

Symposium Frühförderung 12.Okt. 2022

Workshop: Emotionale Kompetenzen in der Frühförderung in den Blick nehmen – Theorie und Praxis, Birgit Rotter, Dipl.Psych.

Kinderbuch zum Einstimmen in das Thema:

Conni ist wütend. Schneider, Liane; Görrissen, Janina.; Hamburg: Carlsen Verlag, 2017.

Emotionale Kompetenz

Viernickel, Susanne: Grundlage des Lebens: Emotionale Kompetenz.

[Grundlage des Lebens: Emotionale Kompetenz - PDF Free Download \(docplayer.org\)](#)

Geisler, Dagmar: Wohin mit meiner Wut. Loewe Verlag, 2012.

Jungmann, Koch, Schulz: Überall stecken Gefühle drin. Alltagsintegrierte Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen für 3 bis 6-jährige Kinder. Ernst Reinhardt Verlag, 2015.

Löffel, Heike & Manske, Christa: Ein Dino zeigt Gefühle, Bilderbuch mit didaktischem Begleitmaterial für die pädagogische Praxis. Verlag mebes & noak, 2003,

van Hout, Mies: Heute bin ich. aracariv Verlag, 2012

Kleinstkinder in Kita und Tagespflege, Themenheft: Sozial-emotionale Entwicklung, Verlag Herder, Bestell Nr. 4010278

Body2Brain-Methode:

Croos-Müller, Dr. med. Claudia: Nur Mut! Das kleine Überlebensbuch, Soforthilfe bei Herzklopfen, Angst und Panik. Kösel Verlag, 2012.

Croos-Müller, Dr. med. Claudi: Kopfhoch. Soforthilfe bei Stress, Ärger und anderen Durchhängern. Kösel Verlag, 2012

Exekutive Funktionen und Selbstregulation:

Fachbuch:

Kubesch, Sabine (Hrsg.): Exekutive Funktionen und Selbstregulation. Neurowissenschaftliche Grundlagen und Transfer in die pädagogische Praxis. Bern: Hogrefe, 2016.

Kubesch, Lenz & Hansen Die Drei aus Hirnschmalz. Reflexionstraining und Selbstregulationsstrategien. VERLAG BILDUNG plus, 2021.

Deffner, Carmen; Braunert, Sabrina & Hille, Katrin. **Die Bedeutung der exekutiven Funktionen und ihre alltagsintegrierte Förderung im Kindergarten**

<https://www.kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/bildungsbereiche-erziehungsfelder/kognitive-bildung/525>

Homepage des ZNL (TransferZentrum für Neurowissenschaften und Lernen), Ulm:

http://www.znl-ulm.de/znl-aktuell/Tipps_Foerderung_EF_3-6.pdf

http://www.znl-ulm.de/znl-aktuell/Tipps_Foerderung_exekutive_Funktionen_06-36_Monate.pdf

Quante, Sonja; et.al.: EMIL – ein Kindergarten-Konzept zur Stärkung der Selbstregulation durch Förderung der exekutiven Funktionen. Journal of Childhood and Adolescence Research, 11(4), 417-433. <https://doi.org/10.3224/diskurs.v11i4.25602>