

Literatur- und Linkliste

Symposium Frühförderung: Partizipation und Inklusion

14. Oktober 2009, Stuttgart

1. Die Un-Konventionen

1.1 UN-Kinderrechtskonvention

- Chapter IV. Human Rights 11. Convention on the Rights of the Child. New York, 20 November 1989.
<http://treaties.un.org/Pages/Treaties.aspx?id=4&subid=A&lang=en>
- Übereinkommen über die Rechte des Kindes (UN-Kinderrechtskonvention).
<http://www.bmfsfj.de/Politikbereiche/kinder-und-jugend.did=19892.html>
- Deutsches Institut für Menschenrechte
<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de>
- Logo. Die Rechte der Kinder von logo! einfach erklärt . Erklärung der UN-Kinderkonvention für Kinder. Hrsg. vom Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. 8. Aufl. Herbst 2008.
<http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste.did=3844.html>
- National Coalition für die Umsetzung der UN-Kinderrechtskonvention in Deutschland
<http://www.national-coalition.de/>
- Nationaler Aktionsplan. Für ein kindergerechtes Deutschland 2005–2010. Herausgeber: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend. Berlin 2006.
www.bmfsfj.de
- UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien. Übereinkommen über die Rechte des Kindes vom 20. November 1989
http://www.unicef.de/fileadmin/content_media/projekte/themen/PDF/UN-Kinderrechtskonvention.pdf

1.2 UN-Behindertenkonvention

- Schmahl, Stefanie: Menschen mit Behinderungen im Spiegel des internationalen Menschenrechtsschutzes, Archiv des Völkerrechts (AVR) 45 (2007), S. 517-540.
- UNESCO (1994): Die Salamanca Erklärung und der Aktionsrahmen zur Pädagogik für besondere Bedürfnisse, angenommen von der Weltkonferenz "Pädagogik für besondere Bedürfnisse: Zugang und Qualität" Salamanca, Spanien, 7.-10. Juni 1994.
<http://www.unesco.de/152.html?&L=0>
- United Nations: Convention on the Rights of Persons with Disabilities. 2006
www.un.org/esa/socdev/enable/rights/convtexte.htm#convtext, oder:
<http://www2.ohchr.org/english/law/pdf/disabilities-convention.pdf>
- UN-Konvention Behinderung. Hrsg.: Bundesministerium für Arbeit und Soziales. 2009
<http://www.bmas.de>
- Vereinte Nationen: Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Zwischen Deutschland, Liechtenstein, Österreich und der Schweiz abgestimmte Übersetzung vom Januar 2008.

[http://www.bmas.de/portal/2888/property=pdf/uebereinkommen ueber die rechte b ehinderter menschen.pdf](http://www.bmas.de/portal/2888/property=pdf/uebereinkommen_ueber_die_rechte_behinderter_menschen.pdf)

- Hinterlegung der Ratifikationsurkunde am 24.2.2009: UN Behindertenübereinkommen wird für Deutschland verbindlich.
http://www.bmas.de/coremedia/generator/31354/2009_02_24_behinderten_C3_BCbereinkommen.html
- Pressemitteilung Bundesministerium für Arbeit und Soziales: UN-Behindertenübereinkommen passiert Bundesrat vom 19.12.2008 in Kraft seit 1. Januar 2009 http://www.bmas.de/coremedia/generator/29996/2008__12__19__vn-behinderten_C3_BCbereinkommen.html
- Sozialministerium Baden-Württemberg
Themenbereiche: Kinder und Jugendliche, Familie, Behinderte Menschen, Familie
<http://www.sozialministerium.baden-wuerttemberg.de>
- „ALL INCLUSIVE - MIGRATION AND DISABILITY“ and intercultural opening processes and competences, Behinderung und Migration. Europäisches Projekt, 2007 - 2009 mit Unterstützung der Europäischen Kommission Koordinator: Lebenshilfe Graz Partner: Open Interaction Association Sofia, EASPD Brüssel, AHE Lodz, IBIS Oldenburg, Training 2000 Mondavio <http://www.allinclusiveproject.eu/index>.
- Alle Inklusive! Die neue UN-Konvention Kampagne der Bundesregierung mit dem Ziel die Inhalte der UN-Konvention bekannter zu machen
<http://www.alle-inklusive.behindertenbeauftragte.de>
- Behindertenbericht 2009. Bericht der Bundesregierung über die Lage von Menschen mit Behinderungen für die 16. Legislaturperiode. Hrsg.: Bundesministerium für Arbeit und Soziales. Referat Information, Publikation, Redaktion. 53107 Bonn. Stand: Juni 2009. Bestellung und Download unter
http://www.bmas.de/coremedia/generator/9828/a125_behindertenbericht_2009.html.
- Bielefeldt, Heiner: Zum Innovationspotenzial der UN-Behindertenkonvention. Deutsches Institut für Menschenrechte, Essay No. 5, Bad Honnef, Berlin. 2006
http://www2.institut-fuer-menschenrechte.de/webcom/show_article.php?wc_c=552&wc_id=2
- Deutsches Institut für Menschenrechte
<http://www.institut-fuer-menschenrechte.de>
- Graumann, Sigrid: Assistierte Freiheit und Anerkennung von Differenz – die neue UN-Konvention für die Rechte behinderter Menschen. 2009
<http://www.boell.de/stiftung/akademie/akademie-6361.html>
- Inclusion Europe. Respekt, Solidarität, Inclusion für Menschen mit geistiger Behinderung.
<http://www.inclusion-europe.org>
- Inklusion statt Integration - eine Verpflichtung zum Systemwechsel. Sonderdruck Pädagogik Heft 2/2009. Dokumentation der Konferenz „Vereint für gemeinsame Bildung“ anlässlich der Nationalen Bildungskonferenz zu Artikel 24 des UN-Übereinkommens über die Rechte von Menschen mit Behinderungen am 6. Mai 2009 Bundesministerium für Arbeit und Soziales
http://www.bmas.de/coremedia/generator/33454/2009__05__29__vereint__fuer__gemeinsame__bildung__materialien.html

- Inklusion statt Integration – eine Verpflichtung zum Systemwechsel. Deutsche Schulverhältnisse auf dem Prüfstand des Völkerrechts. Sonderdruck PÄDAGOGIK, Heft 2/2009, S. 51 ff
- OHCHR (Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights) (2002): Human Rights and Disability. The Current Use and Future Potential of United Nations Human Rights Instruments in the Context of Disability. Unter: www.ohchr.org/Documents/Publications/HRDisabilityen.pdf
- Positionierung von Fach- und Selbsthilfeverbänden zum Thema Inklusive Pädagogik
Verband Sonderpädagogik e.V.
<http://www.verband-sonderpaedagogik.de>
- Sander, Alfred (2001): Von der integrativen zur inklusiven Bildung. Internationaler Stand und Konsequenzen für die sonderpädagogische Förderung in Deutschland. in: Hausotter /Boppel/Meschenmoser (Hg.). Perspektiven Sonderpädagogischer Förderung in Deutschland. Dokumentation der Nationalen Fachtagung vom 14.-16.11.2001 in Schwerin.
- Weiß, Norman: Die neue UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen - weitere Präzisierung des Menschenrechtsschutzes. MenschenRechtsMagazin 3/2006, S. 293-300.

2. Bildung und Erziehung für Kinder mit (drohender) Behinderung

2.1. Weiterentwickelter Orientierungsplan Kindergarten BW und Behinderung

- Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden-württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen. Vorläufige Fassung nach Anhörung. (Stand 17. Juni 2009)
www.kindergarten-bw.de / Orientierungsplan / Weiterentwicklung ... / Präsentation ...
- Bildungsberichterstattung 2009: Sonderpädagogische Förderung in Baden-Württemberg. Hrsg. vom Landesinstitut für Schulentwicklung / Statistisches Landesamt Baden-Württemberg. Stuttgart.2009
<http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/Veroeffentl/000009001.pdf#search=%22sonderschule%22>
- Der Schulkindergarten im Feld vorschulischer Erziehung. Materialien. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. 2008
- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Erfahrungen aus der Praxis – Konsequenzen für die Praxis. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. Nov. 2007.
- Landtagsdrucksache: Integration von Kindern mit Behinderung in Regelkindergärten
Drucksache 14/3980 vom 10.02.2009 http://www.landtag-bw.de/WP14/Drucksachen/3000/14_3980_D.PDF

2.2 Integration und Inklusion von Kindern mit (drohender) Behinderung

- Landtagsdrucksache: Integration von Kindern mit Behinderung in Regelkindergärten
Drucksache 14/3980 vom 10.02.2009 http://www.landtag-bw.de/WP14/Drucksachen/3000/14_3980_D.PDF
- Bertelsmann Stiftung: Chancen ermöglichen – Bildung stärken. Zur Lebenssituation sozial benachteiligter Kinder in Deutschland. Handlungsempfehlungen für kommunale Entscheider, Träger und Kindertageseinrichtungen. Gütersloh. Verlag Bertelsmann Stiftung. 2008

- Bien, Walter/Rauschenbach, Thomas/Riedel, Birgit (Hrsg.): Wer betreut Deutschlands Kinder? DJI-Kinderbetreuungsstudie. Weinheim/ Basel. Beltz. 2006
Kurzfassung 2007: www.dji.de/dasdji/home/Kurzfassung_KBS.pdf
oder: http://www.dji.de/kinderbetreuungssurvey/Resumee_Betreuungsbuch.04_07.pdf
- Booth, Tony; Ainscow, Mel; Kingston, Denise: Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder). Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. Deutschsprachige Ausgabe. Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW). Frankfurt. 2006 (zu bestellen bei: GEW, www.gew.de/Publikationen)
- Fritzsche, Rita / Schastok, Alrun: Ein Kindergarten für alle. Kinder mit und ohne Behinderung spielen und lernen gemeinsam. Hrsg. von J. Schöler. 2. akt. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2005
- Frühauf, Th. (1999). Zur Situation der Integration von Kindern mit Behinderungen. In Sachverständigenkommission Zehnter Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.), Materialien zum Zehnten Kinder- und Jugendbericht, Band 4 (S. 63-162). München: Deutsches Jugendinstitut.
- Heimlich, U. / Bahr, I. (Hrsg.): Inklusion in der frühen Kindheit: Internationale Perspektiven. Münster: Lit. Verlag. 2009
- Heimlich, U. / Bahr, I. : Integrative Qualität im Dialog entwickeln. Auf dem Weg zur inklusiven Kindertageseinrichtung. Münster: Lit. Verlag. 2005 (i.d.R.: Integrative Förderung in Forschung und Praxis. Hrsg. von U. Heimlich)
- Jerg, J. , W. Schumann, W. , Thalheim, S.: Vielfalt und Unterschiedlichkeit. Überlegungen zum Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder in Baden-Württemberg und der Inklusion von Kindern mit Behinderungen. In: Kita aktuell BW, Nr. 4/2005, S.82-83
- Jerg, Jo & Ramona Thümmeler (Hrsg.): Entgrenzung. Neue Impulse für gegenwärtige Fragen der Integration / Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009
- Jungmann, Tanja / Albers, Timm: Integrative Erziehung in Kindertageseinrichtungen. In: Fthenakis, Wassilios E. / Textor, Martin (Hrsg.): Das Online-Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP). 2008.
<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1531.pdf>
- Kinder nehmen Kinder an die Hand. Dokumentation des Programmes der Stiftung Kinderland Baden-Württemberg „Kinder nehmen Kinder an die Hand - Hilfe für benachteiligte und kranke Kinder“. Hrsg. von Landesstiftung Baden-Württemberg. Stuttgart. 2009
<http://www.landesstiftung-bw.de/publikationen/schriftenreihe.php>
- Kreuzer, M. / Borgunn Ytterhus, B.: (Hrsg): Dabeisein ist nicht alles – Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. München. Reinhardt. 2008
- Mayr, T. : Kinder mit besonderen Bedürfnissen in Kindertageseinrichtungen. In H. Rieder-Aigner (Hrsg.), Zukunfts-Handbuch Kindertageseinrichtungen, 34. Aktualisierung (S. 1-16). Regensburg: Walhalla. 2003
- Riedel, B. (2005). Integration von Kindern mit Behinderung in Tageseinrichtungen. In: DJI (Hrsg.): Zahlenspiegel 2005. Kindertagesbetreuung im Spiegel der Statistik. München 2005, 169-182
- So geht's - Miteinander aufwachsen und voneinander lernen. Freiburg: Herder. 2004.

- Vogt, Rudolf: Integration von Kindern mit Behinderungen, Verhaltensschwierigkeiten und einem besonderen erzieherischen Bedarf in Kindertageseinrichtungen. Kronach: Link. 2007
- Zwölfter Kinder- und Jugendbericht: Bildung, Betreuung und Erziehung vor und neben der Schule - Kinderbetreuung - Gesundheit - Ethnische Zugehörigkeit - Übergang von Schule-Beruf - Beteiligung der Jugend - Bildungsorte und Lernwelten - Schule & Partner - Kommunale Bildungslandschaften - Lernen: informell. DJI Bulletin 73/2005. http://www.dji.de/bulletin/d_bull_d/bull73_d/DJIB_73.pdf
- 13. Kinder- und Jugendbericht: "Mehr Chancen für gesundes Aufwachsen - Gesundheitsbezogene Prävention und Gesundheitsförderung in der Kinder- und Jugendhilfe". Bundestagsdrucksache 16/12860. Hrsg. vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ). 2009. <http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationen,did=128950.html>

2.3 Inklusion und Qualitätsentwicklung - Eine Pädagogik der Vielfalt leben

- Heimlich, Ulrich / Behr, Isabel: Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München (QUINK) – Ergebnisse der Begleitforschung (Abschlussbericht). Forschungsbericht Nr. 8 der Ludwig-Maximilians-Universität München, Forschungsstelle integrative Förderung (FiF) Mai 2007 <http://www.quink.integpro.de/assets/Quink-Abschlussbericht.pdf>
- Heimlich, Ulrich/ Behr, Isabel: „Integrative Qualität im Dialog entwickeln – auf dem Weg zur inklusiven Kindertageseinrichtung“. Band 1 der Publikationsreihe „Integrative Förderung in Forschung und Praxis“. Münster: Lit-Verlag, 2005
- Kobelt Neuhaus, Daniela: Gleichheit und Verschiedenheit in der Kindertageseinrichtung (K)ein Thema für Leiterinnen, die Teamentwicklung betreiben. in: Theorie und Praxis der Sozialpädagogik (TPS):, Heft 2 / 2007: Raus aus den Schubladen! - Pädagogik der Vielfalt. 2007
- Kobelt-Neuhaus, D.: Qualität aus Elternsicht. Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderungen und Kindern ohne Behinderungen. Seelze-Velber: Kallmeyer. 2001
- Kron, M., McGovern, K., Rohrman, A., Schädler, J.: Ökonomisierung und Qualitätsentwicklung. Herausforderungen für Kindertageseinrichtungen zur Betreuung und Erziehung von Kindern mit und ohne Behinderungen. Eine explorative Studie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung. Siegen: 1999
- Kronberger Kreis für Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen: Qualität im Dialog entwickeln. Wie Kindertageseinrichtungen besser werden. Seelze: Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlung, 32001
- Tietze, W. (1998): Wie gut sind unsere Kindergärten? Eine Untersuchung zur pädagogischen Qualität in deutschen Kindergärten. Neuwied/Kriftel/Berlin: Luchterhand.
- Tietze, W., Schuster, K.-M. / Grenner, K., Rossbach, H.-G. (2007). Kindergarten-Skala – Revidierte Fassung (KES-R). Weinheim: Beltz.

2.4 Kinder unter 3 mit Behinderungen in der Kita

2.4.1 Kinder unter 3 in der Kita

- Ahnert, L.: Entwicklungspsychologische Aspekte der Erziehung, Bildung und Betreuung von Kleinkindern. Expertise im Auftrag der Enquetekommission "Chancen für Kinder -

Rahmenbedingungen und Steuerungsmöglichkeiten für ein optimales Betreuungs- und Bildungsangebot in Nordrhein-Westfalen", Düsseldorf. 2007.

http://www.landtag.nrw.de/portal/WWW/GB_I/I.1/EK/14_EK2/Gutachten.jsp

- Ahnert, L.; Rossbach, H.-G.; Neumann, U.; Heinrich, J.; Koletzko, B.: Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. Materialien zum zwölften Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung. Band 1. München: Verlag DJI. 2005.
- Beller, E. K. (2002). Eingewöhnung in die Krippe. Ein Modell zur Unterstützung der aktiven Auseinandersetzung aller Beteiligten mit Veränderungsstress. Frühe Kindheit (2), 9–14.
- Bertelsmann Stiftung/ Institut für Frühpädagogik (Hrsg.): Wach, neugierig, klug – Kinder unter 3. Ein Medienpaket für Kitas, Tagespflege und Spielgruppen. 2006; Ein Fortbildungshandbuch 2008. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung
- Bowlby, R.: Die Bindungsbedürfnisse von Babys und Kleinkindern in Fremdbetreuung, Vortrag bei der Wissenschaftlichen Tagung des Familiennetzwerks am 5.5.2007 in Frankfurt/M. 2007.
www.familie-ist-zukunft.de/seite/wp-content/uploads/2007/07/bowlby-deutsch.pdf
- Bundesarbeitsgemeinschaft der Landesjugendämter: Betreuung, Bildung und Erziehung als Auftrag von Tageseinrichtungen für Kinder. 2003
www.bagljae.de/Stellungnahmen/Betreuung101203.pdf
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ): Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder unter drei Jahren – elterliche und öffentliche Sorge in gemeinsamer Verantwortung. Kurzgutachten. Wissenschaftlicher Beirat für Familienfragen beim BMFSFJ. Berlin. 2008 www.bmfsfj.de
- Deutsche Liga für das Kind: Gute Qualität in Krippe und Kindertagespflege. Positionspapier der Deutschen Liga für das Kind. Berlin. 2008
- Deutscher Bundestag (2008): Bericht der Bundesregierung über den Stand des Ausbaus für ein bedarfsgerechtes Angebot an Kindertagesbetreuung für Kinder unter drei Jahren für das Berichtsjahr 2007. Bundestags-Drucksache 16/9049 (sog. TAG-Bericht)
- Deutscher Bundestag, Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder (Kinderkommission): Stellungnahme der Kinderkommission des Deutschen Bundestages zum Thema „Elementarbildung – frühkindliche Förderung“. Kommissionsdrucksache 16/27. Berlin. 2009
- Deutsches Jugendinstitut: Quantität braucht Qualität. Agenda für den qualitativ orientierten Ausbau der Kindertagesbetreuung für unter Dreijährige. 2009/06.
http://www.dji.de/abt6/2009-06_Quantitaet_braucht_Qualitaet_DJI_Positionspapier.pdf
- Dieken, Christel van: Was Krippenkinder brauchen. Bildung, Erziehung und Betreuung von unter Dreijährigen. Freiburg: Herder 2008
- DJI Thema, 2007/06: Gut genug ausgebildet für unsere Kleinsten? Betreuungsqualität in Kinderkrippen und Tagespflege.
www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=706
- Kommunalverband für Jugend und Soziales – Landesjugendamt – Referat: Tagesbetreuung für Kinder (Arbeitshilfen zu: Kinder mit und ohne Behinderung in Kindertageseinrichtungen. Verhaltensschwierige Kinder; Kinder unter 3)
www.kvjs.de → Jugendhilfe → Tagesbetreuung von Kindern

- Haug-Schnabel, Gabriele / Bensel, Joachim: Kinder unter 3 - Bildung, Erziehung und Betreuung von Kleinstkindern. 5. Aufl. Freiburg: Herder. 2009.
- Heinrich, J./Koletzko, B. (2008): Kindergesundheit und Kinderbetreuung bei unter 3-Jährigen, Monatsschrift Kinderheilkunde 156, S. 562-568
- Ihle, W./Esser, G. (2007): Tagesbetreuung für Kinder bis 3 Jahre aus psychologischer Sicht. Kinder- und Jugendarzt 38, S. 260
- Kercher, Angelika / Höhn, Kariane: Zweijährige im Kindergarten. KiGa 2 Plus- Arbeitshilfe für Leitung und Teams. Kronach: Carl Link. 2006 (Loseblattausgabe, i.d.R.: Praxis der Kindertageseinrichtungen)
- Kercher, Angelika / Höhn, Kariane: Zweijährige im Kindergarten. Konzeptionelle und betriebliche Aspekte für Teams und Träger. Kronach: Carl-Link. 2008.
- Kinder unter drei Jahren fördern: <http://www.bildungsserver.de> → Elementarbildung → Bildung und Erziehung in Kindertagesbetreuung → Formen der Kindertagesbetreuung → Kinder unter drei Jahren fördern
- Kobelt Neuhaus, Daniela: Bildungs-Chancen und Risiken für Kinder unter 3 Jahren in der Kindertagesstätte. Workshop beim Kongress „Das Kind im Mittelpunkt. Früh gefördert – gut betreut“. Hannover 08.09.2007.
<http://www.spd-landtag-nds.de/web/binary.jsp?nodeId=9443&binaryId=8632&disposition=inline>
- Kobelt Neuhaus, Daniela: Kleinkindpädagogik – neue wissenschaftliche Erkenntnisse und aktuelle Trends. Vortrag beim Kongress „Das Kind im Mittelpunkt. Früh gefördert – gut betreut“. Hannover 08.09.2007.
<http://www.spd-landtag-nds.de/web/binary.jsp?nodeId=9443&binaryId=8628&disposition=inline>
- Laewen, H.J., Andres, B., Hedervari, E.: Die ersten Tage. Ein Modell zur Eingewöhnung in Krippen und Tagespflege, Berlin: Cornelsen-Verlag Scriptor. 2003
- Maywald, Jörg, Bernhard Schön (Hrsg.): Krippen - wie frühe Betreuung gelingt, fundierter Rat zu einem umstrittenen Thema. Weinheim: Beltz. 2008
- Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend Rheinland-Pfalz (Hrsg.): Die Kleinen kommen! Zweijährige im Kindergarten. Eine Orientierung zur Integration Zweijähriger in den Kindergarten. 2006
- Positionspapier der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ) zu Qualitätskriterien institutioneller Betreuung von Kindern unter 3 Jahren (Krippen). Erstellt von Horacek U., Böhm R., Klein R., Thyen U., Wagner F. 2008.
<http://www.dgspj.de/pdfs/Krippenpapier-Kurz.pdf>
<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1897.html>
- Qualität für Kinder unter Drei. in Kitas. Empfehlungen an Politik, Träger und Einrichtungen. Bertelsmann Stiftung. Download unter www.kinder-frueher-foerdern.de
- Schlack, R.: Inanspruchnahme außerfamiliärer vorschulischer Kindertagesbetreuung und Einfluss auf Merkmale psychischer Gesundheit bei Kindern. Bundesgesundheitsblatt 10 (2007), S. 1249-1258.
- Schneider, Kornelia: Aktuelle Literatur zur Kindertagesbetreuung im Krippenalter. Stand Okt. 2008. Deutsches Jugendinstitut München. 2008.
http://www.dji.de/bibs/4_9354_LitKrippe_aktuell.pdf

- Staatsinstitut für Frühpädagogik (u.a.: Bildung und Entwicklung von Kindern unter 3 / Kinder mit besonderen Bedürfnissen / Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern <http://www.ifp.bayern.de>
- Standards zur individuellen Eingewöhnung von Kindern in Tageseinrichtungen der Stadt Reutlingen. Hrsg. vom Sozialamt - Tagesbetreuung für Kinder. 2006
www.reutlingen.de » Politik & Verwaltung » Dienstleistungen A - Z » Dienstleistung Kinderbetreuung
- Straßburg, H.M./Zeitler, P. : Die ganztägige Fremdbetreuung von Säuglingen und Kleinkindern - eine Stellungnahme zur aktuellen Krippendiskussion. KIPRA 78 (2007), S. 178-180
- Straßburg, Hans-Michael, Zeitler, Petra: Stellungnahme der DGSPJ zur ganztägigen Fremdbetreuung von Säuglingen und Kleinkindern, Kinderärztliche Praxis 78 (2007) Nr. 3
- Suess, Gerhard J / Burat-Hiemer, Edith: Erziehung in Krippe, Kindergarten, Kinderzimmer. Stuttgart: Klett-Cotta. 2009.
- Textor, M. : Die NICHD Study of Early Child Care - ein Überblick. 2007.www.kindergartenpaedagogik.de/1602.html
- Tietze, Wolfgang / Bolz, Melanie / Grenner, Katja / Schlecht, Daena / Wellner, Beate: Krippen-Skala (KRIPS-R). Feststellung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Krippen. 3. Auflage. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor. 2007
- Tietze, Wolfgang/Viernickel, Susanne (2003): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. Weinheim/ Berlin
- van der Beek, A.: Bildungsräume für Kinder von Null bis Drei. Weimar, Berlin: verlag das netz. 2006.

2.4.2 Kinder unter 3 mit Behinderung in der Kita

- Behr, Isabel: Inklusion konkret: Integration auch für Kinder unter 3? Qualitätsstandards in integrativen Kindergartengruppen. <http://www.diakonie-baden.de/cms/pdf/Inklusion.pdf>
- Heimlich, U. & Behr, I. : Qualitätsstandards in integrativen Kinderkrippen der Landeshauptstadt München – Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung (Abschlussbericht). Forschungsbericht Nr. 8. München: Ludwig-Maximilians-Universität, Forschungsstelle integrative Förderung (FiF). 2008
- Hochschule Fulda: Studiengang Frühkindliche inklusive Bildung
<http://www.fruehkindliche-inklusive-bildung.de>
- Landeshauptstadt München (Hrsg.): Konzeption zur Einrichtung von Integrationsgruppen in städtischen Kinderkrippen. München, 2. überarbeitete Fassung November 2003
- Modellprojekt: Förderung von Kindern mit Behinderung unter 3 Jahren.
<http://www.lwl.org/LWL/Jugend/Landesjugendamt/LJA/tagbe/behki/mpu3/>
- Seitz, Simone; Korff, Natascha: Förderung von Kindern mit Behinderung unter drei Jahren in Kindertageseinrichtungen. Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung. Münster: Landschaftsverband Westfalen-Lippe. 2008.
<http://simone.seitz.uni-bremen.de/home/publikationen.html>
- Seitz, Simone; Korff, Natascha: Früh einsteigen. Inklusive Pädagogik in Kindertageseinrichtungen mit unter Dreijährigen. In: Jerg, Jo & Ramona Thümmler

(Hrsg.): Entgrenzung. Neue Impulse für gegenwärtige Fragen der Integration / Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2009

2.5 Kinder mit und ohne Behinderung spielen und lernen miteinander

- Die Vielfalt leben - Schulkindergarten und Kindergarten unter einem Dach. Erfahrungen aus der Praxis – Konsequenzen für die Praxis. Hrsg.: Überregionale Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg, Päd. Bereich. Stuttgart. Nov. 2007.
- Schulkindergarten Pustoblume Schorndorf
<http://www.pustoblume-schorndorf.de>
- Förderkindergarten und Intensivkooperation der Ökumenischen Behindertenhilfe Rottweil
<http://www.oekj.de/>
- Paul-Lechler-Preis für die Intensivkooperation Förderkindergarten Schmetterling und die Integrative Gruppe Don Bosco
<http://www.paul-lechler-stiftung.de/> / Paul-Lechler-Preis / 2009
- Paul-Lechler-Preis zur Integration behinderter Menschen verliehen (Pressemitteilung)
<http://www.badenwuerttemberg.de/de/Meldungen/201591.html?referer=86205>

2.6 Inklusive Pädagogik: Qualität durch Qualifikation - 9 Jahre IQUA (Inklusion, Qualifizierung, Assistenz)

- IQUA _ Inklusion - Qualifikation – Assistenz:
<http://www.kigafueralle.de>
- Thalheim, Stefan; Jerg, Jo; Schumann, Werner: Inklusion im Kindergarten. Qualität durch Qualifikation. Reutlingen. Diakonie-Verlag. 2008.
- Thalheim, Stephan: Ein Kindergarten für alle Kinder. Modellprojekt zur Unterstützung der Inklusion von assistenzberechtigten Kindern in Kindergärten in Stadt und Landkreis Reutlingen. Abschlussbericht. Diakonie-Vlg. 2004
- Thalheim, S. : Ein Kindergarten für alle. Modellprojekt zur Unterstützung der Inklusion von assistenzberechtigten Kindern in Kindertagesgärten in Stadt und Landkreis Reutlingen (Abschlussbericht), Reutlingen. 2004 (ISBN: 3-930061-98-8)

2.7 Auf den Anfang kommt es an

- Projekt Bridge: BRIDGE – Brücken bauen in die Gemeinde. Ein Projekt des Landesverbandes Baden-Württemberg der Lebenshilfe für Menschen mit Behinderung e. V.
<http://www.bridge-lebenshilfe.de/>
- Integrative institutionelle Tagesangebote für Kinder unter drei Jahren. Eine Empfehlung der Bundesvereinigung Lebenshilfe. 2007
http://www.lebenshilfe.de/wDeutsch/aus_fachlicher_sicht/empfehlung/downloads/Integrative-institutionelle-Tagesangebote.pdf
- ALL INCLUSIVE. Behinderung und Migration – ein europäisches multilaterales Projekt.
<http://www.allinclusiveproject.eu>
- Bundesvereinigung Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung e.V. (Hrsg.): Familien mit behinderten Angehörigen. Lebenswelten - Bedarfe - Anforderungen, Marburg: Lebenshilfe-Verlag. 2002

2.8 Schritte zur Inklusion - Zusammenarbeit IFF und Kita

- Heimlich, U. / Bahr, I. (Hrsg.): Inklusion in der frühen Kindheit: Internationale Perspektiven. Münster: Lit. Verlag. 2009
- Mayr, Toni, Ulich, Michaela: Positive Entwicklung und Resilienz in Kindertageseinrichtungen. Frühförderung interdisziplinär. Heft 1 (2009), 12-22
- Mirbach, Bernd; Thurmair, Martin; Vahle, Monika: Fachdienste von Frühförderstellen für Kindertagesstätten. Frühförderung interdisziplinär. Heft 1, 2007, 15-22
- Simoni, Heidi Simoni: Bildung und Erziehung in Kitas. Beziehungsnetze bewusst fördern Frühförderung interdisziplinär. Heft 4, 2008, 155-163

3. Zugänge zur subjektiven Sicht von Vorschulkindern

- Deutscher Bundestag, Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder (Kinderkommission): Stellungnahme der Kinderkommission des Deutschen Bundestages zum Thema „Elementarbildung – frühkindliche Förderung“. Kommissionsdrucksache 16/27. Berlin. 2009
- Fröhlich-Gildhoff, K. / Rönnau, M. / Kraus-Gruner, G. / Dörner, T. Engel, E.M.: Kinder Stärken! – Resilienzförderung in der Kindertagesstätte. Abschlussbericht. Dez. 2007. http://www.zfkj.de/zfkj/Dokumente/Abschlussbericht_Kinder_Staerken_mit%20Deckblatt.pdf
- Fröhlich-Gildhoff, K., Engel, E.-M. & Pietsch, S. :Forschungstagung „Zugänge zu (Vorschul-) Kindern“ an der Evangelischen Hochschule Freiburg. In: KiTa aktuell BW, 17. Jg. (2008), H. 12, 249-252.
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Dörner, Tina / Rönnau, Maike: Prävention und Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen (PRiK). Trainingsmanual für ErzieherInnen. München: Reinhardt. September 2007
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Nentwig-Gesemann, Iris; Schnadt, Pia (Hrsg.): Neue Wege gehen - Entwicklungsfelder der Frühpädagogik. München: Reinhardt. 2007
- Fröhlich-Gildhoff, Klaus; Rönnau, Maike: Resilienz. München: Reinhardt. 2009
- LBS-Kinderbarometer Deutschland 2007. Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern in sieben Bundesländern. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2006/07. Sept. 2007
LBS-Kinderbarometer Deutschland 2009. Stimmungen, Meinungen, Trends von Kindern aus Deutschland. Ergebnisse des Erhebungsjahres 2008/09. Sept. 2009
Projekte des Dachverbandes der Landesbausparkassen „LBS-Initiative Junge Familie“ in Zusammenarbeit mit dem Deutschen Kinderschutzbund (DKSB). PROSOZ Hertel ProKids-Institut.
<http://www.lbs.de/ost/die-lbs/initiative-junge-familie/veroeffentlichungen>
- Linderkam, Friedrich: Aus Sicht der Kinder: Erziehungsverhalten bei Leistungs- und Verhaltensstörungen. in: Leyendecker, Christoph (Hrsg.): Gemeinsam Handeln statt Behandeln. Aufgaben und Perspektiven der Komplexleistung Frühförderung. München: Reinhardt. 2008.
- Zugänge zu (Vor-)Schulkindern. Werkstatt-Tagung am 10. Oktober 2008. Zentrum für Kinder- und Jugendforschung im Forschungs- und Innovationsverbund an der Evangelischen Hochschule Freiburg FIVE e.V.
Download der Vorträge unter: <http://zfkj.de/?q=node/23>

4. Partizipation von Eltern in der Frühförderung

- Brandau Hannes / Pretis Manfred: Professionelle Arbeit mit Eltern. Arbeitsbuch I: Grundlagen. Innsbruck: Studienverlag. 2008
- Eckert, Andreas: Familie und Behinderung: Studien zur Lebenssituation von Familien mit einem behinderten Kind. Hamburg: Verlag Dr. Kovač. 2008
- Eckert, Andreas: Eltern behinderter Kinder und Fachleute. Vortrag beim Symposium der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg „Eltern behinderter Kinder und Fachleute“ am 17. Oktober 2007 in Stuttgart.
<http://www.gesundheitsamt-bw.de / Frühförderung + Integration / Fachinformationen zu den Symposien / Symposium 2007>
- Heckmann, Christoph: Die Belastungssituation von Familien mit behinderten Kindern. Soziales Netzwerk und professionelle Dienste als Bedingungen für die Bewältigung. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.2004
- Picker, Elke: Eltern und Fachleute - eine Elternsicht. Vortrag beim Symposium der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Baden-Württemberg „Eltern behinderter Kinder und Fachleute“ am 17. Oktober 2007 in Stuttgart.
<http://www.gesundheitsamt-bw.de / Frühförderung + Integration / Fachinformationen zu den Symposien / Symposium 2007>
- Pretis, Manfred: Familienorientierung in der Frühförderung. Vortrag beim 10. Forum Frühförderung der Überregionalen Arbeitsstelle Frühförderung Brandenburg am 11.9.2008. http://www.ffbra.de/aktuell_assets/WS1Pretis.pdf
- Sarimski, Klaus und Porz, Friedrich: Frühgeborene in den ersten Lebenswochen / Frühgeborene nach der Entlassung / Entwicklungsprognose frühgeborener Kinder / Frühgeborene und ihre Eltern in der Klinik. Elternbroschüren. Hrsg. vom Bundesverband „Das frühgeborene Kind“ e.V., zu bestellen: <http://www.fruehgeborene.de>
- Sarimski, Klaus: Bedürfnisse von Eltern mit behinderten Kindern. Erfahrungen mit einer deutschen Fassung der „Family Needs Survey“. in Frühförderung interdisziplinär. 15 (1996), S. 97 - 101
- Sarimski, Klaus: Frühförderung behinderter Kleinkinder. Grundlagen, Diagnostik und Intervention. Göttingen: Hogrefe. 2009.
- Thimm, W. & Wachtel, G (2002). Familien mit behinderten Kindern. Wege der Unterstützung und Impulse zur Weiterentwicklung regionaler Hilfesysteme. Weinheim: Juventa.
- Wilken, Udo, Jeltsch-Schudel, Barbara (Hrsg.): Eltern behinderter Kinder. Stuttgart: Kohlhammer. 2003.