; Walthes, Renate: Bewegung im Dialog. In: Frühförderung interdisziplinär, 2013, Jg. 32, Nr. 3, S. 175-178.
- Walthes, Renate: Kinder mit zerebralen Sehschädigungen - eine Herausforderung an die Disziplinarität der Sonderpädagogik / Renate Walthes. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete . - Luzern . - 2005 . - 74. 2005,3, S. 207 - 217
- Walthes, Renate; Cachay, Klaus; Gabler, Hartmut: Gehen, Gehen, Schritt für Schritt Untersuchung zur Situation von Familien mit einem blinden, mehrfachbehinderten oder sehbehinderten Kind. Frankfurt: Campus. 1994.

Links

- Anderes sehen e.v. Zur Förderung blinder Kinder. <http://www.anderes-sehen.de>
- Info Taubblindheit: <http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2212>
- Integrationskinder. Info- und Kontaktseite zur Integration sehbehinderter /blinder Kinder <http://www.integrationskinder.org/>
- Lea-Test / Lea Hyvärinen <http://www.lea-test.fi/> (Es gibt auch eine deutsche Fassung)
- Low Vision Deutschland <http://www.lvideutschland.de/>
- Low Vision in Europa. Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Frühförderung blinder, sehbehinderter und mehrfachbehinderter Kinder <http://low-vision.fb13.uni-dortmund.de/>
- sehensWerte – Netzwerke <http://www.sehenswerte.net/>
- Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS) <http://www.vbs.eu/de/der-vbs/>

Medien:

- Gringhuis, D. und Lagerweij, P.: Man sieht sich...! Sehbehinderung und soziale Entwicklung. DVD. Würzburg: edition bentheim.
- Lehninger, K.; Nef-Landolt, R.: Sehsam (DVD). Ein Film über Pädagogische Frühförderung. Würzburg: Edition Bentheim. 2013.
- Lehrfilmreihe „Entwicklungsbesonderheiten blindgeborener Kinder“. Michael Brambring. DVD. Verlag Edition Bentheim. 2010. (Entwicklungsbereiche Grobmotorik, Feinmotorik)
- Strothmann, Marina & Zeschitz, Matthias unter Mitarbeit von Henry Reuter (Fotos) und Hartmut Zenkel (Programmierung): Visuelle Stimulation sehgeschädigter Kinder. Würzburger Bilder-Serie. Würzburg: edition bentheim. 2009.

6.3. Taubblindheit

Literatur:

- Brown, D.: Menschen mit dem CHARGE-Syndrom: Verhalten und pädagogische Implikationen. In: Frühförderung interdisziplinär 22, 2/2003, s: 71-78 http://www.taubblindenwerk.de/aufsatz_charge.html
- CAUSE-Project (= CHARGE and Usher Syndrome in Europe): Infomaterial über CHARGE und Usher Syndrom. 2004. Bezug über: Blindeninstitutsstiftung Würzburg, www.blindeninstitut.de
- Das CHARGE-Syndrom. Hrsg. von Ursula Horsch & Andrea Scheele. Ein Fachbuch für Mediziner, Pädagogen, Therapeuten, Eltern und Betroffene. 2. Aufl. Heidelberg: Median. 2010.
- Frühkindliche Dialoge und Bildungsprozesse bei hörsehgeschädigten Kindern mit CHARGE-Syndrom (Studie) http://www.ursula-horsch.de/forschung/laufende_forschungsprojekte/CHARGE-Syndrom/CHARGE-Syndrom.html

- Horsch, U., Scheele, A.: Leben ist Beziehung — Frühe Bildungsprozesse bei Kindern mit CHARGE-Syndrom im Dialog mit ihren Eltern. 2010. <http://www.schnecke-online.de>
- Hörsehbehindert – Taubblind. Informationsbroschüre über das Phänomen Hörsehbehinderung-Taubblindheit. Zu beziehen über das Sekretariat der AG Taubblind im Deutschen Taubblindenwerk Hannover. <http://www.taubblindenwerk.de>
- Keller, Helen: Mein Weg aus dem Dunkel. München: Knauer. 1997
- Kraus, Ursula: Im Schneckentempo. Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. sehhörsgeschädigten Kindern. Dortmund: Borgman publishing. 2001
- Lemke-Werner, G; Pittroff, H.: (Hrsg.): Taubblindheit - Hörsehbehinderung - Ein Überblick. Würzburg: Edition Bentheim. 2009. Inhalt: <http://elib.tu-darmstadt.de/tocs/214361357.pdf>
- Miles, Barbara: Die Sprache der Hände zu den Händen sprechen. Die Bedeutung der Hände für den taubblinden Menschen. Übersetzung v. B. Bettenmann u. H. Pittroff. 2001. <http://www.nationaldb.org/documents/products/handsgerman.pdf>
- Pittroff, H. : Mit hörsehbehinderten und taubblinden Menschen taktil gebärden. In: hörgeschädigte Kinder 37, 2/2000.
- Scheele, A. & Horsch, U. : Hörsehbehinderung – Taubblindheit: Alle Wege führen in den Dialog? Eine Studie. In: Das Band, 2007, 2, S. 17 – 19.
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J.: Aneinander wachsen – einander bilden: Hörsehbehinderte und taubblinde Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren im Dialog mit ihren Eltern. In: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (Hrsg.): Teilhabe gestalten. Kongressbericht XXXIV. Kongress 2008 in Hannover. Würzburg: edition bentheim. 2009
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J: Gemeinsam sind wir stark – Individuelle Bildungsmomente im Dialog von hörsehgeschädigten Kindern und ihren Eltern. In: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (Hrsg.): Teilhabe gestalten. Kongressbericht XXXIV. Kongress vom 14. - 18. 07.2008 in Hannover. Würzburg: edition bentheim. 2009
- Schlenk, R., Schulz, P., Trissia, B.: Die sonderpädagogische Arbeit mit hörsehbehinderten und taubblinden Menschen. http://www.taubblindenwerk.de/aufsatz_taubblindheit.html
- Taktil Gebärden - Empfehlungen herausgegeben vom Arbeitskreis "Kommunikation mit hörsehbehinderten und taubblinden Menschen" Taubblindeneinrichtungen in Halberstadt, Hannover, Fischbeck, München, Tensbüttel und Würzburg 2005
- Taubblind, na und ...? Broschüre für hörsehbehinderte und taubblinde Menschen des gemeinsamen Fachausschusses hörsehbehindert / taubblind. <http://www.dbsv.org/ratgeber/betroffenengruppen/taubblinde-und-hoersehbehinderte-menschen/taubblind-na-und/>
- Wanka, Andrea: Diversität des frühen Dialogs hörsehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE-Syndrom. Heidelberg: Median Verlag. 2012

Links:

- Taubblindenverein Baden-Württemberg www.taubblindenverein.de
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Taubblinden e.V. <http://bundesarbeitsgemeinschaft-taubblinden.de/>
- CHARGE Syndrom e.V. - Elternkreis betroffener Kinder <http://www.charge-syndrom.de>
- Informationsportal für blinde, hörgeschädigte und taubblinde Menschen <http://www.blinden-portal.de> → Suchbegriff taubblind
- Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V. (DBSV) <http://www.dbsv.org>
- Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS) <http://www.vbs-gs.de>
- Taubblindenzentrum der Stiftung St. Franziskus, Schramberg <http://www.stiftung-st-franziskus.de> > Hilfen für behinderte Menschen > Taubblindenzentrum / Frühförderung und Kindergarten / Schule
- imh plus - Information für gehörlose und schwerhörige Menschen mit zusätzlichen Handicaps <http://www.imhplus.de>

- Projekt Integration taubblinder Menschen in Bayern (projekt itm). Ein Projekt der LAGH SELBSTHILFE. www.projekt-itm.de
- Blindeninstitutsstiftung Würzburg www.blindeninstitut.de
- Deutsches Taubblindenwerk <http://www.taubblindenwerk.de>

Medien

- Das USHER-Syndrom. DVD von der Beratungsstelle für Hörsehbehinderte und Taubblinde im Schweizerischen Zentralverband für Blinde und Sehbehinderte (SZB), Ausstellungsstr. 36, 8005 Zürich, Schweiz www.szb.ch

7. Themengruppe 5: Zusammenarbeit mit Kitas - Barrierefreiheit für Kinder

Literatur:

- Sarimski, Klaus: Behinderte Kinder in inklusiven Kindertagesstätten; Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer. 2012.
- Albers, T. , Bree, St., Jung, E., Seitz, S.: Vielfalt von Anfang an. Freiburg: Herder 2012
- Albers, Timm: Mittendrin statt nur dabei: Inklusion in Krippe und Kindergarten. Inklusion in Krippe und Kindergarten. München: Reinhardt. 2011
- Amipur, Donja: Behinderung und Migration – eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik. WiFF Expertisen Nr. 36. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/behinderung-und-migration-eine-intersektionale-analyse-im-kontext-inklusive-fruehpaedagogik/>
- Becker-Stoll, Fabienne / Niesel, Renate / Wertfein, Monika: Handbuch Kinder in den ersten drei Lebensjahren. Theorie und Praxis für die Tagesbetreuung. Freiburg: Herder 2009
- Behr, Isabel: Inklusion konkret: Integration auch für Kinder unter 3? Qualitätsstandards in integrativen Kindergartengruppen. <http://www.diakonie-baden.de/cms/pdf/Inklusion.pdf>
- Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise: Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Deutschsprachige Ausgabe. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW). Frankfurt. 2006 (zu bestellen bei: GEW, www.gew.de/Publikationen)
<http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20EY%20German2.pdf>
- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Intensivkooperation- Völlig neu überarbeitete und ergänzte Ausgabe. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. Sept. 2013.
- Dilk, A. & Dupuis, A.: Auf dem Weg zu einer inklusiven Kindertagesstätte. Berichte aus und für die pädagogische Praxis. Frankfurt: GEW. 2011.
- Gutknecht, Dorothee: Bildung in der Kinderkrippe. Wege zur Professionellen Responsivität. Stuttgart: Kohlhammer 2012
- Heimlich, Ulrich / Behr, Isabel: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München (QUINK) – Ergebnisse der Begleitforschung (Abschlussbericht). Forschungsbericht Nr. 8 der Ludwig-Maximilians-Universität München, Forschungsstelle integrative Förderung (FiF) Mai 2007, zu beziehen über den Autor: Prof. Dr. Ulrich Heimlich, LMU München, Leopoldstr. 13, 80802 München.
- Heimlich, Ulrich: Kinder mit Behinderung - Anforderungen an eine inklusive Frühpädagogik. WiFF Expertise Nr. 33. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013.
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kinder-mit-behinderung-anforderung-an-eine-inklusive-fruehpaedagogik/>
- Heimlich, Ulrich: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen (QUINK). Kita-Fachtexte. 2013. www.kita-fachtexte.de/uploads/media/FT_heimlich_2011.pdf

- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.): Inklusion bewegt: Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Schorndorf: Hofmann. 2014
- Inklusion - Kinder mit Behinderung. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 6. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/wegweiser-test/>
- Jedes Kind ist anders, alle Kinder sind gleich. Inklusion ja – aber wie? Zeitschrift Frühe Kindheit der Liga für das Kind. 2011, Heft 6. <http://liga-kind.de/fruehe/611.php>
- Jerg, J., Schumann, W., Thalheim, S. (Hrsg.): Vielfalt entdecken. Erfahrung mit dem „Index für Inklusion“ in Kindertagesstätten und Gemeinde. Reutlingen: Diakonie Verlag. 2011
- Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008. www.kindergartenpaedagogik.de/1531.pdf
- Kobelt Neuhaus, D. / Refle, G.: Inklusive Vernetzung von Kindertageseinrichtung und Sozialraum. WiFF Expertise Nr. 37. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusive-vernetzung-von-kindertageseinrichtung-und-sozialraum/>
- König, Anke & Friederich, Tina (Hrsg.): Inklusion durch sprachliche Bildung. Neue Herausforderungen im Bildungssystem. Beltz: Juventa Verlag. 2014.
- Kreuzer, M. / Borgunn Ytterhus, B.: (Hrsg.): Dabeisein ist nicht alles – Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. 2. Aufl. München. Reinhardt. 2011
- Kron, Maria, Papke, Birgit: Frühe Erziehung, Bildung und Betreuung. Eine Untersuchung integrativer und heilpädagogischer Betreuungsformen in Kindergärten und Kindertagesstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 2006
- Leu, Hans Rudolf/Behr, Anna von (Hrsg.): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. München: Reinhardt. 2010
- Riedel, B.: Integration von Kindern mit Behinderung in Tageseinrichtungen. In: DJI (Hrsg.): Zahlenspiegel 2005. Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München 2005.
- Seitz, Simone: Frühförderung inklusive? Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit Kindern bis zu drei Jahren. In: Gebhard, Britta/ Henning, Birgit/ Leyendecker, Christoph (Hrsg.): Interdisziplinäre Frühförderung. Exklusiv - kooperativ - inklusiv. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. 2012, S. 315-322.
- Seitz, Simone / Finnern, Nina-Kathrin / Korff, Natascha / Thim, Anja: Kinder mit besonderen Bedürfnissen - Tagesbetreuung in den ersten drei Lebensjahren. WiFF Expertise Nr. 30. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/kinder-mit-besonderen-beduerfnissen-tagesbetreuung-in-den-ersten-drei-lebensjahren/>
- Seitz, Simone; Korff, Natascha: Förderung von Kindern mit Behinderung unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen. Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung. Münster: Landschaftsverband Westfalen-Lippe. 2008.
<http://www.lwl.org/LWL/Jugend/Landesjugendamt/LJA/tagbe/behki/mpu3>
- Seitz, S.; Korff, N.: Früh einsteigen. Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit unter Dreijährigen. In: Jerg, J. & Thümmler, R. (Hrsg.): Entgrenzung. Neue Impulse für gegenwärtige Fragen der Integration / Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. 2009
- Sulzer, Annika / Wagner, Petra: Inklusion in Kindertageseinrichtungen. Qualifikationsanforderungen an die Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 15. Hrsg.: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), Deutsches Jugendinstitut e. V., München: 2011
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/inklusion-in-kindertageseinrichtungen-qualifikationsanforderungen-an-die-fachkraefte/>

- Wagner, Petra (Hrsg.): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder, Überarb. Neuausgabe 2013
- Wertfein, Monika / Müller, Kerstin / Kofler, Anita: Kleine Kinder – großer Anspruch! Zweite IFP-Krippenstudie zur Qualitätssicherung in Kinderkrippengruppen. Projektbericht. München 2012 http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/wertfein_ifp-projektbericht_18-2012.pdf

Links

- Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung BZGA <http://www.bzga.de/>
- Deutsches Jugendinstitut www.dji.de
- <http://www.kindergartenpaedagogik.de/>
- IQUA - Inklusion - Qualifikation – Assistenz: <http://www.kigafueralle.de>
- Kita-Fachtexte - auch zu Themen Behinderung, Inklusion, Entwicklung, Beobachtung.... <http://www.kita-fachtexte.de/> → Texte finden
- Kommunalverband für Jugend und Soziales – Landesjugendamt – Referat: Tagesbetreuung für Kinder www.kvjs.de → Jugendhilfe → Tagesbetreuung von Kindern
- Kultusministerium Baden-Württemberg (Orientierungsplan, Information zur Pädagogik in Kitas, ...)
www.kindergarten-bw.de
- Modellprojekt: Förderung von Kindern mit Behinderung unter 3 Jahren.
<http://www.lwl.org/LWL/Jugend/Landesjugendamt/LJA/tagbe/behki/mpu3/>
- NUBBEK. Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit. <http://www.nubbek.de>
- Staatsinstituts für Frühpädagogik, Materialien zu Kita, Kleinkindbetreuung, Inklusion, Beobachtungsbögen etc. <http://www.ifp.bayern.de>
- Weiterbildungsinitiative für Frühpädagogische Fachkräfte WIFF: Fach-Broschüren zu Kinder unter 3, Inklusion, Zusammenarbeit mit Eltern, Sprache u.a.)
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen.html>

Medien

- Filme zu Frühpädagogik und Inklusion in der Kindertageseinrichtung.
 - Jedes Kind Spielt mit! Ein Beitrag auf dem Weg zur Inklusion. DVD, 70 + 25 Min.
 - Mehr als nur dabei sein. Teilhabe von Kindern mit Behinderung. DVD, 28 Min.
 - Schlüsselsituationen im Krippenbereich. DVD, 23 Min.
 Hrsg.: Elbkinder. Vereinigung Hamburger Kindertagesstätten.
http://www.elbkinder-kitas.de/de/ueber_uns/medien/filme/
- Ein Platz für Änne. Ein Film über die Integration von Kleinkindern mit Behinderung in Krippen und Krabbelgruppen. <http://dvd.mittendrin-hannover.de/>

8. Themengruppe 6 Pflegekinder mit Behinderung in der Frühförderung

Literatur:

- Ratschläge für Pflegefamilien behinderter Pflegekinder und Familien, die eine solche werden wollen. Hrsg. vom Bundesverband behinderter Pflegekinder (BbP) e.V. 2. überarbeitete Aufl. Papenburg: 2011.
Download der einzelnen Kapitel: <http://bbpflegekinder.de/ratundtat/ratschlaege/>
- Kindler H., Helming E., Meysen T. & Jurczyk K. (Hg.): Handbuch Pflegekinderhilfe. München: Deutsches Jugendinstitut e.V. 2010. (Kap. 15 : Pflegekinder mit Behinderung)
www.dji.de / www.dijuf.de und <http://www.bmfjsfj.de/BMFSFJ/root,did=172908.html>
- Was Pflegeeltern wissen sollten. Anregungen und Informationen für Familien, die sich für die Aufnahme eines Pflegekindes in Vollzeitpflege interessieren. Hrsg. vom Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg. 2. überarbeitete Auflage. Stuttgart: Mai 2014. <http://www.kvjs.de/jugend/hilfen-zur-erziehung/pflegeeltern.html>

- Vorbereitung und Begleitung von Pflege- und Herkunftsfamilien. Hrsg. vom Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg. Stuttgart. Oktober 2011. <http://www.kvjs.de/jugend/hilfen-zur-erziehung/pflegeeltern.html>
- Malter, Christoph: Pflegekinder mit Behinderung – zwischen Stigma und Rechtsanspruch. 18.02.2009. <http://www.fzpsa.de/paedpsych/Fachartikel/trauma-bindung-und-vernachlaessigung/behinderung/Pflegekinder%20mit%20Behinderung.pdf/view>
- Koppe, S.; Malter, Ch. und Stallmann, M.: Zur Situation von Familien mit behinderten Pflegekindern. Forum. Internetzeitschrift des Landesverbandes für Kinder in Adoptiv und Pflegefamilien S-H e.V. (KiAP) und der Arbeitsgemeinschaft für Sozialberatung und Psychotherapie (AGSP). Jahrgang 2000 <http://www.agsp.de/html/a2.html>
- Schäfer, Dirk: Pflegeeltern von Kindern mit Behinderung - Deutungsmuster und Bewältigungsstrategien. Universität Siegen 2011. (ZPE-Schriftenreihe Nr. 25) <http://www.uni-siegen.de/ressource-pflegeeltern/materialien/?lang=de>
- Schäfer, Dirk: Ressource Pflegeeltern. Untersuchung der Belastungen und Ressourcen von Menschen, die Pflegekinder mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen betreuen. Universität Siegen. 2011. (ZPE-Schriftenreihe Nr. 30) <http://www.uni-siegen.de/ressource-pflegeeltern/materialien/?lang=de>
- Orientierungshilfe zu Leistungen nach SGB XII und SGB VIII für junge Menschen mit seelischer, körperlicher und geistiger Behinderung. Vom 22.07.2011. Hrsg. vom Landkreistag Baden-Württemberg, Städtetag Baden-Württemberg, Kommunalverband für Jugend und Soziales (KVJS) Baden-Württemberg. 2011 (v.a. Anlage 2: Behinderte Kinder und Jugendliche in Pflegefamilien - Eingliederungshilfe nach § 54 Abs. 3 SGB XII) http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/hilfen_zur_erziehung/eingliederungshilfe_jugendhilfe/RS_18-2011Anlage.pdf
- Betreuung von Kindern mit Behinderung in Pflegefamilien: Zur Bedeutung und zu einzelnen Rechtsfragen von § 54 Abs. 3 SGB XII und § 10 Abs. 4 SGB VIII. Gutachten v. 2. Okt. 2013, Nr. 05/12 und 07/12. Deutsche Verein für öffentliche und private Fürsorge e.V. https://www.deutscher-verein.de/04-gutachten/2013/Gutachten_vom_2_Oktober_2013_Nr_05_12_und_07_12
- Wie Pflegekindschaft gelingt - 6. Jahrbuch des Pflegekinderwesens. Herausgegeben von Stiftung zum Wohl des Pflegekindestes. Idstein: Schulz-Kirchner. 2014
- Schindler, Gila / Wiebeck, Birte: Familienpflege für Kinder und Jugendliche mit geistigen oder körperlichen Behinderungen. in: PFAD Fachzeitschrift für die Pflege- und Adoptivkinderhilfe. Heft 4/2010.
- Zottmann-Neumeister, Frauke: Pflegekinder mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen. Einblicke in einen begleiteten Fachdienst. in: Forum Erziehungshilfen, Heft 4 (2011), S. 220-223, Verlag Juventa.
- Weber-Boch, G. E.: Mit zwei Familien leben. Systemische Sozialpädagogik und Aufstellungsarbeit in der familiären Fremderziehung. Hohengehren: Schneider Verlag: 2011

Links

- Bundesverband behinderter Pflegekinder (BbP) e.V, Papenburg <http://bbpflegekinder.de/verband/>
- Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg: Materialien zu Pflegekinder – Pflegeeltern – Hilfe zur Erziehung <http://www.kvjs.de/jugend/hilfen-zur-erziehung/pflegeeltern.html>
- Deutscher Bildungsserver - Linksammlung zu Pflegekinder mit Behinderung <http://www.bildungsserver.de/Pflegekinder-mit-Behinderung-2450.html>
- Fachzentrum für Pflegekinderwesen Sachsen-Anhalt. Internetmagazin für Pflegefamilien. <http://www.fzpsa.de>
siehe v.a.: Besonderheiten bei Pflegekindern: <http://www.fzpsa.de/paedpsych/Fachartikel/trauma-bindung-und-vernachlaessigung>
- PFAD Bundesverband der Pflege- und Adoptivfamilien e.V. <http://www.pfad-bv.de>

- Universität Siegen – Pflegekinderforschung
<http://www.uni-siegen.de/pflegekinder-forschung/home/index.html>
Universität Siegen - Ressource Pflegeeltern. Ein Forschungsprojekt mit dem Zentralen Fachdienst für Pflegekinder mit chronischen Erkrankungen und Behinderungen der Diakonie Düsseldorf. <http://www.uni-siegen.de/ressource-pflegeeltern/>

Medien

- Universität Siegen: Videos und Audiobeiträge zum Thema Pflegekinder – Pflegeeltern
<http://www.uni-siegen.de/pflegekinder-forschung/mediathek/?lang=de>