

Literatur- und Linkliste

Symposium Frühförderung: Entwicklung und Teilhabe für jedes Kind am 12. Oktober 2010, Stuttgart

1. Grundlagen

1.1 UN-Kinderrechtskonvention

- Chapter IV. Human Rights 11. Convention on the Rights of the Child. New York, 20 November 1989
<http://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&lang=en>
- Übereinkommen über die Rechte des Kindes (UN-Kinderrechtskonvention).
<http://www.bmfsfj.de/Politikbereiche/kinder-und-jugend,did=19892.html>
- Nationaler Aktionsplan für ein kindgerechtes Deutschland 2005 - 2010 (NAP)
<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/kinder-und-jugend,did=31372.html>
- Rücknahme des Vorbehalts zur UN-Kinderrechtskonvention
Erklärung zur Rücknahme der Vorbehalte zur UN-Kinderrechtskonvention wurde am 15. Juli 2010 beim Generalsekretär der Vereinten Nationen in New York hinterlegt.
http://www.bundesregierung.de/nn_1496/Content/DE/Artikel/IB/Artikel/Themen/Gesellschaft/2010-07-23-un-kinderrechtskonvention.html

1.2 UN-Behindertenkonvention

- United Nations: Convention on the Rights of Persons with Disabilities. 2006
www.un.org/esa/socdev/enable/rights/convtexte.htm#convtext oder:
<http://www2.ohchr.org/english/law/pdf/disabilities-convention.pdf>
- UN-Konvention Behinderung. Hrsg.: Bundesministerium für Arbeit und Soziales. 2009
<http://www.bmas.de>
http://www.bmas.de/portal/25970/2008_04_30_rechte_von_menschen_mit_behinderungen.html

1.3 Übergreifende fachliche Grundlagen zur Entwicklung, Erziehung, Bildung, Erziehung und Förderung von Kindern

- 13. Kinder- und Jugendbericht: "Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen - Gesundheitsbezogene Prävention und Gesundheitsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe". Bundestagsdrucksache 16/12860. Hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). 2009
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publicationen/publikationen,did=128950.html>
- Entwicklungspsychologie. Hrsg. von Oerter, R. & Montada, L. 6., vollst. überarb. Auflage. Weinheim: Beltz PVU. 2008
- Grossmann, K.E. / Grossmann, K.: Bindung und menschliche Entwicklung: John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. 2. A. Stuttgart: Klett-Cotta. 2009
- Bowlby, John: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. 6. A.. München: Reinhardt. 2010
- Thurmair, Martin / Naggl, Monika: Praxis der Frühförderung. Einführung in ein interdisziplinäres Arbeitsfeld. 3., überarb. u. erw. Auflage. München: Reinhardt / UTB. 2007
- Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden-Württemberg. Rahmenkonzeption 1998. Hrsg.: Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Sozialordnung Baden-Württemberg, Stuttgart. 1998

Links

- Deutsche Liga für das Kind <http://liga-kind.de>
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
<http://www.bmfsfj.de/>

2. Zu früh geboren - Wirklichkeit und Vorurteil

„Frühgeborene“ Eltern und ihre Kinder

- Augenärztliche Screening-Untersuchungen von Frühgeborenen. Leitlinien der Gesellschaft für Neonatologie und Pädiatrische Intensivmedizin. AWMF-Leitlinien Nr. 024/010. <http://leitlinien.net/>
- Auswirkungen einer Frühgeburt gehen weiter als gedacht. Deutsches Ärzteblatt. 24.04.08
<http://www.aerzteblatt.de/v4/news/news.asp?id=32165>
- Bestimmung zu Voraussetzungen, Inhalt und Qualität der sozialmedizinischen Nachsorgemaßnahmen nach § 43 Abs. 2 SGB V vom 1. April 2009.
GKV-Spitzenverband:
https://www.gkv-spitzenverband.de/upload/Bestimmung_Sozialmed_Nachsorge_2009-04-01_11041.pdf
https://www.gkv-spitzenverband.de/Sozialmed_Nachsorge.gkvnet
- Christ-Steckhan, Claudia: Elternberatung in der Neonatologie. München: Reinhardt. 2005
- Frühgeborene in der Schule - (k)ein Problem?! Grundlegende Informationen und ihre Umsetzung im Unterrichtsalltag. 3. Rheinland-Pfalz-Symposium des LV LV "Früh- und Risikogeborene Kinder Rheinland-Pfalz", e.V. am 8. Mai 2010 (Tagungsbericht, Vorträge)
<http://www.fruehgeborene-rlp.de/364sym10.html>
- Frühgeborene Kinder. Schwerpunktheft der Zeitschrift „Frühe Kindheit“ der Dt. Liga für das Kind. 2010 www.liga-kind.de
- Frühgeborene. Themenhefte der Zeitschrift Frühförderung Interdisziplinär. Heft 1 und Heft 2. 1999
- Frühgeburt an der Grenze der Lebensfähigkeit des Kindes. Gemeinsame Empfehlung der Deutschen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, Deutschen Gesellschaft für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, Deutschen Gesellschaft für Perinatale Medizin und Gesellschaft für Neonatologie und Pädiatrische Intensivmedizin. AWMF-Leitlinien Nr. 024/019. <http://leitlinien.net/> oder:
<http://www.uni-duesseldorf.de/AWMF/II/024-019.htm>
- Früh- und risikogeborene Kinder. Landtag von Baden-Württemberg. Drucksache 13 / 368 vom 24. 10. 2001
http://www.landtag-bw.de/WP13/Drucksachen/0000/13_0368_d.pdf
- Garbe, W.: Das Frühchen-Buch. Schwangerschaft, Geburt, das reife Neugeborene, das Frühgeborene - praktische Tipps für Eltern. 5., neu bearb. Aufl. Stuttgart: Thieme. 2008
- Gawehn, Nina: . Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener im Schul- und Vorschulalter. Hamburg: Verlag Dr. Kovač. 2009
- Geburtstermin beeinflusst Lernfähigkeiten. Deutsches Ärzteblatt vom 10. Juni 2010.
http://www.aerzteblatt.de/nachrichten/41543/Geburtstermin_beeinflusst_Lernfaehigkeiten.htm
Originalartikel zur Studie: MacKay DF, Smith GCS, Dobbie R, Pell JP (2010) Gestational Age at Delivery and Special Educational Need: Retrospective Cohort Study of 407,503 Schoolchildren. PLoS Med (Public Library of Science) 7(6): e1000289.
doi:10.1371/journal.pmed.1000289
<http://www.plosmedicine.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pmed.1000289>
- Gehrman, A. / Köhler-Sarimski, U. / Roos, R. / Sarimski, K.: Belastungserleben von Müttern ehemals sehr früh geborener Kinder und Zufriedenheit mit der Unterstützung in einem interdisziplinären Nachsorgeprojekt. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3, 2010

- Gemeinsamer Bundesausschuss: Bekanntmachung eines Beschlusses des Gemeinsamen Bundesausschusses zur Versorgung von Früh- und Neugeborenen vom 20. August 2009
<http://www.g-ba.de/informationen/beschluesse/875>
http://www.g-ba.de/downloads/39-261-875/2009-08-20-VB-NICU_BAnz.pdf
G-BA: Vereinbarung über Maßnahmen zur Qualitätssicherung der Versorgung von Früh- und Neugeborenen vom 20.08.2009, in Kraft getreten am 01.01.2010
<http://www.g-ba.de/informationen/richtlinien/41/>
- Institut für Qualität und Wirtschaftlichkeit im Gesundheitswesen – IQWiG (Hrsg.): Zusammenhang zwischen Leistungsmenge und Ergebnis bei der Versorgung von Früh- und Neugeborenen mit sehr geringem Geburtsgewicht. Berichtsplan V07-01 Menge und Ergebnis bei der Versorgung von Frühgeborenen. Version 1.0 . 12.12.2007
http://www.iqwig.de/download/V07-01_Berichtsplan_V_1_0_Menge_und_Ergebnis_bei_der_Versorgung_von_Fruehgeborenen.pdf
- Israel, Agathe: Früh in der Welt. Das Erleben des Frühgeborenen und seiner Eltern auf der neonatologischen Intensivstation. Frankfurt: Brandes&Apsel. 2008
- Jäkel, Karin / Schäfer, Cathrin: Frühgeborene in der Grundschule. Eine Information für Lehrerinnen, Lehrer und Eltern. Hrsg. vom Landesverband „Früh- und Risikogeborene Rheinland-Pfalz. Mainz. 2008.
http://www.fruehgeborene-bildung.de/downloads/vor_jaekel180408.pdf
- Jungmann, T. : Unreife bei der Geburt – Ein Risikofaktor für Sprachentwicklungsstörungen? Kindheit und Entwicklung, 2006, 15 (3), 182-194.
- Kattner, Evelyn: Kurz- und Langzeitergebnisse in der Betreuung sehr untergewichtiger Früh- und Neugeborener der Abteilung für Neonatologie am Kinderkrankenhaus auf der Bult, Hannover. 31.05.2010 <http://www.hka.de/doc/Extremfruehgeborene.pdf>
- Lange, K. u.a.: Lebensqualität von Frühgeborenen im Schulalter. Projekt „Nachuntersuchung von Frühgeborenen“. Informationsveranstaltung, 19. März 2009 in Hannover.
http://www.zq-aekn.de/web_aekn/zqhome.nsf/ContentView/Dummies_dokumentation
- Linderkamp, Otwin: Frühgeborene – besondere Kinder für lange Zeit
http://www.klinikum.uni-heidelberg.de/fileadmin/kinderklinik/kinderneurologie/PDF/Linderkamp_Besondere_Patienten_.pdf
- Moster D., Lie, R.T., Markestad, T.: Long-term medical and social consequences of preterm birth. Department of Public Health and Primary Health Care, University of Bergen, Norway. N Engl J Med. 2008 Jul 17;359(3):262-73.
Abstract: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18635431?dopt=Abstract>
- Müller-Rieckmann, Edith: Das frühgeborene Kind in seiner Entwicklung. Eine Elternberatung. 4. überarb. Auflage. München / Basel: Reinhardt. 2006
- Neubauer, A.P., Wachtendor, M.: Gruppenarbeit mit „frühgewordenen Eltern“. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2003. S. 12-19
http://www.hka.de/doc/eltern_fruehfoerderung_2003.pdf
- Neubauer, Achim-Peter: Entwicklungsneurologisches Outcome von extrem kleinen Frühgeborenen im Schulalter. Ergebnisse der Hannoverschen Frühgeborenen-Langzeitstudie. Projekt „Nachuntersuchung von Frühgeborenen“. 19.03.2009 in Hannover
http://www.zq-aekn.de/web_aekn/zqhome.nsf/ContentView/Dummies_dokumentation
- Pflegekonzept – Frühgeborenenpflege. Das Heidelberger Konzept der "sanften und entwicklungsfördernden Betreuung" Frühgeborener und kranker Neugeborener. UniversitätsKlinikum Heidelberg. <http://www.klinikum.uni-heidelberg.de/6499.pdf>
- Pietz, Joachim: Die Entwicklung frühgeborener Kinder. Entwicklungsdiagnostik zur Planung der frühen Förderung.
http://www.klinikum.uni-heidelberg.de/fileadmin/kinderklinik/kinderneurologie/PDF/Pietz_Diagnostik_und_Foerderung2.pdf

- Podeswik, A.: Porz, F., Groeger, K., Thyen, U.: Sozialmedizinische Nachsorge für schwer und chronisch kranke Kinder. Eine neue Leistung der Krankenkassen. Monatsschrift Kinderheilkunde 2009 · 157:129–135. Online publiziert: 22. Januar 2009.
<http://www.beta-institut.de/download/nachsorge-monatsschrift-kinderheilkunde-090122.pdf>
- Porz, Friedrich: Was bedeutet der neue §43 SGB V - Sozialmedizinische Nachsorge - für die häusliche Betreuung von Frühgeborenen? Vortrag beim Kongress für pädiatrische Fortbildung, Brixen 31.3.2010
<http://www.daer.de/html/kongresse/2010/ostern/rueckschau/Dr-Porz-%A743SGBV-bei-haeuslicher-Betreuung-v-Fruehgeb.pdf>
- Praxishandbuch Pädiatrische Nachsorge. Modell Bunter Kreis. Von Andreas Podeswik, Eva Kanth, Beate Schreiber-Gollwitzer, Hildegard Labouvie, Waltraud Baur, Antje Otto, Michael Kusch. Hrsg.: beta Institut. Augsburg : beta Institutsverlag, 2007
http://www.beta-institut.de/fue_pn_praxishandbuch.php
- Sarimski, Klaus und Porz, Friedrich: Frühgeborene in den ersten Lebenswochen / Frühgeborene nach der Entlassung / Entwicklungsprognose frühgeborener Kinder / Frühgeborene und ihre Eltern in der Klinik. Elternbroschüren. Hrsg. vom Bundesverband „Das frühgeborene Kind“ e.V., zu bestellen: <http://www.fruehgeborene.de>
- Sarimski, Klaus: Belastung von Eltern frühgeborener Kinder nach der Entlassung aus der stationären Pflege. Frühförderung interdisziplinär. 1996; 15: S. 28-36
- Sarimski, Klaus: Frühgeburt als Herausforderung. Psychologische Beratung als Bewältigungshilfe. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1999.
- Swamy, Geeta K.; Østbye, Truls; Skjærven, Rolv: Association of Preterm Birth With Long-term Survival, Reproduction, and Next-Generation Preterm Birth. JAMA, March 26, 2008—Vol 299, No. 12: 1429-1436 <http://jama.ama-assn.org> → Search: Titel
- Väter frühgeborener Kinder. Ergebnisse einer Pilotstudie. Hrsg. von Heinen, Norbert / Husseini, Miriam / Kribs, Angela. Düsseldorf: Verlag selbstbestimmtes Leben des Bundesverbandes für körper- u. mehrfachbehinderte Menschen. 2006
- Vonderlin, Eva: Frühgeburt: Elterliche Belastung und Bewältigung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter (Edition Schindele). 1999
- Lindström, K., Winblad, B., Haglund B., Hjern A., Preterm Infants as Young Adults: A Swedish National Cohort Study. PEDIATRICS 2007;120:70-77
<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/content/abstract/120/1/70>

Links

- Bundesverband „Das frühgeborene Kind“ e.V. <http://www.fruehgeborene.de>
Bestellung bzw. Infos und Downloads folgender Materialien:
 1. Broschüren und Infomaterial:
 - Sarimski, K.; Porz, F.: Frühgeborene in den ersten Lebenswochen
 - Sarimski, K.; Porz, F.: Frühgeborene nach der Entlassung
 - Porz, F.: Entwicklungsprognose frühgeborener Kinder
 - Ernährung von Frühgeborenen
 - Nöcker-Ribaupierre, M.: Frühgeborene und ihre Eltern in der Klinik
 - Erkältungskrankheiten bei Frühgeborenen. Info-Broschüre des Bundesverbandes über erste Hilfsmaßnahmen bei Husten, Schnupfen & Co
 - Neue Wege gehen. Dokumentation einer interdisziplinären Fachtagung zur entwicklungsfördernden Betreuung in der Neonatologie
 - Starterkit-Broschüre
 - Frühgeborene in der Kinderarztpraxis
(Info-Material in mehreren Sprachen)

2. Vorträge

- Jäkel, K.: Begleitung von Frühgeborenen
- Berger, R.: Frühe Vernetzung
- Sarimski, K.: Geschwister frühgeborener Kinder
- Jotzo, M.: Traumaprävention für Eltern
- Straßburg, H.M. / Zeitler, P.: Frühgeborenenachsorge in sozialpädiatrischen Zentren
- Armann, M.: Ambulante Betreuung ehemals extremer Frühgeborener in der Kinderarztpraxis
- Porz, F.: Sozialmedizinische Nachsorge bei Frühgeborenen
- Landesverband Früh- und risikogeborene Kinder Baden-Württemberg
<http://www.fruehchen-lv-bw.de/>
- Bunter Kreis. Zusammenschluss von Nachsorgeeinrichtungen nach dem Modell Bunter Kreis. <http://www.bunte-kreise.de>
http://www.beta-institut.de/fue_pn_entwicklung_bunter_kreise.php
www.bunter-kreis-deutschland.de
- Das Frühchen Forum: <http://www.fruehchen-portal.de>
- Elternkreis Frühgeborene und kranke Neugeborene Mannheim e.V. www.fruehchen.de
- Frühchenforum online: <http://www.fruehchenforum-online.de>
- Frühchen-Netz: Die virtuelle Selbsthilfegruppe für die Eltern frühgeborener Kinder:
<http://www.fruehchen-netz.de>
- Frühgeborene und Bildung <http://www.fruehgeborene-bildung.de/>
- Gesellschaft für Neonatologie und Pädiatrische Intensivmedizin <http://www.gnpi.de>
- Gesellschaft Sozialmedizinische Nachsorge in der Pädiatrie www.gsnp.de
- Nachuntersuchung von Frühgeborenen in Niedersachsen. Studie des Zentrums für Qualität und Management im Gesundheitswesen der Ärztekammer Niedersachsen e.V.
<http://www.zq-aekn.de/> > Projekte > Nachuntersuchung
- INIP: Interdisziplinäre Nachsorge in der Pädiatrie (Studie)
http://www.beta-institut.de/fue_pn_inip.php
- PRIMA Studie. Prospektive, randomisierte Implementierung des Modellprojekts Augsburg (Bunter Kreis). http://www.beta-institut.de/fue_erg_prima_studie.php

Film

- Sam und Tim - Geboren an der Grenze zum Leben. 2003
Film von Heidi und Bernd Umbreit. <http://www.umbreit-film.de/>

3. Die kulturelle Natur menschlicher Entwicklung Bedeutung für frühe Erziehung, Bildung und Förderung

- Keller, Heidi (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung. 4. Auflage. Bern: Huber. Dezember 2010 (3. Auflage 2002)
- Keller, Heidi: Kulturelle Modelle als übersehene Organisatoren von Einstellungen und Verhalten. Vortrag.
http://www.ph-heidelberg.de/wp/roos/KTS-Workshop/5%20Statement_Heidi_Keller.pdf
- Keller, H., Kärtner, J., Borke, J., Yovsi, R., & Kleis, A.: Parenting styles and the development of the categorical self: A longitudinal study on mirror self-recognition in Cameroonian Nso and German families. in: International Journal of Behavioral Development 2005, 29 (6), 496–504 <http://www.tandf.co.uk/journals/pp/01650254.html>
<http://www.culturalpathways.uni-osnabrueck.de/download/keller-development-categorical-self.pdf>

- Keller, H., Voelker, S., Yovsi, R.: Conceptions of Parenting in Different Cultural Communities: The Case of West African Nso and Northern German Women. Social Development, 14, 1, 2005
<http://www.culturalpathways.uni-osnabrueck.de/download/keller-conceptions-of-parenting.pdf>
- Keller, H., Yovsi, R., Borke, J., Kärtner, J., Jensen, H., & Papaligoura, Z.: Developmental Consequences of Early Parenting Experiences: Self-Recognition and Self-Regulation in Three Cultural Communities. in: Child Development, November/December 2004, Volume 75, Number 6, Pages 1745 – 1760
<http://www.culturalpathways.uni-osnabrueck.de/download/keller-developmental-consequences.pdf>
- Auf die ersten Jahre kommt es an. Hrsg.: nifbe. Freiburg: Herder. 2010
- Herzka, Heinz Stefan: Kinder - anders und gleich. Mit einem Vorwort von Remo H. Largo. Frauenfeld: Huber. 2009
- Krüger, Heinz-Hermann / Grunert, Cathleen (Hrsg.): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. 2., aktual. u. erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. 2010
- Lamm, B. / Keller, H.: Kinder erziehen Kinder. Die Rolle von Peers im Kulturvergleich.
http://www.uni-siegen.de/fb2/pdi/download/sose2010/bruegelmann_downloads_2010/lamm.keller.10.kinder_erziehen_kinder.peergroup_im_kulturvgl.ms.100621.pdf
- Leyendecker, Birgit: Die frühe Kindheit in zugewanderten Familien. Vortrag zur Auftaktveranstaltung des Projektes „Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit 2 (NUBBEK) am 22. Februar 2010.
<http://www.nubbek.de/media/pdf/vortrag-nubbek-auftaktveranstaltung-leyendecker.pdf>
- Multikulturalität in der Gesellschaft. Schwerpunktheft der Zeitschrift Frühe Kindheit. Heft 5/2009. Download der Artikel: <http://liga-kind.de/fruehe/509.php>

Links

- Niedersächsische Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung (nifbe)
<http://nifbe.de>
mit Forschungsstelle Entwicklung, Lernen und Kultur:
<http://nifbe.de/pages/das-institut/forschung/entwicklung....php>
- The Cultural Pathways Website der Uni Osnabrück - Heidi Keller - (mit Videobeispielen)
<http://www.culturalpathways.uni-osnabrueck.de/index.html>

4. Kinder erfüllen die Welt Taubblinde Kinder

- Beiträge der 9. Tagung der AG „Hörsehbehindert/Taubblind“ im Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e.V. vom 24. bis 26. Mai 2007 in Langnau/Schweiz.
http://www.vbs-gs.de/ag-hoerseh-taubblind/index.php?page=tagung_2007
 - Scheele, A.; Horsch, U.; Roth, J.: Frühe Dialoge unter dem Einfluss von Hörsehbehinderung und Taubblindheit. Eine Studie im Rahmen des Projekts Dialogische Entwicklung bei Säuglingen. (Horsch et al. 2004-2007)
 - Rietzler, C.: Verdauung und Ausscheidung aus pädagogischer Sicht
 - Benz, M.: Auf andere angewiesen sein und zugleich sich selbst vertreten
 - Hennies/Trester-Betka: Selbstbestimmung im Alltag von taubblinden Menschen
- weitere Beiträge aus anderen Tagungen
 - Becker, T.: Anbahnung und Entwicklung von Kommunikation bei taubblinden Kindern
 - Hintermair, M.: Kindliche Hörstörung als Risikofaktor für die Beziehungsgestaltung zwischen Eltern und Kind?

- Brambring, Michael: Beobachtungsbögen für blinde, sehbehinderte, mehrfachbehinderte Kinder. Entwicklungsbeobachtung und -förderung blinder Klein- und Vorschulkinder. Würzburg: Bentheim. 1999
- Brown, D.: Menschen mit dem CHARGE-Syndrom: Verhalten und pädagogische Implikationen. In: Frühförderung interdisziplinär 22, 2/2003, s: 71-78
http://www.taubblindenwerk.de/aufsatz_charge.html
- Bunck, Dietrich: Das Usher-Syndrom – Diagnostik, pädagogische Einflussnahme und Maßnahmen bei Betroffenen. In: Leonhardt, A. (Hrsg.) Mehrfachbehinderte mit Hörschäden. Neuwied. 1998
- CAUSE-Project (= CHARGE and Usher Syndroms in Europe): Infomaterial über CHARGE und Usher Syndrom. 2004. Bezug über: Blindeninstitutsstiftung Würzburg, www.blindeninstitut.de
- Daelman, M., Nafstad, A. & Rodbroe, I.: Der taubblinde Mensch in seiner aktiven Teilhabe an seinem eigenen Entwicklungsgeschehen. 1993. Übersetzung v. H. Pittroff. In: Das Zeichen, Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser. Nr. 53. September 2000. (Ursprungstext: „The deafblind person as an active participant in his own development“, in: Proceedings of III. European Conference of the International Association for the Education of the Deafblind People: Equal and Exceptional, Potsdam.1993.)
- Das CHARGE-Syndrom. Hrsg. von Ursula Horsch & Andrea Scheele. Ein Fachbuch für Mediziner, Pädagogen, Therapeuten, Eltern und Betroffene. Heidelberg: Median. 2009.
- Frühkindliche Dialoge und Bildungsprozesse bei höresehgeschädigten Kindern mit CHARGE-Syndrom (Studie)
http://www.ursula-horsch.de/forschung/laufende_forschungsprojekte/CHARGE-Syndrom/CHARGE-Syndrom.html
- Horsch, U., Scheele, A. & Roth, J.: Frühe Dialoge – auch bei taubblinden Kindern? In: Hörgeschädigtenpädagogik 2007, 6, 211 – 215.
- Horsch, U., Scheele, A.: Leben ist Beziehung — Frühe Bildungsprozesse bei Kindern mit CHARGE-Syndrom im Dialog mit ihren Eltern. 2010. <http://www.schnecke-online.de>
- Hörsehbehindert – Taubblind. Informationsbroschüre über das Phänomen Hörsehbehinderung-Taubblindheit. Zu beziehen über das Sekretariat der AG Taubblind im Deutschen Taubblindenwerk Hannover. <http://www.taubblindenwerk.de>
- Jakob, M. & Pittroff, H.: Taktile Gebärden - Wie fange ich an? In: 3. VBS - Tagung der AG „Hörsehbehindert – Taubblind“ vom 8. - 10. 03.2001, Würzburg. <http://www.vbs-gs.de>
- Keller, Helen: Mein Weg aus dem Dunkel. München: Knauer. 1997
- Kraus, Ursula: Im Schnecken tempo. Psychomotorische Erfahrungen mit behinderten und taubblinden bzw. sehhörgeschädigten Kindern. Dortmund: Borgman publishing. 2001
- Lemke-Werner, G., Schlenk, R. & Trantow, M.: CHARGE – Fallbeschreibungen, Pädagogische Erfahrungen. In: 2. VBS - Tagung der AG „Hörsehbehindert – Taubblind“. Hannover 2000. <http://www.vbs-gs.de>
- Lemke-Werner, G.: Bezugsobjekte – ein Weg zum besseren Verständnis alltäglicher Zusammenhänge und eine Möglichkeit, mit anderen zu kommunizieren. Hörgeschädigte Kinder 37, 2/2000
- Lemke-Werner, G; Pittroff, H.: (Hrsg.): Taubblindheit - Hörsehbehinderung - Ein Überblick. Würzburg: Edition Bentheim. 2009. Inhalt: <http://elib.tu-darmstadt.de/tocs/214361357.pdf>
- Miles, Barbara: Die Sprache der Hände zu den Händen sprechen. Die Bedeutung der Hände für den taubblinden Menschen. Übersetzung v. B. Bettenmann u. H. Pittroff. 2001. <http://www.nationaldb.org/documents/products/handsgerman.pdf>
- Pittroff, H. Taktiles Gebärden. 2000
http://www.taubblindenwerk.de/aufsatz_taktiles_geb%8Arden.html

- Rießbeck, K. (2002): Usher-Syndrom: Leben mit einer doppelten Sinnesbehinderung - Anstöße zur Bewältigung. In: Hörgeschädigtenpädagogik 56, Oktober 2002, 206-214 <http://www.rw-zell.de/26084.asp>
- Scheele, A. & Horsch, U. : Hörsehbehinderung – Taubblindheit: Alle Wege führen in den Dialog? Eine Studie. In: Das Band, 2007, 2, S. 17 – 19.
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J.: Aneinander wachsen – einander bilden: Hörsehbehinderte und taubblinde Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren im Dialog mit ihren Eltern. In: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (Hrsg.): Teilhabe gestalten. Kongressbericht XXXIV. Kongress vom 14. - 18. 07.2008 in Hannover. Würzburg: edition bentheim. 2009
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J.: Gemeinsam sind wir stark – Individuelle Bildungsmomente im Dialog von hörsehgeschädigten Kindern und ihren Eltern. In: Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (Hrsg.): Teilhabe gestalten. Kongressbericht XXXIV. Kongress vom 14. - 18. 07.2008 in Hannover. Würzburg: edition bentheim. 2009
- Schlenk, R., Schulz, P., Trissia, B.: Die sonderpädagogische Arbeit mit hörsehbehinderten und taubblinden Menschen. http://www.taubblindenwerk.de/aufsatz_taubblindheit.html
- Taubblind, na und ...? Broschüre für hörsehbehinderte und taubblinde Menschen des gemeinsamen Fachausschusses hörsehbehindert / taubblind. <http://www.dbsv.org/ratgeber/betroffenengruppen/taubblinde-und-hoersehbehinderte-menschen/taubblind-na-und/>
- VBS - Tagungsbericht: 7. Tagung der AG „Hörsehbehindert/Taubblind“ in Würzburg. März 2004. Erhältlich am TBZ Hannover-Kirchrode, Albert-Schweitzer-Hof
- Vonon, A. M.: Kongenitale Taubblindheit und natürliche Sprache. Das Zeichen, Zeitschrift für Sprache und Kultur Gehörloser Nr. 52. Übersetzung v. H. Pittroff. 2000 (Ursprungstext: Congenital Deafblindness and natural language. In: Proceedings of 4th DBI European Conference on Deafblindness: Discovering the world together, Madrid 1997)
- Zelle, D.: Usher-Syndrom – meine Lebenserfahrungen und meine Ziele. In: hörgeschädigte Kinder 37, 2/2000

Links:

- Taubblindenverein Baden-Württemberg www.taubblindenverein.de
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Taubblinden e.V. <http://bundesarbeitsgemeinschaft-taubblinden.de/>
- CHARGE Syndrom e.V. - Elternkreis betroffener Kinder <http://www.charge-syndrom.de>
- Informationsportal für blinde, hörgeschädigte und taubblinde Menschen <http://www.blinden-portal.de> → Suchbegriff taubblind
- Deutscher Blinden- und Sehbehindertenverband e.V. (DBSV) <http://www.dbsv.org>
- Verband für Blinden- und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS) <http://www.vbs-gs.de>
- Taubblindenzentrum der Stiftung St. Franziskus, Schramberg <http://www.stiftung-st-franziskus.de> > Hilfen für behinderte Menschen > Taubblindenzentrum / Frühförderung und Kindergarten / Schule
- Blindeninstitutsstiftung Würzburg www.blindeninstitut.de
- Deutsches Taubblindenwerk <http://www.taubblindenwerk.de>

Filme

- Lehrfilmreihe „Entwicklungsbesonderheiten blindgeborener Kinder“. Michael Brambring. DVD. Verlag Edition Bentheim. 2010.
Film 1: Entwicklungsbereich 1: Grobmotorik. T. 1: Haltungs- und Gleichgewichtsmotorik; Selbstinitiierte Bewegungen
Film 2: Entwicklungsbereich 1: Grobmotorik; Teil 2: Orientierung und Mobilität
http://www.edition-bentheim.de/index.php?f=sta&p=sta_neuerscheinungen

5. Warum Vierjährige so verschieden sind - Variabilität in der Entwicklung

- Grenzsteine der Entwicklung nach Prof. Michaelis. Neue Erhebungszeitpunkte Land Brandenburg, Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
<http://www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/detail.php/bb1.c.165408.de>
- Beobachtungsbogen zu den Grenzsteinen der Entwicklung Auswertungsliste mit anonymisierten Daten des Grenzstein-Instruments
http://www.mbjs.brandenburg.de/media_fast/lbm1.a.3973.de/Grenzsteine_Fassung2009_Tabellen.pdf
- Michaelis, Richard: Die ersten fünf Jahre im Leben eines Kindes: Wie sich Ihr Kind entwickelt - vom Baby bis zum Vorschulkind. Wie Sie das individuelle Entwicklungstempo erkennen. München: MVS Medizinverlage / Knaur. 2006.
- Michaelis, Richard; Niemann, Gerhard; W.: Entwicklungsneurologie und Neuropädiatrie. Grundlagen und diagnostische Strategien. 4., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart. Thieme. 2010.
- Gopnik, A., Kuhl, P Meltzoff, A.: Forschergeist in Windeln. Wie Ihr Kind die Welt begreift. München: Piper. 2003
- Largo, Remo H.: Lernen geht anders. Bildung und Erziehung vom Kind her denken. Verlag Körber-Stiftung. 2010
- Largo, Remo H.: Schülerjahre. Wie Kinder besser lernen. 4. Aufl. München: Piper. 2009.
- Largo, Remo: Babyjahre. Die frühkindliche Entwicklung aus biologischer Sicht. 20. Aufl. München: Piper. 2006
- Largo, Remo: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 19. Aufl. München: Piper. 2010
- Largo, Remo H.: Vielfalt und Individualität bei Kindern und Jugendlichen. Vortrag. Frauenfeld, 24. Januar 2007
- Largo, Remo H.: Die Individualität des Kindes: Herausforderung oder Störfaktor? Archiv der Zukunft – Netzwerk. Adznetzwerk Treibhäuser & Co. 2. bis 5. Oktober 2008 am Bodensee. http://www.adz-netzwerk.de/files/docs/largo_individ_08.pdf
- Largo, Remo H.: Lob auf die Individualität. Jedes Kind ist eine einmaliges Wesen. Vortrag beim 2. Kongress für Kinder- und Jugendförderung, Engelberg 13.-16.07. 2009.
http://www.infoklick.ch/media/bildung_und_entwicklung/projekte/sommerakademie/Doku_09/Individualitaet_Engelberg.pdf
- Herzka, Heinz Stefan: Kinder - anders und gleich. Mit einem Vorwort von Remo H. Largo. Frauenfeld: Huber. 2009.
- Michaelis, Richard (2003): Motorische Entwicklung. In: Keller, Heidi (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung. 3. Auflage. Bern: Huber. 2003. S. 815-859.
- Dornes, Martin: Die frühe Kindheit. Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre. 9. Auflage. Frankfurt a.M.: Fischer. 1997.
- Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. 5., vollst. überarb. Auflage, Weinheim: Beltz PVU.
- Keller, Heidi (Hrsg.): Handbuch der Kleinkindforschung. 4. Auflage. Bern: Huber. Dezember 2010
- Hasselhorn, Marcus: Kognitive und motivationale Entwicklung vom vierten bis zum achten Lebensjahr: Wendepunkt und Chancen zum Aufbau von Potentialen.
www.kindergarten-bw.de → "Schulreifes Kind" → Veranstaltungen → Auftaktveranstaltung → Materialien → <http://www.kultusportal-bw.de/servlet/PB/show/1188419/Werkstatt%206.pdf>
- Mansel, Jürgen (Hrsg.): Glückliche Zeit – schwierige Kindheit? Über die veränderten Bedingungen des Aufwachsens. Opladen: Verlag Leske + Budrich 1996

- Entwicklung und Lernen. Schwerpunktthema der Zeitschrift Frühe Kindheit. Heft 3 / 2008.
<http://liga-kind.de/fruehe/308.php>

Links

- Deutsche Liga für das Kind (bundesweit tätiges, interdisziplinäres Netzwerk aus dem Bereich der frühen Kindheit, 0-6 Jahre).
<http://www.liga-kind.de>
- Staatsinstitut für Frühpädagogik. (Themenbereiche Frühpädagogik, Entwicklungspsychologie, Kindheits- und Familienforschung)
<http://www.ifp.bayern.de/>
- Themenportal der Bundesregierung zur frühkindlichen Bildung (u.a. Themenschwerpunkt Sprache, Naturwissenschaft und Technik)
<http://www.wissen-und-wachsen.de>

6. Kinder mit Behinderung und Armut

- „Die Menschen hinter den Zahlen“. Arme Kinder und ihre Familien in Baden-Württemberg. Eine sozialarbeitswissenschaftliche Studie im Auftrag des Caritasverbandes der Diözese Rottenburg-Stuttgart e. V. und des Diözesanrates, in Kooperation mit dem Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg e. V. erstellt vom Institut für angewandte Sozialwissenschaften Steinbeis Transferzentrum an der DHBW Stuttgart. 2009.
<http://www.dicvfreiburg.caritas.de/65443.html>
- Barth, Renate: Präventive Konzepte für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern am Beispiel der Beratungsstelle "MenschensKind". Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2000. S. 1 -9
- Behinderungsbedingte Armutrisiken. Drucksache Dt. Bundestag 16/12145 vom 05.03.2009
<http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/16/121/1612145.pdf>
- Bender, Konstantin: Der Zusammenhang von Behinderung und Armut. Ein Beitrag zur Sozialberichterstattung. Bund demokratischer Wissenschaftler. 2010.
- Beyersmann, Inge: Beratung für Eltern mit Säuglingen und Kleinkindern in einem sozialen Brennpunkt im Rahmen von Netzwerkstrukturen. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2000. S. 10 - 22
- Blum-Maurice, Renate; Bächer, Korinna: Chancen und Notwendigkeit früher Prävention in psychosozial belasteten Familien – Das Projekt „Frühe Kindheit“ des Kinderschutz-Zentrums Köln. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2003. S. 121-127
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V., Köln (Hrsg.): Gewalterfahrungen in Familien mit behinderten Kindern.
(zu bestellen über http://www.kinderschutz-zentren.org/ksz_info-12.html)
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Kinderschutz-Zentren e.V., Köln (Hrsg.): Präventive Hilfen für gewaltbelastete Kinder mit einer geistigen Behinderung. Köln.
(zu bestellen über http://www.kinderschutz-zentren.org/ksz_info-11.html)
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Rönnau, Maike: Resilienz. München: Reinhardt/UTB. 2009
- Heckmann, Christoph: Die Belastungssituation von Familien mit behinderten Kindern. Soziales Netzwerk und professionelle Dienste als Bedingung für die Bewältigung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. 2004
- Hock, Beate; Holz, Gerda; Wüstendörfer, Werner: Folgen familiärer Armut im frühen Kindesalter - Eine Annäherung anhand von Fallbeispielen. Dritter Zwischenbericht zu einer Studie im Auftrag des Bundesverbandes der Arbeiterwohlfahrt. Frankfurt a.M.: ISS Eigenverlag 2000

- Holz, Gerda: Armut bei Kindern: Ursachen, Folgen und Präventionsmöglichkeiten. Vortrag, anlässlich der Fachveranstaltung des Forum Kinder- und Jugendhilfe am 10.06.2010 in München.
http://www.muenchen.de/cms/prod1/mde/de/rubriken/Rathaus/85_soz/00_aktuell/eujahr_2010/pdf/fohlen_armut_bei_kindern_gholz.pdf
- Hurrelmann, K.; Anresen, S.: Kinder in Deutschland. 2. World Vision Kinderstudie 2010, herausgegeben vom World Vision Institut für Forschung und Entwicklung. Frankfurt: Fischer.2010
http://www.worldvision-institut.de/kinderstudie_kinderstudie-2010.php?mysid=ikc8sb8rfhrp7uqmqj5p6d2an16l81an
Zusammenfassung:
http://www.worldvision-institut.de/downloads/allgemein/Kinderstudie2010_Zusammenfassung.pdf
- Jacobsen, Teresa: "High Risk" auf allen Seiten: Angeborene Behinderungen in einer Hoch-Risiko-Familie. Frühförderung interdisziplinär, Heft 2, 2005, S. 74 - 81
- Jungmann, T., Kurtz, V. & Brand, T.: Das Modellprojekt „Pro Kind“ – Eine Verortung in der Landschaft früher Hilfen. Frühförderung Interdisziplinär, 2/2008, S. 67-78.
- Kinderarmut in Deutschland: Eine drängende Handlungsaufforderung an die Politik. Hrsg. vom Bundesjugendkuratorium. 2009
http://www.bundesjugendkuratorium.de/pdf/2007-2009/bjk_2009_3_stellungnahme_kinderarmut.pdf
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindung in Hoch-Risiko-Familien. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2005, S. 10 - 18
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindungstheoretisch fundierte Intervention in Hoch-Risiko-Familien: Das STEEP-Programm. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2005, S. 124-133.
- Klein, Gerhard: Frühförderung mit Kindern mit psychosozialen Risiken. Stuttgart: Kohlhammer. 2002.
- Köckeritz, Christine: Hilfen zur Erziehung als Hilfen zur Entwicklung? Frühförderung interdisziplinär, Heft 4/2005, S. 147 – 157.
- Mayr, T.: Entwicklungsrisiken bei armen und sozial benachteiligten Kindern und die Wirksamkeit der Frühförderung. In: Weiß, H. (Hrsg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München, Basel: Reinhardt. 2000. S. 142–163.
- Neuhäuser, Gerhard: Kindliche Entwicklungsgefährdungen im Kontext von Armut, sozialer Benachteiligung und familiärer Vernachlässigung. Erkenntnisse aus medizinischer Sicht, Probleme und Handlungsmöglichkeiten. In: Weiß, Hans (Hrsg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München/ Basel 2000, S. 34-49.
- Ökonomische Lage von Familien. Familien in Baden-Württemberg. Report 4/2008. Hrsg. vom Ministerium für Arbeit und Soziales Baden-Württemberg und FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg.
- Pretis, M., Dimova, A.: „Vergessene Kinder“. Frühförderung bei Kindern psychisch kranker Eltern – Eine programmatische Perspektive. Frühförderung interdisziplinär. Heft 4, 2003, S. 166 - 174
- Resilienz - Gedeihen trotz widriger Umstände. Herausgegeben von Welter-Enderlin, Rosmarie / Hildenbrand, Bruno. 3. Aufl. Donauwörth: Auer. 2010.
- Retzlaff, Rüdiger: Familien-Stärken. Behinderung, Resilienz und systemische Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta. 2010.
- Schäfer-Walkmann, S./ Störk-Biber, C.: Studie zur Kinderarmut in Baden-Württemberg. Die Menschen hinter den Zahlen. Transfer. Das Steinbeis Magazin (04/2009), S.30-31.
http://ifas-stuttgart.de/Downloads/Steinbeis_Armutsstudie.pdf

- Speck, Otto: Kinder- und Elternprobleme in einer risikoreichen Lebenswelt. In: Frühförderung interdisziplinär. 20 (2001), Heft 4, S. 145 - 156.
- Tatzert, Ernst: Multi-Problem-Familien, Helfer, Problemsysteme. In Frühförderung interdisziplinär. 16 (1997), Heft 3, S. 97 - 104
- Voss, Huberta von: Arme Kinder, reiches Land. Ein Bericht aus Deutschland. 2. Aufl. Reinbek: Rowohlt. 2008.
- Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. Hrsg.: Opp, G.; Fingerle, M. 3. unveränd. Auflage. München, Basel: Reinhardt. 2008
- Weber, I. (Hrsg.): Gesundheit sozialer Randgruppen. Gesundheitliche Probleme gesellschaftlich benachteiligter Gruppen und deren Versorgung. Stuttgart, 1997
- Weiß, Hans (Hrsg.): Frühförderung mit Kindern und Familien in Armutslagen. München: Reinhardt. 2000 (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär; 7)
- Weiß, Hans: Armut als Entwicklungsrisiko – Möglichkeiten der Prävention und Intervention. http://www.dji.de/bibs/321_4172Vortrag_Weiss_Abschlusstagung.pdf
- Weiß, Hans: Armut und soziale Benachteiligung: Was bedeuten sie für die Heil- und Sonderpädagogik? In: Die neue Sonderschule 2001, Jg. 46, S. 350-367
- Weiß, Hans: Frühe Hilfen aus der Sicht der Frühförderung. Vortrag auf der NZFH-Fachtagung „Interdisziplinäre Frühförderung im System der Frühen Hilfen“ am 22./23.03.2010 in Kassel. [http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Fruehe_Hilfen_aus_Sicht_der_Fruehfoerderung\(Prof.Dr.HansWeiss\).pdf](http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Fruehe_Hilfen_aus_Sicht_der_Fruehfoerderung(Prof.Dr.HansWeiss).pdf)
- Weiß, Hans: Kinder mit psychosozialen Risiken insbesondere in Armutslagen – Angebote der Frühförderung. Vortrag beim „Runden Tisch“ zum Thema “Familienpolitik und frühe Hilfen – Frühförderung als Chance für Familien” am 30. April 2008 in Potsdam. http://www.ffbra.de/aktuell_assets/vortragweiss.pdf
- Weiß, Hans: Sehgeschädigt und vernachlässigt – Probleme und Chancen der Frühförderung bei Kindern mit einem doppelten Entwicklungsrisiko. Vortrag beim Verband der Bilden- und sehbehindertenpädagogen (VBS). 2009 http://www.vbs-gs.de/ag-fruehfoerderung/uploaded_files/ag_2009_weiss.pdf
- Weiß, Hans; Neuhäuser, Gerhard; Sohns, Armin: Soziale Arbeit in der Frühförderung und Sozialpädiatrie. München: Reinhardt (UTB). 2004

Link

- Der 3. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung. Juli 2008 http://www.bmas.de/portal/26896/lebenslagen_in_deutschland_der_3_armuts_und_reichtumsbericht_der_bundesregierung.html
- FaFo FamilienForschung Baden-Württemberg. <http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/>
- Armut und Behinderung <http://www.handicap-international.de/behinderung/armut-und-behinderung.html>
- Armutsatlas (Der Paritätische - Forschungsstelle) <http://www.armutsatlas.de/>
- Deutsches Jugendinstitut - Suchbegriffe: Armut, Opstapje, .. <http://www.dji.de>
- Mit neuem Mut. Europäisches Jahr 2010 zur Bekämpfung von Armut und sozialer Ausgrenzung. www.mit-neuem-mut.de

7. Kinder mit begrenzter Lebenserwartung

- Bäume wachsen in den Himmel. Sterben und Trauern. Marburg: Lebenshilfe Verlag. 2003. In drei Lebensgeschichten – Kind, Erwachsener und alter Mensch – gibt das Buch, Anregungen für den Umgang mit Trauer und Tod. In einfacher Sprache.

- Begrenzung lebenserhaltender Therapie im Kindes- und Jugendalter. Positionspapier der Kommission für ethische Fragen der Deutschen Akademie für Kinder- und Jugendmedizin e.V. (DAKJ) 2009. Monatsschrift Kinderheilkunde 2009; 157 (1): 43-48.
http://p9614.typo3server.info/fileadmin/archiv/veroeffentlichungen/EK_TherapiebegrenzungPositionspapier_240909.pdf
- Beutel, Manfred: Der frühe Tod eines Kindes. Bewältigung und Hilfe bei Fehlgeburt, Totgeburt und Fehlbildung. 2., überarb. u. erw. Aufl. Göttingen: Verlag für Angewandte Psychologie. 2002
- Deutscher Kinderhospizverein (Hrsg.): Begleiten – Abschiednehmen – Trauern. Kinder mit lebensverkürzender Erkrankung. Düsseldorf: Verlag selbstbestimmtes Leben. 2008
- DeVita-Raeburn, Elizabeth: Das leere Zimmer. Weiterleben nach dem Verlust eines Bruders oder einer Schwester. Hrsg. von Marion Appelt. München: Moderne Verlagsges. 2005.
- Fleck-Bohaumilitzky, Christine / Fleck, Ch.: Wenn Kinder vor ihren Eltern sterben: Ein Begleiter für verwaiste Eltern. Freiburg: Kreuz-Verlag. 2008.
- Fritsch, Julie /Sherokee, Ilse: Unendlich ist der Schmerz. Eltern trauern um ihr Kind. 5. Aufl. München: Kösel. 2008.
- Führer, M.; Duroux, A.; Borasio, G.D.: Können Sie denn gar nichts mehr für mein Kind tun? Therapiezieländerung und Palliativmedizin in der Pädiatrie. Stuttgart: W. Kohlhammer. 2006. (i.d. Reihe: Münchner Reihe Palliative Care)
- Führer, M.; Duroux, A.; Borasio, G.D.: Wenn Kinder sterben. Die Familie steht im Mittelpunkt. MMW-Fortschr. Med. Nr. 7 / 2008 (150. Jg.), S. 30-32
http://palliativmedizin.klinikum.uni-muenchen.de/docs/Fuehrer_MMW08.pdf
- Habel, Elisabeth / Saldecki, Dieter (Hrsg.): Die Geschichte von Katharina aus der Sendung mit der Maus. Köln: VGS 1998. Leider vergriffen,
- Heil, Mirijam: Caspar - Das Leben und Sterben eines Kindes. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben. 2002.
- Hinderer, Petra, Kroth, Martina, Sander, Kasia: Kinder bei Tod und Trauer begleiten: Konkrete Hilfestellungen in Trauersituationen für Kindergarten, Grundschule und zu Hause. 2. Auflage. Münster: Ökotopia. 2005
- Jacubeit, Tamara: Besonderheiten der Bindungsentwicklung bei potenziell lebensbedrohlichen Erkrankungen, Frühförderung interdisziplinär, Heft 2, 2005, 82-87
- Jox, R.J., Nicolai, T., Duroux, A., Borasio, G.D., Führer, M.: Patientenverfügungen in der Pädiatrie. Ein Pilotprojekt. Monatsschrift für Kinderheilkunde. 2007, S. 1-8.
http://palliativmedizin.klinikum.uni-muenchen.de/docs/jox/Jox_PV.pdf
- Jox, Ralf: Sterben und Tod von Kindern. Patientenverfügungen in der Pädiatrie? Sterben und Tod von Kindern: Patientenverfügungen in der Pädiatrie? Vortrag bei der Fachtagung „Aufs Ganze gesehen. Sterben, Tod und Trauer bei Kindern“. Ludwigshafen, 14. 04.2008
http://palliativmedizin.klinikum.uni-muenchen.de/docs/jox/Vortrag_Jox_Ludwigshafen_08.pdf
- Kachler, Roland: Wie ist das mit der Trauer? Stuttgart: Gabriel-Verlag. 2007 (Kinderbuch)
- Kämper., Harriet / Pfahl, Birgit: Mit Trauer leben: Hilfen für verwaiste Eltern und Geschwister. Hamburg: Ellert & Richter. 2008
- Kinder und Jugendliche mit begrenzter Lebenserwartung - welchen Beitrag muss die Schule leisten können? Hrsg. vom Verband Sonderpädagogik e.V. 2004.
http://www.verband-sonderpaedagogik.de/con/cms/front_content.php?client=1&lang=1&idcat=52&idart=225
- Kinderhospizarbeit - Begleitung auf dem Lebensweg. Beiträge der 1. Deutschen Kinderhospiztage. Hrsg. vom Deutschen Kinderhospizvereine. Ludwigsburg: Der Hospizverlag. 2006.

- Knöll, Gabriele: Du bist tot - ich lebe: Trauernde Geschwister. Bundesverband Verwaiste Eltern in Deutschland e. V. Books on Demand. 2003
- Kübler-Ross, Elisabeth: Kinder und Tod. München: Droemer / Knaur. Juni 2008
- Leben ohne Dich. Kostenlose Informationsbroschüre der Selbsthilfegruppe "Leben ohne Dich" e.V. Mülheim/Ruhr.
<http://www.leben-ohne-dich.de> (siehe auch Literaturhinweise)
- Leyendecker, Christoph und Lammers, Alexandra: Lass mich einen Schritt alleine tun: Lebensbeistand und Sterbebegleitung lebensbedrohlich erkrankter Kinder. Stuttgart: Kohlhammer. 2001
- Lutz, Gottfried /Künzer-Riebel, Barbara: Nur ein Hauch von Leben. Eltern berichten vom Tod ihres Kindes. 6. Aufl. Lahr: Verlag Ernst Kaufmann. 2002
- Niethammer, D.: Das sprachlose Kind. Vom ehrlichen Umgang mit schwer kranken und sterbenden Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Schattauer. 2008.
- Niethammer, D.: Zum Schweigen verurteilt – Warum kranke Kinder so lange nicht reden und fragen durften. Vortrag anlässlich der Auftaktveranstaltung zum Programm der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg: „Ausbau der ambulanten Kinder- und Jugendhospizarbeit in Baden-Württemberg“ am 10.02.2009 in Stuttgart.
http://www.kinderhospizarbeit-bw.de/media/pdf/Vortrag_Professor_Niethammer.pdf
- Nijs, Michaela: Trauern hat seine Zeit. Abschiedsrituale beim frühen Tod eines Kindes. Göttingen: Hogrefe. 1999.
- Pothmann, Raymund: Palliativmedizin. Mit kleinen Füßen auf einem schweren Weg. pädiatrie hautnah 5 · 2009, S. 358 - 363.
http://www.paediatric-hautnah.de/archiv/2009/05/ph0905_358.pdf
- Pretis, Manfred: Frühförderung planen, durchführen, evaluieren. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär; 8). 2. Auflage. München u.a.: Reinhardt. 2005
Kapitel: Reflexion und Abschluss der Frühförderung: Reflexion. Der Abschluss der Frühförderung. Der Spezialfall "Tod des Kindes."
- Ritter, Mechthild: Wenn ein Kind stirbt. Ein Begleitbuch für trauernde Eltern und Geschwister Freiburg: Kreuz Verlag. 2003.
- Sommerauer, C.; Roser, T.: Spiritual Care bei sterbenden und verstorbenen Kindern, ihren Familien und den sie begleitenden Personen. Monatsschrift Kinderheilkunde 6 - 2005, S. 545–551.
- Tränen im Regenbogen. Phantastisches und Wirkliches - aufgeschrieben von Mädchen und Jungen der Kinderklinik Tübingen. Hrsg.: Klemm, M.; Hebel, G.; Häcker, W. Tübingen: Attempto Verlag. 1989
- Trauer um die Kleinsten der Kleinen. Leitfaden für Eltern im Landkreis Böblingen, die ein Kind durch Fehl- oder Totgeburt verlieren. Hrsg. Arbeitskreis „Die Kleinsten der Kleinen“ / Schwangerenberatungsstelle im Gesundheitsamt Böblingen.
schwangerenberatung@lrabb.de
Download / Bestelladresse: <http://www.veid.de/trauerumdiekleinsten.0.html>
- Vom Umgang mit Trauer in der Schule, Handreichung für Lehrkräfte und Erzieher/innen, Hrsg.: Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Schlossplatz 4, 70173 Stuttgart. 2004
<http://www.km-bw.de/servlet/PB/menu/1075886/index.html>
- Wie Kinder trauern - Kinder in ihrer Trauer begleiten, Hrsg: Diakonisches Werk der Ev. Kirche Deutschland e.V., Karlsruher Str. 11, 70771 Leinfelden-Echterdingen
- Wiese, Anja: Um Kinder trauern. Eltern und Geschwister begegnen dem Tod. Überarb. und erweit. Neuauflage. Gütersloher Verlagshaus. 2009
- Zernikow, B.: Palliativversorgung von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Heidelberg: Springer. 2008.

Links:

- Ausbau der ambulanten Kinder- und Jugendhospizarbeit in Baden-Württemberg". Ein Projekt der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg.
<http://www.Kinderhospizarbeit-bw.de>
Projektpräsentation:
<http://www.kinderhospizarbeit-bw.de/media/pdf/Projektpraesentation-0709.pdf>
- Arbeitskreis trauernde Eltern und Geschwister in Baden-Württemberg
<http://www.ateg-bw.de/>
- Bundesverband Kinderhospiz e.V. Dachverband für ambulante Kinderhospizdienste und stationäre Kinderhospize. <http://www.bundesverband-kinderhospiz.de/>
- Bundesverband Verwaiste Eltern. (u.a. mit Hinweis auf Regionalgruppen über „Links“, Literaturhinweisen, etc.) <http://www.veid.de/>
- Deutsche Gesellschaft für Palliativmedizin (DGP) <http://www.dgpalliativmedizin.de/>
- Deutscher Kinderhospizverein e.V.
<http://www.deutscher-kinderhospizverein.de/>
Literaturliste zum Thema Trauer und Tod
<http://www.deutscher-kinderhospizverein.de/data/pdf/buecherliste.pdf>
- Ein Kind früh verlieren.
<http://www.familienplanung.de/schwangerschaft/frueher-abschied/ein-kind-frueh-verlieren/>
- Förderschwerpunkt: "Ethische, Rechtliche und Soziale Aspekte der Modernen Lebenswissenschaften und der Biotechnologie"
<http://www.gesundheitsforschung-bmbf.de/de/186.php>
- Forum für betroffene Eltern und Menschen, die mit besonderen Kindern zu tun haben:
<http://www.dasanderekind.ch>
- Forum für betroffene Eltern und Menschen, die mit besonderen Kindern zu tun haben:
<http://www.dasanderekind.ch>
- Interdisziplinäres Zentrum für Palliativmedizin an der Klinikum der Universität München – Großhadern <http://www.izp-muenchen.de/>
- Kinderkrebsstiftung <http://www.kinderkrebsstiftung.de>
- Landesarbeitsgemeinschaft Hospiz Baden-Württemberg e.V.
<http://hospiz-bw.de/>
<http://hospiz-bw.de/kinder-und-jugendhospizarbeit>
- Projekt HOME – Hospiz ohne Mauern am Klinikum der Universität München
<http://www.home-muenchen.de>
Sterbebegleitung bei Kindern im häuslichen Bereich
http://www.home-muenchen.de/pdf/HOMe-Projekt_08.pdf
- Projekt Neuroethik <http://www.neuroethics-project.de/>
- Seelsorge für Familien mit behinderten Kindern in der Diözese Rottenburg-Stuttgart
<http://www.wir-sind-mittendrin.de>
- Verlust eines Kindes. In: Familienratgeber. Der Online-Service für Menschen mit Behinderung und ihre Angehörigen.
http://www.familienratgeber.de/geburt/verlust_eines_kindes.php

Filme

- Seelenvögel. Pauline, Lenni und Richard. Der wichtigste Moment ist immer der Augenblick. Ein Film von Thomas Riedelsheimer. Filmpunkt GmbH Produktion in Koproduktion mit dem WDR mit Unterstützung des BKM. 2009
<http://www.seelenvoegel-der-film.de/>

8. Kinder mit Autismus und ihre Welt

- Autismus-Spektrum-Störungen. Ein integratives Lehrbuch für die Praxis. Hrsg. von Noterdaeme, Michele / Enders, Angelika. Stuttgart: Kohlhammer. 2010
- Autismus-Spektrum-Störungen. Schwerpunktheft der Zeitschrift Kindheit und Entwicklung. Kindheit und Entwicklung, 19 Heft / 2010 (Inhalte u.a.: Autismus-Spektrums-Störungen, Diagnostik und Therapie im Kindesalter, Episodische Gedächtnisleistungen, Frühsymptome des Asperger-Syndroms im Kindesalter)
- Bölte, Sven (Hrsg.): Autismus. Spektrum, Ursachen, Diagnostik, Intervention, Perspektiven. Bern: Hans Huber. 2009
- Brauns, Axel: Buntschatten und Fledermäuse. Mein Leben in einer anderen Welt. München: Goldmann. 2004
- Cordes, R., Cordes, H.: Verhaltenstherapeutische "home-based" Intensivprogramme für autistische Kinder im Vorschulalter und ihre Eltern. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 22-31
- Empfehlungen zu Erziehung und Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit autistischem Verhalten. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.06.2000. Hrsg. vom Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK)
<http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/PresseUndAktuelles/2000/autis.pdf>
- Entwicklungspsychiatrie: Biopsychologische Grundlagen und die Entwicklung psychischer Störungen. Hrsg. v. Herpertz-Dahlmann, B., Resch, F. Schulte-Markwort, M., Warnke, A. 2. Auflage. Stuttgart: Schattauer-Verlag. 2007
- Freitag, C.M.: Neuropsychologische Diagnostik bei Autistischen Störungen. Kindheit und Entwicklung 18 (2009): 73-82
- Handreichung zur schulischen Förderung von Kindern und Jugendlichen mit autistischen Verhaltensweisen in Verbindung mit der Verwaltungsvorschrift „Kinder und Jugendliche mit besonderem Förderbedarf und Behinderungen“ vom 22. August 2008 (K.u.U. 2008, S. 149 und S. 179). Grundlagen, Auftrag der Schulen, Umsetzungshilfen. Hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. 2009
<http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/autismus/empfehlungen/Autismus-Handreichung.pdf>
(viele Kapitel sind auch geeignet für die Arbeit mit Kindern im Kleinkind- / Vorschulalter)
- Häußler, Anne: Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus: Einführung in Theorie und Praxis. 2., unveränd. Aufl. Dortmund: Verlag Modernes Lernen. 2008
- Häußler, Anne: Strukturierung als Hilfe zum Verstehen und Handeln: Die Förderung von Menschen mit Autismus nach dem Vorbild des TEACCH-Ansatzes.
<http://www.autismus-in-berlin.de/Teacch-AnneHaeussler.pdf>
- Herpertz-Dahlmann, B., Konrad, K., Freitag, Ch.: Autismus heute. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 3-12
- HTA-Bericht 89 (2009): Verhaltens- und fertigkeitenbasierte Frühintervention bei Kindern mit Autismus. Im Internet abrufbar: www.dimdi.de - HTA und: www.egms.de
- Jantzen, Wolfgang: Schwerste Behinderung als sinnvolles und systemhaftes Verhalten unter isolierenden Bedingungen anhand der Beispiele Anencephalie, Epilepsie und Autismus. Hauptvortrag bei der Tagung: „Mitten im Leben? Möglichkeiten der Teilhabe von Menschen mit schweren Mehrfachbehinderungen“ der Evangelischen Stiftung Neuerkerode, 22.10.2009 in Hildesheim.
<http://www.basaqlia.de/Artikel/Schwerste%20Behinderung%202009.pdf>
- Naggl, M.: Versorgung und ihre Perspektiven: Der Beitrag der Frühförderung zur Früherkennung, Diagnostik und Therapie autistischer Kinder in Bayern
Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 32-41

- Noterdaeme, M.: Früherkennung und Frühdiagnostik tief greifender Entwicklungsstörungen: Wo ist das Problem? Frühförderung interdisziplinär, Heft 1, 2010, S. 13-21
- Paetz, Henriette / Theunissen, Georg: Autismus. Neues Denken - Empowerment - Best-Practice. Stuttgart: Kohlhammer. Sept. 2010
- Poustka, F., Bölte, S., Feineis-Matthews, S., Schmötzer, G.: Ratgeber Autistische Störungen - Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2009
- Poustka, F., Bölte, S., Feineis-Matthews, S., Schmötzer, G.: Autistische Störungen. 2, aktual. Aufl. Göttingen: Hogrefe. 2008
- Poustka, F.: Die genetische Erforschung des Autismus und häufige, damit im Zusammenhang stehende Fragen. 2000
<http://www.kgu.de/zpsy/kinderpsychiatrie/Forschung/autismus/autismusfaq.html>
- Remschmidt, Helmut: Autismus. Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. 4., überarbeitete und aktualisierte Auflage. München: Verlag CHBeck. 2008
- Remschmidt, Helmut: Autismus-Spektrumstörungen: Diagnostik, Differentialdiagnostik und Therapie. Vortrag bei der Autismuskonferenz Rheinland-Pfalz. Mainz, 10. März 2009
http://www.masgff.rlp.de/fileadmin/masgff/soziales/Autismuskonferenz/Autismuskonferenz_Remschmidt.pdf
- Remschmidt, Helmut: Das Asperger-Syndrom. Eine zu wenig bekannte Störung? Deutsches Ärzteblatt 97, Heft 19, 12. Mai 2000, S. 296 – 1301.
<http://www.aerzteblatt.de/v4/archiv/pdf.asp?id=22954>
- Steindal, K.; Schäfer, S.; Remschmidt, H.: Das Asperger-Syndrom. (Übersetzt aus dem Norwegischen). Hrsg. Bundesverband für das autistische Kind e.V.
- Steinhausen, Hans-Christoph, Gundelfinger, Ronnie (Hrsg.): Diagnose und Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen. Grundlagen und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer. 2010
- Tief greifende Entwicklungsstörungen (F84). Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie. Dt. Ges.f. Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie u.a. (Hrsg.): Leitlinien zur Diagnostik und Therapie von psychischen Störungen im Säuglings-, Kindes- und Jugendalter. 3. überarbeitete Auflage Deutscher Ärzte Verlag. 2007. (S. 225 - 237) <http://leitlinien.net/>

Links

- Bundesverband autismus Deutschland e.V. / Bundesverband für das autistische Kind e.V.
www.autismus.de
- Autismusbeauftragte bei den Staatlichen Schulämtern in Baden-Württemberg. Liste, aktualisiert am 13.Juni 2010
<http://www.schule-bw.de/schularten/sonderschulen/autismus/ansprechp/ansprech2.htm>
- Autismus & Autismus-Spektrums-Störung <http://www.autismus1.de/>
- autismus Stuttgart e.V., Regionalverband zur Förderung von autistischen Menschen
<http://www.autismusstuttgart.de/>
- Deutscher Bildungsserver <http://www.bildungsserver.de>, Suchbegriff „Autismus“
- DFG-Projekt "Bundesweite Erforschung des Autismus".
<http://www.bkjpp.de/index.php5?x=/boelte.php5&>
- <http://www.autismus-nordbaden-pfalz.de/autismus.htm>
- <http://www.autismus-online.de>
- INTAKT: Internetplattform für Eltern von Kindern mit Behinderung <http://www.intakt.info> (> Fragen im Lebenslauf > Diagnose "behindert" > Autismus > Frühkindlicher Autismus)
- Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie <http://www.bkjpp.de/>
- Therapie/Förderung für Menschen mit autistischem Verhalten. Beiträge.
<http://www.bildungsserver.de/zeigen.html?seite=2647>

9. Von der sicheren Basis aus

Eventpädagogik versus Bindungsgestaltung in der Kindertageseinrichtung

- Ahnert, L.; Rossbach, H.-G.; Neumann, U.; Heinrich, J.; Koletzko, B.: Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. Materialien zum zwölften Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung. Band 1. München: Verlag DJI. 2005
- Ahnert, Lieselotte: Frühe Bindung: Entstehung und Entwicklung. München: E. Reinhardt Verlag. 2004
- Ahnert, Lieselotte: Herausforderungen und Risiken in der frühen Bildungsvermittlung. Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 58 - 65
- Ahnert, Lieselotte: Wieviel Mutter braucht ein Kind? Bindung – Bildung – Betreuung: öffentlich und privat. Spektrum Akademischer Verlag 2010
- Andres, Beate / Laewen, Hans J.: Elementare Bildung. Band 1: Grundsätze und Praxis. Band 2: Handlungskonzept und Instrumente. Berlin: verlag das netz. 2005
- Becker-Stoll, Fabienne ; Textor, Martin R. (Hrsg.): Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Zentrum von Bildung und Erziehung. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
- Becker-Textor, Inge (Hrsg.): Maria Montessori: Zehn Grundsätze des Erziehens. 3. Aufl.. Freiburg: Herder, 2010
- Becker-Textor, Inge: Erziehung in der Erzieherin-Kind-Beziehung. In: Fabienne Becker-Stoll, Martin R. Textor (Hrsg.): Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2007, S. 59-73
- Becker-Textor; Inge: Schwierige Kinder gibt es nicht - oder doch? "Problemkinder" im Kindergarten. 5. Auflage. Freiburg: Herder. 1997. (vergriffen)
E-Book (kostenlos): <http://www.kindergartenpaedagogik.de/56.html>
- Bensel, Joachim/ Haug-Schnabel, Gabriele: Kinder unter 3 – Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. Kindergarten heute spezial. Freiburg: Herder. 2007
- Bertelsmann Stiftung/ Institut für Frühpädagogik (Hrsg.): Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3. - Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. 2006
- Ein Fortbildungshandbuch. 2008
Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung. 2006/2008
- Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder unter drei Jahren – elterliche und öffentliche Sorge in gemeinsamer Verantwortung. Kurzgutachten. Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen beim BMFSFJ. Hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ): Berlin. 2008 www.bmfsfj.de
- Bildungsprozesse im Kindesalter. Selbstbildung, Erfahrung und Lernen in der frühen Kindheit Hrsg. von Gerd E. Schäfer. 3. Auflage. Juventa. 2005
- Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise: Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Deutschsprachige Ausgabe. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW). Frankfurt. 2006 (zu bestellen bei: GEW, www.gew.de/Publikationen)
Download: <http://www.eenet.org.uk/resources/docs/Index%20EY%20German2.pdf>
- Bowlby, John: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. München: Ernst Reinhardt. 2003
- Brazelton, T.B./ Greenspan, S.I.: Die sieben Grundbedürfnisse von Kindern. Weinheim/ Basel: Beltz 2003
- Der Schulkindergarten im Feld vorschulischer Erziehung. Materialien. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. Ausgabe 2010
- Deutscher Bundestag, Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder: Stellungnahme der Kinderkommission des Deutschen Bundestages zum Thema „Elementarbildung – frühkindliche Förderung“. Kommissionsdrucksache 16/27. Berlin. 2009
<http://www.kinder-sind-mehr-wert.de/downloads/elementarbildung.pdf>

- Deutsches Jugendinstitut: Quantität braucht Qualität. Agenda für den qualitativ orientierten Ausbau der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. 2009/06. http://www.dji.de/abt6/2009-06_Quantitaet_braucht_Qualitaet_DJI_Positionspapier.pdf
- Die beste Betreuung für mein Kind. Worauf Sie achten sollten, wenn Sie Ihr Kind in eine Krippe, Kita oder Kindertagesstelle geben. Orientierungen für Eltern, Elternbroschüre Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft e.V.
- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Erfahrungen aus der Praxis – Konsequenzen für die Praxis. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. Nov. 2007.
- Fabienne Becker-Stoll, Martin R. Textor (Hrsg): Die Erzieherin-Kind-Beziehung. Berlin, Düsseldorf, Mannheim: Cornelsen Scriptor. 2007
- Für die Jüngsten das Beste. Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege. Schwerpunktthema der neuen Ausgabe der Zeitschrift „frühe Kindheit“, Dokumentation der Jahrestagung vom 16./17.10.2009 in Berlin Deutsche Liga für das Kind in Familie und Gesellschaft e.V. http://www.liga-kind.de/aktuelles/pm16_10_09.php
- Grossmann, K.E., Grossmann, K.: Bindung und menschliche Entwicklung: John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. 2. Auflage. Stuttgart: Klett-Cotta. 2009
- Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege. Positionspapier der Deutschen Liga für das Kind. Berlin. 2008 <http://www.liga-kind.de>
- Hoenisch, Nancy; Niggemayer: Bildung mit Demokratie und Zärtlichkeit. Lernvergnügen Vierjähriger. Weinheim / Berlin: Beltz. 2003
- kindergarten heute. das leitungsheft: Thema „Gut gebunden lernt sich´s leichter. Bindung und Bildung.“ Heft 2/2008
- Krenz, Armin (2009): Kinder brauchen Seelenproviant. Was wir ihnen für ein glückliches Leben mitgeben können. 2. Auflage. München: Kösel-Verlag. 2009
- Krenz, Armin: Was Kinder brauchen. Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten. 5., vollst. überarb. u. aktualis. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
- Laewen, H.J., Andres, B. , Hedervari, E.: Die ersten Tage. Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippen und Tagespflege, Berlin: Cornelsen-Verlag Scriptor. 2003
- Laewen, Hans-Joachim & Andres, Beate (Hrsg.): Bildungsprozesse in der frühen Kindheit Bausteine zum Bildungsauftrag von Kindertageseinrichtungen. Weinheim: Beltz. 2002
- Landtagsdrucksache: Integration von Kindern mit Behinderung in Regelkindergärten Drucksache 14/3980 vom 10.02.2009 http://www.landtag-bw.de/WP14/Drucksachen/3000/14_3980_D.PDF
- Leu, Hans Rudolf/von Behr, Anna (Hrsg.): Forschung und Praxis der Frühpädagogik. Profiwissen für die Arbeit mit Kindern von 0-3 Jahren. München: Reinhardt Verlag. 2010
- Mayr, T. : Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Kindertageseinrichtungen. In H. Rieder-Aigner (Hrsg.), Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen, 34. Aktualisierung (S. 1-16). Regensburg: Walhalla. 2003
- Mayr, Toni, Ulich, Michaela: Positive Entwicklung und Resilienz in Kindertageseinrichtungen. Frühförderung interdisziplinär. Heft 1 (2009), 12-22
- Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen. Vorläufige Fassung nach Anhörung. (Stand 17. Juni 2009) www.kindergarten-bw.de > Orientierungsplan > Weiterentwicklung ... > Präsentation ...
- Schäfer, Gerd. E.(Hrsg.): Bildung beginnt mit der Geburt - Förderung von Bildungsprozessen in den ersten sechs Lebensjahren. Weinheim: Beltz Verlag 2003

- Schlack, R.: Inanspruchnahme außerfamiliärer vorschulischer Kindertagesbetreuung und Einfluss auf Merkmale psychischer Gesundheit bei Kindern. Bundesgesundheitsblatt 10 (2007), S. 1249-1258.
- Simoni, Heidi: Bildung und Erziehung in Kitas. Beziehungsnetze bewusst fördern Frühförderung interdisziplinär. Heft 4, 2008, 155-163
- Suess, Gerhard J / Burat-Hiemer, Edith: Erziehung in Krippe, Kindergarten, Kinderzimmer. Stuttgart: Klett-Cotta. 2009
- Textor, M. : Die NICHD Study of Early Child Care - ein Überblick. 2007.www.kindergartenpaedagogik.de/1602.html
- Tietze, W., Schuster, K.-M. / Grenner, K., Rossbach, H.-G. : Kindergarten-Skala – Revidierte Fassung (KES-R). Weinheim: Beltz. 2007
- Tietze, Wolfgang / Bolz, Melanie / Grenner, Katja / Schlecht, Daena / Wellner, Beate: Krippen-Skala (KRIPS-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
- Tietze, Wolfgang/Viernickel, Susanne (Hrsg.): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. 3. Aufl. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
- Tietze, Wolfgang: Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Vortrag zur Auftaktveranstaltung des Projektes NUBBEK am 22. Februar 2010. <http://www.nubbek.de/media/pdf/vortrag-nubbek-auftaktveranstaltung-tietze.pdf>

Links

- Kindergärten in Baden-Württemberg. Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg. (Orientierungsplan, Frühkindliche Bildung,) www.kindergarten-bw.de
- Kommunalverband für Jugend und Soziales – Landesjugendamt – Referat: Tagesbetreuung für Kinder (Arbeitshilfen zu: Kinder mit und ohne Behinderung in Kindertageseinrichtungen. Verhaltensschwierige Kinder; Kinder unter 3) www.kvjs.de → Jugendhilfe → Tagesbetreuung von Kindern
- Kindergartenpädagogik - Online-Handbuch: <http://www.kindergartenpaedagogik.de/>
- Charlotte Bühler-Institut für praxisorientierte Kleinkindforschung <http://www.charlotte-buehler-institut.at>
- Institut für Pädagogik und Zukunftsforschung (IPZF). I. Becker-Textor, und M.Textor. <http://www.ipzf.de/>
- Deutsche Liga für das Kind (bundesweit tätiges, interdisziplinäres Netzwerk aus dem Bereich der frühen Kindheit, 0-6 Jahre). <http://www.liga-kind.de>
- Kindergartenpädagogik. - Online-Handbuch - Herausgeber: Martin R. Textor www.kindergartenpaedagogik.de
- Staatsinstitut für Frühpädagogik. (Themenbereiche u.a.: Frühpädagogik, Bildung und Entwicklung von Kindern unter 3, Kinder mit besonderen Bedürfnisse, Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern, Entwicklungspsychologie, Kindheits- und Familienforschung) <http://www.ifp.bayern.de/>
- Themenportal der Bundesregierung zur frühkindlichen Bildung (u.a. Themenschwerpunkt Sprache, Naturwissenschaft und Technik) <http://www.wissen-und-wachsen.de>
- Deutsches Jugendinstitut <http://www.dji.de>
- NUBBEK - Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit <http://www.nubbek.de/>
- Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP) <http://www.ifp.bayern.de/>

Eltern / Selbsthilfe

- „WER HILFT WEITER?“ Eltern-Selbsthilfegruppen 2009/2010. Ein bundesweiter Wegweiser. Band I der Kindernetzwerk-Reihe Idee und Gesamtkoordination: Raimund Schmid., 4.Auflage. Verlag Schmidt-Römhild. 2009
<http://www.kindernetzwerk.de/php/article.php?sid=84>
<http://www.kindernetzwerk.de/images/presse/Eltern-SH-1.jpg>
- Willkommen - Das andere Wunschkind. Hinweise für Gespräche mit Eltern eines behinderten oder chronisch kranken Kindes - Informationen für Ärztinnen und Ärzte Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln
<http://www.bzga.de/pdf.php?id=11d099e9bffd042887dee3fa17354d55>
- Willkommen - Wenn es anders kommt. Informationen für Eltern eines behinderten oder chronisch kranken Kindes Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln
<http://www.bzga.de/pdf.php?id=67263ef31c9b0c0f571f246a9e5e3ef3>