

Literatur / Links / Medien

Literatur - und Linkliste
Symposium Frühförderung: „Individualität und Setting in der Frühförderung“
am 11. Oktober 2016, Stuttgart

1. Grundlegendes

Rechtliche Grundlagen

- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN -Behindertenrechtskonvention:
<http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- Convention on the Rights of the Child / UN -Kinderrechtskonvention:
<http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder (Frühförderungsverordnung – FrühV) 2003:
http://www.gesetze-im-internet.de/fr_hv/BJNR099800003.html
- Landesrahmenvereinbarung (LRV -IFF) zur Umsetzung der Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden - Württemberg vom 01.06.2014
<https://www.gesundheitsamt-bw.de/lga/DE/Startseite/Landesarzt/Fruhefoerderung/Seiten/default.aspx>
- Gesetz über die Betreuung und Förderung von Kindern in Kindergärten, anderen Tageseinrichtungen und der Kindertagespflege (Kindertagesbetreuungsgesetz - KiTaG) in der Fassung vom 19. Dezember 2013, GBl. 2014 S. 1, 8
www.landesrecht-bw.de
<http://www.kindergaerten-bw.de/Lde/Startseite/Service/Gesetze+und+Richtlinien>
- Ministerium für Soziales und Integration Baden -Württemberg:
Aktionsplan der Landesregierung Baden -Württemberg zur Umsetzung der UN -Behindertenrechtskonvention in Baden -Württemberg, Juni 2015.
www.sozialministerium-bw.de
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend, 13. Kinder - und Jugendbericht, 20.11.2009
<http://www.bmfsfj.de/BMFSFJ/Service/publikationen,did=128950.html>

Weitere Informationen

- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Corinna Rüffer, Dr. Wolfgang Strengmann -Kuhn, Maria Klein -Schmeink, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN - Drucksache 18/4234 -: Umsetzung der UN -Behindertenrechtskonvention in Deutschland – Deutscher Bundestag Drucksache 18/4397, 23.03.2015. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/043/1804397.pdf>
- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Ilja Seifert, Matthias W. Birkwald, Heidrun Dittrich, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Die Linke: Aktivitäten der Bundesregierung zur Umsetzung der UN -Behindertenrechtskonvention in der 17. Wahlperiode. Drucksache 17/14654. Deutscher Bundestag, 17. Wahlperiode. 29.08.2013. <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/17/146/1714654.pdf>
- Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familien und Senioren Baden -Württemberg & FaFo FamilienForschung Baden -Württemberg: Lebenssituation von Kindern mit Behinderung. Stuttgart 2013 (in der Reihe: Report „Familien in Baden -Württemberg“, 04/2013)
http://www.statistik.baden-wuerttemberg.de/BevoelkGebiet/Fafo/Familien_in_BW/R20134.pdf

Links:

- AID:A II - Aufwachsen in Deutschland: Alltagswelten. Integrierte DJI - Surveyforschung. Laufzeit: 01.01.2012 - 31.12.2018.
<http://www.dji.de/index.php?id=42775>

2. Hauptvortrag 1: Update Neuropädiatrie für die Frühförderung

Literatur:

- Konitzko, K., Schwilling, E., Knecht, M., Nickisch, N., Lidzba, K., Krägeloh -Mann, I. & Winkler, S. "The processing of argument structure in patients with early uni-lateral brain lesions and healthy controls". Linguistic Evidence 2014: Empirical, theoretical and computational perspectives, 13 -15 February 2014, University of Tübingen.
- Krägeloh -Mann I.: Paediatric neurology: traditional opinions revisited. *Lancet Neurol.* 2008, 7(1):16 -8.
- Krägeloh -Mann, I. & Zepp, F.: Entwicklungsneurologie. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, Oktober 2013, Volume 161, Issue 10, pp 896–897.
<http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs00112-012-2754-x.pdf>
- Krägeloh -Mann, I.. Schwere einer Epilepsie. Klassifikationsvorschlag für Patienten mit Zerebralparese. *Zeitschrift für Epileptologie*, 2013; 26(1):6, 1617 -6782
- Krägeloh -Mann, I.: Einführung zum Thema: Entwicklungsneurologie. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 2013;161(10):896, 0026 -9298
- Lidzba, K., Winkler, S., Krägeloh -Mann, I. (eds): The neural and linguistic basis of language development. *Brain and Language*, 2013, 127, 343 -344. [Special Issue on "The neural and linguistic basis of language development".]
dx.doi.org/10.1016/j.bandl.2013.10.003
- Michaelis, R., Berger, R., Nennstiel -Ratzel, U., Krägeloh -Mann, I.: Validierte und teilvalidierte „Grenzsteine“: Ein Entwicklungsscreening für die ersten sechs Lebensjahre. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 10/2013, Bd. 161, H. 10, S. 898
<http://dx.doi.org/10.1007/s00112-012-2751-0>
- Pavlova, MA, Krägeloh -Mann, I.: Limitations on the developing preterm brain: impact of periventricular white matter lesions on brain connectivity and cognition. *Brain*. 2013 Apr;136(Pt 4):998 -1011. doi: 10.1093/brain/aws334
<http://brain.oxfordjournals.org/content/136/4/998>
- Pavlova, M., Marconato, F., Sokolov, A. Braun, C., Birbaumer, N., Krägeloh -Mann, I.: Periventricular leukomalacia specifically affects cortical MEG response to biological motion. *Ann Neurol.* 2006, 59(2):415 -9
- Platt, MJ, Cans, C., Johnson, A., Surman, G., Topp, M., Torrioli, MG., Krägeloh -Mann I.: Trends in cerebral palsy among infants of very low birthweight (<1500g) or born prematurely (<32 weeks) in 16 European centres: a database study. *Lancet* 2007, 369: 43 -50
- Schwilling, E., A. Konietzko, K. Lidzba, S. Winkler & I. Krägeloh -Mann: Pilotstudie zur Erfassung spezifischer Aspekte der Sprachverarbeitung bei Patienten mit läsionsinduziert rechtshemisphärischer Sprachreorganisation. In M. Wahl, C. Stahl, S. Hanne & T. Fritzsche (eds.), *Spektrum Patholinguistik* 3, 175 -180. Universitätsverlag Potsdam. 2010
- Schwilling, E., I. Krägeloh -Mann, A. Konietzko, S. Winkler & K. Lidzba: Testing the language of German cerebral palsy patients with right hemispheric language organization after early left hemispheric damage. *Clin Linguist Phon.* 2012, 26 (2), 135 -147.
- Jorch, Gerhard (Hrsg.): Fetoneonatale Neurologie. Erkrankungen des Nervensystems von der 20. SSW bis zum 20. Lebensmonat. Stuttgart: Thieme. 2013
- Korinthenberg, Rudolf (Hrsg.); Panteliadis, Christos P. (Hrsg.); Hagel, Christian (Hrsg.) *Neuropädiatrie. Evidenzbasierte Therapie.* 2. Auflage. München: Urban & Fischer Verlag/Elsevier GmbH. 2014
- Michaelis, R.; Niemann, G.; *Entwicklungsneurologie und Neuropädiatrie: Grundlagen und diagnostische Strategien.* 4. Aufl. Stuttgart. Thieme. 2010
- Resch, B., Resch, E., Maurer -Fellbaum, U., Pichler -Stachl, E., Riccabona, M., Hofer, N., Urlesberger, B.: The whole spectrum of cystic periventricular leukomalacia of the preterm infant: results from a large consecutive case series. *Childs Nerv Syst.* 2015 Sep;31(9):1527 -32. doi: 10.1007/s00381-015-2786-3.

Links:

- Gesellschaft für Neuropädiatrie <http://www.neuropaediatric.com/geschaefsstelle.html>
- Arbeitsgemeinschaft Niedergelassener Neuropädiater (AGNNP) <http://www.ag-nnp.de/>
- Arbeitsgemeinschaft für Pädiatrische Stoffwechselstörungen <http://aps-med.de/site/p00.asp>
- Deutsche Gesellschaft für Kinder - und Jugendmedizin (DGKJ) <http://www.dgkj.de/>
- Deutsche Gesellschaft für Klinische Neurophysiologie <http://www.dgkn.de/>
- Deutsche Gesellschaft für Neuroradiologie <http://www.dgmr.org/>
- Deutsche Gesellschaft für Neurologie (DGN) <http://www.dgn.org/>
- Deutsche Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin <http://www.dgspj.de/>
- Schweizer Gesellschaft für Neuropädiatrie <http://www.swiss-paediatrics.org/de>
- Zentrum für Neurowissenschaften Zürich (ZNZ) <http://www.neuroscience.uzh.ch/en.html>

3. Hauptvortrag 2: Die Entwicklung positiven Sozialverhaltens in den ersten Lebensjahren

Literatur:

- Borke, J., Schiller, E. -M., Schöllhorn, A. & Kärtner, J.: Kultur - Entwicklung - Beratung. Kultursensitive Therapie und Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2015.
- Kärtner, J.: The autonomous developmental pathway: The primacy of subjective mental states for human behavior and experience. Child Development, 2015, 86(4), 1298 -1309.
- Nass, J. R., Schiller, E. -M. & Kärtner, J.: Von der Koregulation zur Selbstregulation: Entwicklungsförderliche Begleitung sozial -emotionaler Kompetenz in Kindertagesstätten. In T. Malti & S. Perren (Hrsg.), Soziale Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen. Entwicklungsprozesse und Förderungsmöglichkeiten (S. 208 -226). Stuttgart: Kohlhammer. 2015
- Schuhmacher, N. & Kärtner, J.: Explaining interindividual differences in toddlers' collaboration with unfamiliar peers: Individual, dyadic, and social factors. Frontiers in Psychology (Online Journal), 2015, 6, No. 493.
- Köster, M., Schuhmacher, N., Kärtner, J.: A cultural perspective on prosocial development. Human Ethology Bulletin – Proc. Of the XXII. ISHE Conference (2015): 71 - 82 Theoretical Review.
- Kärtner, J. & Keller, H.: Sozialkognitive Entwicklung im Vorschulalter. In R. Braches - Chyrek, C. Röhner, H. Sünker & M. Hopf (Hrsg.), Handbuch Frühe Kindheit (S. 161 -170). Opladen: Budrich. 2014
- Wörmann, V., Holodynski, M., Kärtner, J. & Keller, H.: The emergence of social smiling: The interplay of maternal and infant imitation during the first three months in cross - cultural comparison. Journal of Cross -Cultural Psychology, 2014, 45(3), 339 -361.
- Hofer, J., Busch, H. & Kärtner, J.: Self -regulation and well -being: The influence of identity and motives. European Journal of Personality, 2011, 25(3), 211 -224.
- Kärtner, J. : Die Entwicklung empathischen Erlebens und prosozialen Verhaltens. In H. Keller (Hrsg.), Handbuch der Kleinkindforschung (S. 430 -463). Bern: Huber. 2011
- Kärtner, J.: Einflussgrößen auf die Entwicklung empathischen Erlebens und prosozialen Verhaltens. Eine kulturvergleichende Untersuchung. Dissertation, Universität, Fachbereich Humanwissenschaften, Osnabrück. 2008
- Bowlby, J.: Bindung als sichere Basis. 3. Auflage. München: Reinhardt. 2014
- Bowlby, J.: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. 6. Aufl. München: Reinhardt. 2010
- Brisch, K.H., Grossmann, K. E., Grossmann, K. & Köhler, L. (Hrsg.): Bindung und seelische Entwicklungswege. Grundlagen, Prävention und klinische Praxis. Stuttgart: 3. Auflage. Klett -Cotta. 2010

- Brisch, Karl H. / Hellbrügge, Th.:(Hrsg.): Der Säugling - Bindung, Neurobiologie und Gene. Grundlagen für Prävention, Beratung und Therapie. 2. Aufl. Stuttgart: Klett -Cotta. 2010.
- Frank, A.: Kinder in ihrer sozial -emotionalen Entwicklung fördern. Freiburg: Herder. 2008 (Reihe: Kindergarten heute – wissen kompakt)
- Freiburghaus, A., Scholl, a., Hauser, A., Humbel, A. Reliquias, C. Joss, F., Stauber, K.: Sozio – emotionale Entwicklung im Kindesalter. Theorie, Diagnostik, Intervention. 2011. (i.d. Reihe Praxisforschung der Erziehungsberatung des Kantons Bern (Hrsg.). Band 11.) <http://www.erz.be.ch/erz/de/index/erziehungsberatung/erziehungsberatung/downloads/praxisforschung.html>
- Fröhlich -Gildhoff, Klaus: Ausgangspunkt der Entwicklung: Das Selbst als handlungsleitende Struktur. KitaFachtexte. 2011. http://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/website/FT_froehlichgildhoff_2011.pdf
- Gasteiger -Klicpera, Julius und Klicpera (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Band 3. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2008
- Goleman, D.: Soziale Intelligenz. München: Knauer. 2008.
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindung in Hoch -Risiko -Familien. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2005, S. 10 – 18
- Korittko, A.; Pleyer, H.H.: Traumatischer Stress in der Familie. Systemtherapeutische Lösungswege.4. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. 2014
- Labuhn, Ulrike: Die Bedeutung des Spiels für die sozial -emotionale Entwicklung. KitaFachtexte. 2011. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Labuhn_2011.pdf
- Largo R. H.: Babyjahre: Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. Vollständig überarbeitete Neuausgabe 2010. München, Zürich: Piper. 2013.
- Largo R. H.: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 23. Aufl. München, Zürich: Piper. 2012.
- Opp, Günther / Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 2., völlig neu bearbeitete Auflage. München: Reinhardt. 2008
- Papoušek, M., Schieche, M; Wurmser, A.: Regulationsstörungen in der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern -Kind -Beziehungen. 3. unver. Auflage. Bern: Huber. 2004 / 2007
- Petermann, F. & Wiedebusch, S.: Emotionale Kompetenz bei Kindern. 3., überarb. Aufl. Göttingen u.a.: Hogrefe. 2016
- Pfeffer, Simone: Sozial -emotionale Entwicklung fördern. 1. Auflage. Herder. 2012
- Pretis, M., Dimova, A.: Frühförderung mit Kindern psychisch kranker Eltern. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär Bd.12) München: Reinhardt. 2011
- Sarimski, Klaus: Soziale Risiken im frühen Kindesalter: Grundlagen und frühe Interventionen. Göttingen. Hogrefe. 2013.
- Schell, A., Albers, L., von Kries, R., Hillenbrand, C., Hennemann T.: Prävention von Verhaltensstörungen durch Förderung sozial -emotionaler Kompetenzen im Vorschulalter. Deutsches Ärzteblatt, Jg. 112, Heft 39, 25.09.2015
- Schmelzeisen -Hagemann, Sarah: Aufbau emotionaler Bindungen durch „beziehungsvolle Pflege“ nach Pikler. KitaFachtexte. 2012. <http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/aufbau-emotionaler-bindungen-durch-beziehungsvolle-pflege-nach-pikler/>
- Schneider Wolfgang; Lindenberger, Ulman (Hrsg): Entwicklungspsychologie: Vormalis Oerter & Montada. Mit Online -Materialien. Weinheim: Beltz. 2012.
- Schneider -Andrich, Petra: Themen und Entwicklung früherer Peerbeziehungen. Kita - Fachtexte. 2011. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/FT_schneider_andrich_2011.pdf
- Schone, Reinhold / Wagenblass, Sabine: Wenn Eltern psychisch krank sind. 3. Aufl. München: Juventa. 2010

- Sozial -emotionale Entwicklung, Kleinstkinder in Kita und Tagespflege. Themenheft. 1. Auflage. Freiburg: Herder. 2012
- Steiner, S.: Das Resilienzparadigma als handlungsleitender Gedanke der Zusammenarbeit mit den Eltern, und die „Orientierungshilfe zur Planung der Frühförderung“ als Handlungsinstrument für die Praxis. Frühförderung interdisziplinär, H. 3/2002. S. 130 - 139
- Suess, Gerhard: Missverständnisse über Bindungstheorie. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF). Nr. 14. 2011
http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_Nr._14_Gerhard_J._Suess_Missverstaendnisse_ueber_Bindungstheorie.pdf
- Weiß, Hans: Was brauchen kleine Kinder und ihre Familien? Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 78 - 86.
- Welter -Enderlin, Rosmarie / Hildenbrand, Bruno (Hrsg.) Resilienz - Gedeihen trotz widriger Umstände.4. Aufl. Heidelberg: Carl Auer Verlag. 2012
- Wertfein, Monika: Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie lernen Kinder den kompetenten Umgang mit Gefühlen? (Teil 1); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können Eltern den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 2); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können pädagogische Fachkräfte den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 3).
<http://www.familienhandbuch.de/babys -kinder/bildungsbereiche/soziale/index.php>
- Zimmermann, Bensel, Joachim; Haug -Schnabel, Gabriele: Vom Säugling zum Schulkind - Beiträge zur Entwicklungspsychologie. 10. Aufl. Freiburg: Herder.2011.

Links:

- Deutsche Liga für das Kind <http://liga -kind.de> und Zeitschrift Frühe Kindheit <http://liga -kind.de/fruehe/zeitschrift.php>
- Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit <http://www.gaimh.de>
- <https://www.familienhandbuch.de/category/kindheitsforschung/fruehe -kindheit>

Medien

- Filme der „Dt. Liga für das Kind“ (Signale des Babys, Ein Leben beginnt, Kinder sind unschlagbar!)
<http://liga -kind.de/angebote -fuer -eltern -filme/>
- Audiovisuelle Medien der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Köln, 2012
<http://www.bzga -avmedien.de>
- Ziegenhain, Ute (Hrsg.): Lernprogramm Baby -Lesen.
<https://www.socialnet.de/l.php?isbn=978 -3 -8304 -5482 -3&von=Rezensionen>
Übungsfilm für Hebammen, Kinderärzte, Kinderkrankenschwestern und Sozialberufe. Stuttgart: Hippokrates Verlag c/o MVS Medizinverlage Stuttgart. 2010.

4. Themengruppe 1: Frühförderung planen

Literatur:

- Landesrahmenvereinbarung (LRV -IFF) zur Umsetzung der Verordnung zur Früherkennung und Frühförderung behinderter und von Behinderung bedrohter Kinder in Baden -Württemberg vom 01.06.2014
<https://www.gesundheitsamt -bw.de/lga/DE/Startseite/Landesarzt/Seiten/default.aspx>
- Hollenweger, J., und Kraus de Camargo, O. (Übersetzer und Herausgeber unter Mitarbeit des Deutschen Instituts für Medizinische Dokumentation und Information, DIMDI): WHO - ICF-CY, Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen. 2. Nachdruck 2013 der 1. Auflage 2011. Verlag Hans Huber, Hogrefe AG, Bern.

- Pretis, Manfred: ICF -basiertes Arbeiten in der Frühförderung, 2016. Reinhardt -Verlag
[http://www.reinhardt-verlag.de/de/titel/52711/ICF -basiertes Arbeiten in der Fruehfoerderung/978 -3 -497 -02589 -3/](http://www.reinhardt-verlag.de/de/titel/52711/ICF-basiertes-Arbeiten-in-der-Fruehfoerderung/978-3-497-02589-3/)
- Pretis, Manfred: Frühförderung planen, durchführen, evaluieren, 2. Auflage 2005. E - Book. Reinhardt -Verlag
[http://www.reinhardt-verlag.de/de/titel/6132/Fruehfoerderung planen durchfuehren evaluieren E -Book /978 -3 -497 -01758 -4/](http://www.reinhardt-verlag.de/de/titel/6132/Fruehfoerderung-planen-durchfuehren-evaluieren-E-Book-/978-3-497-01758-4/)
- Bovend'Eerd, T. J. H. et al., Oxford University Center for Enablement: Writing SMART rehabilitation goals and achieving goal attainment scaling: a practical guide. Copyright: SAGE Publications 2009 Los Angeles, London, New Delhi and Singapore. Clinical Rehabilitation 2009; 23: 352–361.
[http://www.ono.ac.il/wp-content/uploads/2014/04/Writing -SMART -goals -with -GAS.pdf](http://www.ono.ac.il/wp-content/uploads/2014/04/Writing-SMART-goals-with-GAS.pdf)
- Höfer, R., Behringer, L.: Interdisziplinäre Frühförderung - Angebot und Leistungen. Expertise zum 13. Kinder - und Jugendbericht der Bundesregierung. 2009
[http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/13_KJB -Expertise Hoefer Behringer Fruehfoerderung.pdf](http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/13_KJB-Expertise_Hoefer_Behringer_Fruehfoerderung.pdf)
- Empfehlungen: Qualitätsmaßstäbe und Gelingensfaktoren für die Hilfeplanung gemäß § 36 SGB VIII, beschlossen auf der 118. Arbeitstagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter vom 6. bis 8. Mai 2015 in Kiel.
[http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/hilfen_zur_erziehung/Sozialer_Dienst/korr4 -lwl -landesjugendamt -hilfeplan -inhalt.pdf](http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/hilfen_zur_erziehung/Sozialer_Dienst/korr4-lwl-landesjugendamt-hilfeplan-inhalt.pdf)
- Glattacker, M.; Farin -Glattacker, E., Quaschnig, K.. (Universitätsklinikum Freiburg), Dibbelt, S., Bredehorst, M., (Rehaklinikum Bad Rothenfelde): Arbeitsbuch Reha -Ziele. Zielvereinbarungen in der medizinischen Rehabilitation. Deutsche Rentenversicherung Bund, Geschäftsbereich Sozialmedizin und Rehabilitation. Berlin. 1. Auflage 03/2015
<http://www.reha-ziele.de/sites/default/files/Arbeitsbuch.pdf>
- Hessenauer, Melanie; Adler, Caroline, Berweck, Steffen: Kinder arbeiten hochmotiviert an ihren Zielen. Hemi -Intensiv -Konzept Vogtareuth. 2013. Ergopraxis 1/13. S. 22 -25.
- Hessenauer, Melanie; Romein, Ellen: Effektiver Handeinsatz. Assisting Hand Assessment (AHA). Ergopraxis 4/12. S. 22 -25.
[http://www.ahanetwork.se/Romein -Hessenauer%20Ergopraxis%202012.pdf](http://www.ahanetwork.se/Romein-Hessenauer%20Ergopraxis%202012.pdf)
www.thiemeconnect.de/ejournals/toc/ergopraxis > „Ausgabe 4/12“
- Kiresuk, T.J.; Smith, A. & Cardillo J.E. (Eds.): Goal Attainment Scaling: Applications, theory, and measurement. Lawrence Erlbaum: Hillsdale. 1994 /2014
- Mayor, C., Roos, K., Petrig, A., Rossini, E., & Meyer, S. (2014) Empfehlungen zur Formulierung von ergotherapeutischen Zielen. Bern : evs -ErgotherapeutInnen Verband Schweiz. Heruntergeladen vom ErgotherapeutInnen Verband <http://www.ergotherapie.ch>
- McDougall, Janette; King, Gillian: Goal Attainment Scaling: Description, Utility, and Applications in Pediatric Therapy Services. Second Edition. Resource Book/Training Manual. Ontario/London. 2007.
[http://digital -enterprise -pathways.net/assets/gasmanual2007.pdf](http://digital-enterprise-pathways.net/assets/gasmanual2007.pdf)
- Schädler, Stefan: Assessment: Goal Attainment Scale. Subjektive Ziele objektiv messen. physiopraxis 9/06, 34 -35.
http://www.igptr.ch/cms/uploads/PDF/PTR/ass_artikelserie/pp906_GAS.pdf
- Schaefer, Ina: Leitfaden Goal Attainment Scaling (Zielerreichungsskalen). Universität Bielefeld. April 2015.
[https://www.lzg.nrw.de/ media/pdf/evaluationstools/leitfaden_gas_endversion.pdf](https://www.lzg.nrw.de/media/pdf/evaluationstools/leitfaden_gas_endversion.pdf)
- Turner -Stokes, Lynne: Goal Attainment Scaling (GAS) in Rehabilitation. A practical guide. King's College London. 2010.
<http://www.bsrn.co.uk/publications/LeamingtonSpa2010Docs/Goal%20Attainment%20Scaling%20in%20Rehabilitation%20%20a%20practical%20guide.pdf>

Links:

- Assisting Hand Assessment (AHA). www.ahanetwork.se

- Arbeitsbuch Reha -Ziele. Zielvereinbarungen in der medizinischen Rehabilitation
<http://www.reha-ziele.de>
- Landeszentrum Gesundheit Nordrhein -Westfalen (LZG.NRW): Übergreifende Instrumente: Das Instrument "Goal Attainment Scaling (GAS) – Zielerreichungsskalen
https://www.lzg.nrw.de/themen/Gesundheit_schuetzen/praevention/qualitaetsinitiative/evaluationstools/methodenkoffer/uebergreifende-instrumente/
- Kings College: London: GAS - Goal Attainment Scaling in Rehabilitation
<http://www.kcl.ac.uk/lsm/research/divisions/cicelysaunders/resources/tools/gas.aspx>

5. Themengruppe 2: Flüchtlingkinder im Vorschulalter und Frühförderung

Grundlegendes – Rechtliche Grundlagen

- Convention on the Rights of the Child / UN -Kinderrechtskonvention:
<http://www.un.org/documents/ga/res/44/a44r025.htm>
- Convention on the Rights of Persons with Disabilities / UN -Behindertenrechtskonvention:
<http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>
- Asylbewerberleistungsgesetz (AsylbLG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 5. August 1997 (BGBl. I S. 2022), das durch Artikel 8 Absatz 4 des Gesetzes vom 31. Juli 2016 (BGBl. I S. 1939) geändert worden ist.
<http://www.gesetze-im-internet.de/asylblg/index.html>

Grundlegendes – Dokumente der Bundesregierung

- Deutscher Bundestag Drucksache 18/7621 18. Wahlperiode 22.02.2016 Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Beate Walter -Rosenheimer, Luise Amtsberg, Dr. Franziska Brantner, weiterer Abgeordneter und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/7470 – Beteiligung, Förderung und Schutz von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen durch die Kinder - und Jugendhilfe, 22.02.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/076/1807621.pdf>
- Deutscher Bundestag Drucksache 18/7783 18. Wahlperiode 03.03.2016 Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Katja Dörner, Kai Gehring, Özcan Mutlu, weiterer Abgeordneter und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/7412 – Integration der Geflüchteten in das Bildungssystem, 03.03.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/077/1807783.pdf>
- Deutscher Bundestag Drucksache 18/7831 18. Wahlperiode 10.03.2016 Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Katrin Werner, Ulla Jelpke, Sigrid Hupach, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE. – Drucksache 18/7514 – Situation von geflüchteten Menschen mit Behinderungen, 10.03.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/078/1807831.pdf>
- Deutscher Bundestag Drucksache 18/8087 18. Wahlperiode 13.04.2016 Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Luise Amtsberg, Beate Walter -Rosenheimer, Dr. Franziska Brantner, weiterer Abgeordneter und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/7916 – Verschwundene geflüchtete Minderjährige, 13.04.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/080/1808087.pdf>
- Deutscher Bundestag Drucksache 18/8499 18. Wahlperiode 17.05.2016 Kleine Anfrage der Abgeordneten Maria Klein -Schmeink, Luise Amtsberg, Dr. Wolfgang Strengmann -Kuhn, Kordula Schulz -Asche, Dr. Harald Terpe, Elisabeth Scharfenberg, Volker Beck (Köln), Dr. Franziska Brantner, Katja Dörner, Kai Gehring, Tabea Rößner, Ulla Schauws, Doris Wagner, Beate Walter -Rosenheimer, Britta Haßelmann, Monika Lazar, Irene Mihalic, Dr. Konstantin von Notz, Claudia Roth (Augsburg) und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN - Verbesserungen der gesundheitlichen und psychosozialen Versorgung von Geflüchteten zur Umsetzung der EU -Aufnahmerichtlinie, 17.05.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/084/1808499.pdf>
- Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Ulla Jelpke, Sevim Dağdelen, Jan Korte, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE. – Drucksache

- 18/8806 – Andauernde Probleme beim Familiennachzug zu anerkannten syrischen Flüchtlingen, 08.07.2016 <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/091/1809133.pdf>
- Deutscher Bundestag Drucksache 18/9190 18. Wahlperiode 15.07.2016 Antrag der Fraktion DIE LINKE. Eine erfolgreiche Integrationspolitik erfordert eine soziale Offensive für alle <http://dipbt.bundestag.de/dip21/btd/18/091/1809190.pdf>
 - Antwort der Bundesregierung auf die Große Anfrage der Abgeordneten Luise Amtsberg, Beate Walter -Rosenheimer, Dr. Franziska Brantner, weiterer Abgeordneter und der Fraktion Bündnis 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/2999 –: Situation unbegleiteter minderjähriger Flüchtlinge in Deutschland. Deutscher Bundestag Drucksache 18/5564, 15.07.2015. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/055/1805564.pdf>
 - Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Peter Meiwald, Uwe Kekeritz, Claudia Roth (Augsburg), weiterer Abgeordneter und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN – Drucksache 18/9002 – Bildung in der humanitären Hilfe und Übergangshilfe. Deutscher Bundestag Drucksache 18/9207 (Vorabfassung), 18.07.2016
<http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/092/1809207.pdf>
 - Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage der Abgeordneten Ulla Jelpke, Jan Korte, Katja Kipping, weiterer Abgeordneter und der Fraktion DIE LINKE. – Drucksache 18/4579 – Psychosoziale Betreuung und Behandlung von traumatisierten Flüchtlingen <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/046/1804622.pdf>
 - Arbeitskreis Migration und öffentliche Gesundheit, Unterarbeitsgruppe Krankenhaus: Das kultursensible Krankenhaus. Ansätze zur interkulturellen Öffnung. Praxisratgeber. Hrsg.: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. Bundeskanzleramt. 3. Aufl. Berlin. 2015.
http://www.bundesregierung.de/Content/Infomaterial/BPA/IB/Das_kultursensible_Krankenhaus_09-02-2015.pdf?_blob=publicationFile&v=15
 - Deutscher Bundestag: Drucksache 18/9136. 18. Wahlperiode 06.07.2016. Kleine Anfrage der Abgeordneten L. Amtsberg, B. Walter -Rosenheimer, Dr. F. Brantner, V. Beck, K. Keul, R. Künast, M. Lazar, I. Mihalic, Ö. Mutlu, Dr. K. von Notz, C. Ruffer, H. -Ch. Ströbele und der Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN. Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge im Asylverfahren. <http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/091/1809136.pdf>
 - Deutscher Bundestag: Gesetzentwurf der Bundesregierung: Entwurf eines Gesetzes zur Verbesserung der Unterbringung, Versorgung und Betreuung ausländischer Kinder und Jugendlicher. Drucksache 18/5921. 18. Wahlperiode. 07.09.2015
<http://dip21.bundestag.de/dip21/btd/18/059/1805921.pdf>
 - Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder (Kinderkommission) des Deutschen Bundestages: Stellungnahme der Kinderkommission des Deutschen Bundestages: Auch unbegleitete minderjährige Flüchtlinge stehen unter dem Schutz der UN -Kinder -rechtskonvention. Kommissionsdrucksache 18. Wahlperiode 18/09 vom 12. März 2015.
<http://www.bundestag.de/blob/365844/7370a2e04a7cd8ff25a71f5765babcb2/stellungnahme-umf-data.pdf>
 - Nationaler Aktionsplan Integration. Zusammenhalt stärken – Teilhabe verwirklichen. Hrsg.: Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration. 2011.
http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/Beauftragte fuer Integration/nap/nationaler-aktionsplan/_node.html

Grundlegendes – Dokumente der Landesregierung

- Antrag der Abg. Thomas Poreski u. a. GRÜNE und Stellungnahme des Ministeriums für Integration: Flüchtlinge mit Behinderung – besondere Schutzbedürftigkeit. Landtag von Baden -Württemberg, 15. Wahlperiode. Drucksache 15/6815, 28.04.2015.
- Antrag der Abg. Ulrich Müller u. a. CDU und Stellungnahme des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport: Vorbereitung von Flüchtlingen auf Schule und Beruf. Landtag von Baden -Württemberg, 15. Wahlperiode. Drucksache 15 / 8055, 22. 02. 2016.
www.landtag-bw.de/Dokumente

- Antrag der Fraktion der SPD und Stellungnahme des Ministeriums für Inneres, Digitalisierung und Migration: Sachstand zur Gesundheits - und zur Geldkarte für Asylsuchende und Flüchtlinge. Drucksache 16 / 129, 13. 06. 2016. Geänderte Fassung.
www.landtag-bw.de/Dokumente
- Antrag der Fraktion der SPD: Ergänzende Sprachförderangebote für Kinder und Jugendliche aus Flüchtlings - und Asylbewerberfamilien bedarfsgerecht ausbauen. Landtag von Baden -Württemberg Drucksache 16 / 286. 16. Wahlperiode Eingang: 13.07.2016
www.landtag-bw.de/Dokumente
- Kinderrechte – Zum 25. Jahrestag der UN -Kinderrechtskonvention. Familien in Baden -Württemberg. Report 2/2014. Statistisches Landesamt Baden -Württemberg, Stuttgart, 2014 http://fafo-bw.de/FaFo/Familien_in_BW/R20142.pdf
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport BW, Pressemitteilung vom 07.09.2015, Zumeldung dpa vom 06.09.2015: Baden -Württemberg unterstützt Erzieherinnen und Erzieher in der Arbeit mit Flüchtlingen http://www.km-bw.de/Lde/Startseite/Service/07_09_2015+Zumeldung+BW+unterstuetzt+Erzieherinnen+und+Erzieher+in+der+Arbeit+mit+Fluechtlingen/?LISTPAGE=344894
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport: Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge in der Schule. Autorin Hanne Shah. Mit freundlicher Unterstützung von Golaleh Muhiatlin. Stuttgart. Juni 2015
<http://www.schule-bw.de/entwicklung/schulentw/niklas/Informationen/FlueKiinSchule>
- Willkommen! Ein Handbuch für die ehrenamtliche Flüchtlingshilfe in Baden -Württemberg. Staatsministerium Baden -Württemberg
https://stm.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Downloads_B%C3%BCrgerengagement/Handbuch_Fluechtlingshilfe.pdf

Literatur:

- Amirpur, Donja: Behinderung und Migration - eine intersektionale Analyse im Kontext inklusiver Frühpädagogik. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WIFF Expertisen, Band 36. München: 2013
<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/behinderung-und-migration-eine-intersektionale-analyse-im-kontext-inklusive-foehpaedagogik/>
- Anamnese und Therapieplanung in 22 Sprachen
Zur Verbesserung der Verständigung bei der ärztlichen Versorgung von Flüchtlingen und Asylbewerbern, zum kostenlosen Download, Landesärztekammer Baden -Württemberg
<http://www.aerztekammer-bw.de/news/2015/2015-09/tipdoc/index.html>
- Asyl und Asylbewerber: Wahrnehmungen und Haltungen der Bevölkerung 2014. Ergebnisse einer repräsentativen Umfrage durchgeführt vom Institut für Demoskopie Allensbach im Auftrag der Robert Bosch Stiftung GmbH, Stuttgart. 2014.
http://www.bosch-stiftung.de/content/language1/downloads/RBS_AsyL_Studie_FINAL_RZ_einzel.pdf
- Borke, J., Schiller, E. -M., Schöllhorn, A. & Kärtner, J.: Kultur - Entwicklung - Beratung. Kultursensitive Therapie und Beratung für Familien mit Säuglingen und Kleinkindern. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2015
- Cinar, M.; Otremba, K.; Stürzer, M.; Bruhns, K.: Kinder -Migrationsreport. Ein Daten - und Forschungsüberblick zu Lebenslagen und Lebenswelten von Kindern mit Migrationshintergrund. Hrsg. vom Deutschen Jugendinstitut (DJI). München: 2013.
http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Kinder-Migrationsreport.pdf
- Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Gesamtverband e. V.: Überblick zu den Änderungen im Asylbewerberleistungsgesetz zum 1. März 2015 mit Beispielen und Hinweisen für die Beratungspraxis. Arbeitshilfe. Gefördert vom BMSFJF. Berlin: März 2015.
<http://www.einwanderer.net/uebersichten-und-arbeitshilfen/>

- Deutsches Komitee für UNICEF e.V.: In erster Linie Kinder. Flüchtlingskinder in Deutschland. In Auftrag gegeben beim Bundesfachverband Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge e.V. Erstellt von Thomas Berthold. Köln: 2014
<http://www.unicef.de/presse/2014/fluechtlingkinder-in-deutschland/56230>
http://www.b-umf.de/images/FI%C3%BCchtlingkinder%20in%20D_2014_web.pdf
- Flüchtlinge bereichern. Erstveröffentlichung unter dem Titel "Flüchtlinge bereichern" in: Betrifft Kinder, Verlag Das Netz, 01 -02 /2015, S. 14 - 19.
http://www.erzieherin.de/files/Arbeitsleben/2015_02_20_Seiten%20aus%20BK_01_02_15_Fluechtling-1.pdf
- Flüchtlingskinder und jugendliche Flüchtlinge – In Schulen, Kindergärten und Freizeiteinrichtungen. Text von Hanne Shah. Hrsg. vom Zentrum für Trauma - und Konfliktmanagement (ZTK). Köln. 2015.
<http://www.ztk-koeln.de/info-broschueren/broschuere-fluechtlingkinder-und-jugendliche-fluechtlinge-in-schulen-kindergaerten-und-freizeiteinrichtungen/>
- Handbuch Inklusion - Grundlagen einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung (überarbeitete und erweiterte Neuauflage des „Handbuch KINDERWELTEN“) Hrsg. von Petra Wagner. Freiburg: Herder. 2013
- Ilkic, Ilhan: Begegnung und Umgang mit muslimischen Patienten. Eine Handreichung für die Gesundheitsberufe, fünfte Auflage, Bochum 2005.
<http://www.imed-komm.eu/node/279>
http://www.unimedizin-mainz.de/fileadmin/kliniken/kultur_gesundheit/Dokumente/buch_begegnung_und_umgang_mit_muslimischen_patienten.pdf
- Junge Flüchtlinge. Aufgaben und Potenziale für das Aufnahmeland. Kurzinformation des SVR -Forschungsbereichs Juli 2015. Hrsg.: Forschungsbereich beim Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR). Berlin: 2015.
<http://www.svr-migration.de/publikationen/junge-fluechtlinge-aufgaben-und-potenziale-fuer-das-aufnahmeland/>
- Kauczor, Cornelia & Lorenzkowski, Stefan & Al Munaizel, Musa (Hrsg.): Migration, Flucht und Behinderung. Netzwerk Behinderung und Migration. 2. Aufl. Netzwerk Migration und Behinderung Essen. 2008
- (K)eine Zukunft – Flüchtlingskinder mit Behinderung / Menschenrechtsverletzungen in Berlin. Dokumentation. Hrsg. von Lebenshilfe Berlin, der Humanistische Verband Deutschlands - Landesverband Berlin -Brandenburg (HVD), MenschenKind - Fachstelle für die Versorgung chronisch kranker und pflegebedürftiger Kinder und der Berlin Global Village e.V. – fordern. Berlin 2015.
<https://www.berlin.de/ba-treptow-koepenick/ueber-den-bezirk/refugees-welcome/aktuelles/artikel.320674.php>
- Kommunalverband für Jugend und Soziales: Kinder und ihre Familien mit Fluchterfahrung in Kindertageseinrichtungen und in Kindertagespflege in Baden -Württemberg. Stand: 13.04.16.
http://www.kvjs.de/fileadmin/dateien/jugend/anerkennung_freier_traeger_jugend/FI%C3%BCchtlingkinder/2016-04-13_Homepage-Praxispapier.pdf
- Landesärztekammer Baden -Württemberg: Anamnese und Therapieplanung in 22 Sprachen. Zur Verbesserung der Verständigung bei der ärztlichen Versorgung von Flüchtlingen und Asylbewerbern. Kostenloses Download:
<http://www.aerztekammer-bw.de/news/2015/2015-09/tipdoc/index.html>
- Leitfaden Gesundheit für Migrantinnen und Migranten in Baden -Württemberg in zehn verschiedenen Sprachen mit aktuellen Informationen zu Krankenversicherung, Arztbesuch, Krankmeldung, Medikamenten, Vorsorgeuntersuchungen, Verhalten im Notfall, Stand 31.12.2008. Landesgesundheitsamt Baden -Württemberg
<https://www.gesundheitsamt-bw.de/lga/DE/Fachinformationen/Fachpublikationen/Seiten/Praevention.aspx>
- Migrantinnen und Migranten in der Pädiatrie / BVKJ -Schwerpunktthema 2013. 1. Auflage Juni 2013. Hrsg.: Berufsverband der Kinder - und Jugendärzte e. V.
www.kinderaerzte-im-netz.de; www.bvkj.de

- Preiß, Christine: Bildung, Betreuung und Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft. Hintergründe und bildungspolitische Ansätze. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 31. München: 2013
[http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/bildung -betreuung -und -erziehung -in -der -einwanderungsgesellschaft/](http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/bildung-betreuung-und-erziehung-in-der-einwanderungsgesellschaft/)
- Schlippe, A. von & El Hachimi, M. & Jürgens, G.: Multikulturelle systemische Praxis. Ein Reiseführer für Beratung, Therapie und Supervision. 4. überarb. Aufl. Heidelberg: Carl - Auer - Systeme -Verlag, Heidelberg.2012
- Sieberer, M., Machleidt, W.: Seelen ohne Heimat: Zur Situation von Asylsuchenden in Deutschland. Psychiat. Prax. 2015, 42: 175 -177.
- Şıkcın, S./ Dohrmann, W.: Wörterbuch der Pädagogik – Pedagoji Sözlüğü – Dictionary of Education“. Hrsg. vom Projekt Kinderwelten. 2006. Zu bestellen im Projektbüro:
<http://www.situationsansatz.de/Wörterbuch.html> Mail: serap.azun@kinderwelten.net
- Thiessen, Barbara: Muslimische Familien in Deutschland: Alltagserfahrungen, Konflikte, Ressourcen; Expertise im Auftrag des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen, Jugend, München: DJI. 2008
[http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste,did =113848.html](http://www.bmfsfj.de/bmfsfj/generator/BMFSFJ/Service/Publikationen/publikationsliste,did=113848.html)
- Trauma – Was tun? Informationen für Angehörige und Helfer traumatisierter Kinder / Jugendlicher. Text von Dipl. -Psych. Monika Dreiner. Hrsg. vom Zentrum für Trauma - und Konfliktmanagement (ZTK). Köln.
[http://www.ztk -koeln.de/info -broschueren/broschuere -trauma -was -tun -informationen - fuer -angehoerige -und -helfer -traumatisierter -kinder -jugendlicher/](http://www.ztk-koeln.de/info-broschueren/broschuere-trauma-was-tun-informationen-fuer-angehoerige-und-helfer-traumatisierter-kinder-jugendlicher/)
- Traumziel Deutschland: Kinder auf der Flucht. DJI Top Thema Januar 2014. Deutsches Jugendinstitut. (mit Aufsätzen zu unterschiedlichen Themenstellungen)
<http://www.dji.de/index.php?id=43319&L=0>
- UNICEF: Children with Disabilities. The State of the world's children 2013
[https://www.unicef.de/informieren/infothek/ -/children -with -disabilities - - -the -state -of - the -world -s -children -2013/56272](https://www.unicef.de/informieren/infothek/-/children-with-disabilities--the-state-of-the-world-s-children-2013/56272)

Links

- Aufwachsen in Deutschland mit fremden Wurzeln – Alltagswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dt. Jugendinstitut. DJI Online August 2010 (umfangreiche Literaturangaben). <http://www.dji.de/index.php?id=1426>
- Beauftragte der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration.
[http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegrati on/beauftragte -fuer -integration.html](http://www.bundesregierung.de/Webs/Breg/DE/Bundesregierung/BeauftragtefuerIntegration/beauftragte-fuer-integration.html)
- Bundesamt für Migration und Flüchtlinge <http://www.bamf.de>
- Deutsches Jugendinstitut DJI: Aufwachsen in Deutschland mit fremden Wurzeln – Alltagswelten von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dt. Jugendinstitut. DJI Online August 2010 (mit Literaturangaben). <http://www.dji.de/index.php?id=1426>
- Die Landesflüchtlingsräte www.fluechtlingsrat.de
Flüchtlingsrat Baden -Württemberg e.V. [http://fluechtlingsrat -bw.de](http://fluechtlingsrat-bw.de)
- Familienratgeber.de. Der Online -Wegweiser für Menschen mit Behinderung und ihre Angehörigen der Aktion Mensch. www.familienratgeber.de (Suchbegriff Flucht)
- IMED -KOMM -EU. Interkulturelle medizinische Kommunikation in Europa
[http://www.imed -komm.eu/node/279](http://www.imed-komm.eu/node/279)
- Kinderkommission des Dt. Bundestags - Kommission zur Wahrnehmung der Belange der Kinder <https://www.bundestag.de/kiko>
- Ministerium für Soziales und Integration Baden -Württemberg
[http://sozialministerium.baden -wuerttemberg.de](http://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de)
- Ministerium für Inneres, Digitalisierung und Migration Baden -Württemberg
[http://im.baden -wuerttemberg.de](http://im.baden-wuerttemberg.de)

- Netzwerk zur Umsetzung der UN -Kinderrechtskonvention e.V. - National Coalition Deutschland www.netzwerk-kinderrechte.de
- Projekt Kinderwelten. Projekt zur vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. <http://www.kinderwelten.org>
- Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) <http://www.svr-migration.de>
- Stiftung Pro Asyl www.proasyl.de
- Traumziel Deutschland: Kinder auf der Flucht. DJI Top Thema Januar 2014. Deutsches Jugendinstitut. (mit Aufsätzen zu unterschiedlichen Themenstellungen, Literatur und Links) <http://www.dji.de/index.php?id=43319&L=0>
- UNICEF – Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen (UN) www.unicef.de
- UNO -Flüchtlingshilfe. Flüchtlingshilfswerk der Vereinten Nationen –UNHCR <https://www.uno-fluechtlingshilfe.de>

Medien:

- Stein, Susanne: Das Kind und seine Befreiung vom Schatten der großen, großen Angst – ein Bilderbuch für Flüchtlingsfamilien und ihre Unterstützer/innen. In Zusammenarbeit mit der Stiftung Children for Tomorrow im Universitätsklinikum Hamburg -Eppendorf. In deutscher, englischer und arabischer Sprache. <http://www.susannestein.de/VIA-online/traumabilderbuch.html>

6. Themengruppe 3: Kinder mit Hör -Seh -Behinderungen

Literatur:

- Horsch, U., Wanka, A. (Hrsg.): Das Usher -Syndrom - eine erworbene Hörsehbehinderung. Grundlagen - Ursachen - Hilfen. München: Reinhardt Verlag. 2013
- Horsch, U., Wanka, A. (Hrsg.): Inklusive Bildungsmomente bei Kindern mit CHARGE - Syndrom. Ein Fachbuch für Pädagogen, Therapeuten, Pädiater, Betroffene und deren Umfeld. Heidelberg: Median Verlag. 2012
- Wanka, A. : Facetten von Taubblindheit und Hörsehbehinderung -angeboren, erworben, altersbedingt. In: Taubblinden -Assistenz. Ein Lehrbuch. Heidelberg: Median. 2015, S. 39
- Wanka, A. : Kinder und Jugendliche mit CHARGE -Syndrom in der Hörgeschädigtenpädagogik. Herausforderungen (in unterrichtlichen Kontexten) durch Verstehen von Verhaltensweisen begegnen. 2012. In: DFGS Forum, Jahresschrift des deutschen Fachverbandes für Gehörlosen - und Schwerhörigenpädagogik. Aktuelle Fragen der Gehörlosen - und Schwerhörigenpädagogik. 18. Jahrestagung in Bramsche, 20, 36 -50. <http://www.andrea-wanka.de/images/stories/forum.pdf>
- Wanka, A., Hepp, M.: Kommunikation von und mit Menschen mit Taubblindheit und Hörsehbehinderung. In: Taubblinden -Assistenz. Ein Lehrbuch. Heidelberg: Median. 2015. S. 79 -91.
- Wanka, A.: Diversität des frühen Dialogs hörsehbehinderter Säuglinge und Kleinkinder mit CHARGE -Syndrom. Heidelberg: Median Verlag. 2012
- Becker, T., Skusa, C.: Schlaglichter zur interdisziplinären Frühförderung taubblinder /hörsehbehinderter Kinder. Sonderpädagogische Förderung heute, 2015, 59,132
- Becker, T., Lemke -Werner, G.: Kommunikation durch Berührung. In: Schmidt, R -B., Schetsche, M. (Hrsg.): Körperkontakt. Gießen, 2012.
- Brown, D.: Menschen mit dem CHARGE -Syndrom: Verhalten und pädagogische Implikationen. In: Frühförderung interdisziplinär 22, 2/2003, S. 71 -78
- CAUSE -Project (= CHARGE and Usher Syndrome in Europe): Infomaterial über CHARGE and Usher Syndrom. Zu beziehen durch: Blindeninstitutsstiftung Würzburg, 2004

- Ehrlich, J., Scheele, A.: In Beziehung treten. Wahrnehmung und Kommunikation bei Menschen mit Hörsehbehinderung. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 2010, 16, 39 -44.
- Ehrlich, J., Steiger, E.: Kommunikationsentwicklung von hörsehbehinderten, taubblinden Menschen. In: Unterstützte Kommunikation (13)2, 6 -14.2009.
- Ehrlich, J.: Kommunikationsentwicklung von hörsehbehinderten Menschen. Aus dem Erfahrungs - und Wissensschatz der Tanne, Schweizerische Stiftung für Taubblinde. in: Behinderte Menschen, Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten, Nr. 3/2011, Thema Die Welt der Nähe – Taubblinde Menschen.
<http://bidok.uibk.ac.at/library/beh-3-11-ehrich-kommunikation.html>
- Hepp, Peter: Die Welt in meinen Händen. Ein Leben ohne Hören und Sehen. Ullstein Taschenbuch, 2. Auflage 2011. Ullstein Buchverlage GmbH, Berlin.
<http://www.ullsteinbuchverlage.de/nc/buch/details/die-welt-in-meinen-haenden-9783548369396.html?cHash=2b83d53712ced1ded03223531e7b2228>
- Horkava, J., Latzelsberger, B.: Eine Welt der Berührung, Menschen mit Taubblindheit oder Hörsehbehinderung. Incl. Med. 2016; 13:7 - 22, Edition Bentheim 2016.
- Horsch, U., Scheele, A. & Roth, J.: Frühe Dialoge – auch bei taubblinden Kindern? In: Hörgeschädigtenpädagogik 2007, 6, 211 – 215.
http://www.andrea-wanka.de/images/stories/07_hrpd_frhe_dialoge.pdf
- Horsch, U., Scheele, A. (Hrsg.): Das CHARGE -Syndrom. Ein Fachbuch für Mediziner, Pädagogen, Therapeuten, Eltern und Betroffene. 2. Überarbeitete und aktualisierte Ausgabe. Heidelberg: Median Verlag. 2011
- Horsch, U., Scheele, A.: Leben ist Beziehung. Frühe Bildungsprozesse bei Kindern mit CHARGE -Syndrom im Dialog mit ihren Eltern. In: Schnecke, 2010, 67, 36 -38.
- Hörsehbehindert – Taubblind. Informationsbroschüre über das Phänomen Hörsehbehinderung -Taubblindheit,. Hrsg. von der <http://www.taubblindenwerk.de/> <http://www.taubblindenwerk.de/> AG Hörsehbehindert – Taubblind (AGTB). Zu beziehen über das Sekretariat der AG Taubblind im Deutschen Taubblindenwerk Hannover. <http://www.taubblindenwerk.de>
- Jakob, M. & Pittroff, H.: Taktil gebärden - Wie fange ich an? In: 3. VBS - Tagung der AG „Hörsehbehindert – Taubblind“, 8. - 10.03. 2001 in Würzburg. Tagungsberichte zu beziehen über <http://www.vbs-gs.de>
- Janssen, M, Rodbroe, I. : Communication and congenital deafblindness. Congenital deafblindness and the core principles of Intervention. Handbook 1. St. Michielsgestel The Netherlands: VCDBF/Viataal. . Dt. Ausgabe: Stiftung St. Franziskus, Heiligenbronn. Hrsg. Edition Bentheim, Würzburg, 2006
- Janssen, M., Rodbroe, I.: Communication and congenital deafblindness. Contact and social interaction. Handbook 2. St. Michielsgestel The Netherlands: VCDBF/Viataal. Dt. Ausgabe: Stiftung St. Franziskus, Heiligenbronn. Hrsg. Edition Bentheim, Würzburg, 2007
- Keller, Helen: Mein Weg aus dem Dunkel. München: Knaur. 1997
- Kubis, H.: Wie hörsehbehinderte und taubblinde Kinder kommunizieren. In: Hörgeschädigte Kinder 2008, (45)2, 69 -72.
- Lang, M., Keesen, E., Sarimski, K.: Prävalenz von Taubblindheit und Hörsehbehinderung im Kindes - und Jugendalter. Zeitschrift für Heilpädagogik, 66, S. 142 -150, 2015
- Lemke -Werner, G., Pittroff, H.(Hrsg.): Taubblindheit Hörsehbehinderung. Ein Überblick. Würzburg: edition bentheim. 2009.
- Lemke -Werner, G.: Bezugsobjekte – ein Weg zum besseren Verständnis alltäglicher Zusammenhänge und eine Möglichkeit, mit anderen zu kommunizieren. Hörgeschädigte Kinder 37, 2/2000
- Miles, Barbara: „Die Sprache der Hände zu den Händen sprechen“. Die Bedeutung der Hände für den taubblinden Menschen. Übersetzung v. B. Bettenmann u. H. Pittroff. 2001.
<http://www.nationaldb.org/documents/products/handsgerman.pdf>
- Pittroff, H.: Mit hörsehbehinderten und taubblinden Menschen taktil gebärden. In: Hörgeschädigte Kinder 37, 2/2000.

- Pittroff, H.: Bezugsobjekte in der Förderung von Kindern und Jugendlichen ohne Lautsprache. In: Fischer, E. (Hrsg.): Pädagogik für Kinder - und Jugendliche mit mehrfachen Behinderungen. Verlag modernes lernen – Dortmund, 2000.
- Rascher -Wolfring, M.: Taubblinde Kinder erleben die Welt. Beitrag zum Symposium Frühförderung BW 2010.
<https://www.gesundheitsamt-bw.de/lga/DE/Startseite/Landesarzt/Seiten/default.aspx>
- Rødbroe, I., Janssen, M. und Souriau, J. (Hrsg.): Kommunikation und angeborene Taubblindheit. Booklet. I - IV inkl. DVDs. Würzburg: Edition Bentheim. 2014
- Scheele, A. & Horsch, U. : Hörsehbehinderung – Taubblindheit: Alle Wege führen in den Dialog? Eine Studie. In: Das Band, 2007, 2, S. 17 – 19.
- Scheele, A. Frühe Dialoge von Kindern mit CHARGE -Syndrom und ihren Eltern. In: N. Flindt, K. Panitz (Hrsg.): Frühkindliche Bildung. Entwicklung und Förderung von Kompetenzen. Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften. 2009, S. 59 -66.
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J.: Aneinander wachsen – einander bilden: Hörsehbehinderte und taubblinde Kinder im Alter von 0 bis 6 Jahren im Dialog mit ihren Eltern. Hannover. Workshop XXXIV. VBS -Kongress 2008: Teilhabe gestalten, Symposium Bildung. Tagungsberichte zu beziehen über <http://www.vbs-gs.de>
- Scheele, A., Horsch, U. & Roth, J.: Gemeinsam sind wir stark – Individuelle Bildungsmomente im Dialog von hörsehgeschädigten Kindern und ihren Eltern. Hannover. VBS -Kongress 2008: Teilhabe gestalten, Symposium Bildung. <http://www.vbs-gs.de>
- Scheele, A.; Horsch, U.; Roth, J.: Frühe Dialoge unter dem Einfluss von Hörsehbehinderung und Taubblindheit. Eine Studie im Rahmen des Projekts Dialogische Entwicklung bei Säuglingen. (Horsch et al. 2004 -2007) in: Beiträge der 9. Tagung der AG „Hörsehbehindert/Taubblind“ im VBS e.V. vom 24. -26. 05..2007 in Langnau/Ch. <http://www.vbs-gs.de>
- Souriau, J., Rodbroe, I., Janssen, M. : Communication and congenital deafblindness. Meaning Making. Handbook 3. St. Michielsgestel The Netherlands: VCDBF/Viataal. . Dt. Ausgabe: Stiftung St. Franziskus, Heiligenbronn. Edition Bentheim, Würzburg, 2008
- Tanne - Schweizerische Stiftung für Taubblinde: Im Dialog mit hörsehbehinderten Menschen. Leitfaden zur Kommunikationsentwicklung. Langau, 2011.
- Taubblindenassistenz. Ein Lehrbuch. Herausgeber: Arbeitsgemeinschaft der TBA -Qualifizierungsinstitute (AGTI). Heidelberg: Median Verlag. 2015

Links:

- Taubblindenzentrum der Stiftung St. Franziskus, Schramberg
<http://www.stiftung-st-franziskus.de> > Hilfen für behinderte Menschen > Taubblindenzentrum / Frühförderung und Kindergarten / Schule
- Blindeninstitutsstiftung Würzburg www.blindeninstitut.de
- Deutsches Taubblindenwerk <http://www.taubblindenwerk.de>
- Tanne. Deutschschweizer Kompetenzzentrum für Kleinkinder, Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Hörsehbehinderung und verwandten Formen von mehrfacher (Sinnes -) Behinderung. <http://www.tanne.ch/>
- <http://www.andrea-wanka.de>
- Leben mit dem Usher – Syndrom e.V. <https://www.leben-mit-usher.de/>
- Isaac -Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.
<http://www.isaac-online.de>
- EQUAT - Entwicklung eines Qualifizierungsangebots im europäischen Taubblindenwesen. <http://www.gesellschaft-uk.de/index.php/19-startseite/96-egat-auftakt-in-wien>
- Taubblindenassistenz -Projekt <http://www.taubblindenassistenz.de/>
- CHARGE Syndrom e.V. - Elternkreis betroffener Kinder
<http://www.charge-syndrom.de>
- CHARGE Syndrom e.V. <http://www.charge-syndrom.de/index.php/10-2/>

- Sonderpädagogische Hörnchenseite <http://www.sonderpaed.de>
- <http://www.basale-stimulation.de/>
- Verband für Blinden - und Sehbehindertenpädagogik e. V. (VBS) - AG Hörsehbehindert - Taubblind
<http://www.vbs.eu/de/arbeitsgemeinschaften/vbs-ag-hoersehbehindert-taubblind/>
- Deutscher Blinden - und Sehbehindertenverband e.V. (DBSV) - Gemeinsamer Fachausschuss Hörsehbehindert/Taubblind (GFTB)
<http://www.dbsv.org/dbsv/unsere-struktur/uebergreifende-fachausschuesse/gftb/>
- Bundesverband für körper - und mehrfachbehinderte Menschen e.V.
<http://bvkm.de/>

Medien

- Tanne - Schweizerische Stiftung für Taubblinde: Im Dialog mit höresehbehinderten Menschen. Leitfaden zur Kommunikationsentwicklung. Schulungs -DVD mit Begleitbroschüre. Langau, Schweiz. 2011. <http://www.tanne.ch/>

7. Themengruppe 4: Auffälliges Verhalten bei Kindern erkennen, verstehen und beeinflussen

Literatur:

- Trapmann, H., Rotthaus, W.: Auffälliges Verhalten im Kindesalter. 12. Aufl. 2013. verlag modernes lernen, Dortmund.
- Rotthaus, W., Trapmann, H.: Auffälliges Verhalten im Jugendalter. Handbuch für Eltern und Erzieher, Band 2.: 3. Auflage 2013. verlag modernes lernen, Dortmund.
- Rotthaus, W.: Wozu erziehen? Versuch einer systemischen Erziehung. 7. Auflage 2010. Carl-Auer Verlag, Heidelberg.
- Rotthaus, W.: Ängste von Kindern und Jugendlichen. Störungen systemisch behandeln. 1. Auflage 2015. Carl-Auer Verlag, Heidelberg.
- Bentz, C.; Stürmlin, V.; Wüthrich, N.: Verhaltensauffälligkeiten im Kindergarten. Anregungen für die Arbeit mit den Kindergartenlehrpersonen, den Eltern und dem Kind (i.d. Reihe Praxisforschung der Erziehungsberatung des Kantons Bern (Hrsg.). Band 13). <http://www.erz.be.ch/erz/de/index/erziehungsberatung/erziehungsberatung/downloads/praxisforschung.html>
- Frank, A.: Kinder in ihrer sozial -emotionalen Entwicklung fördern. Freiburg: Herder. 2008. (Reihe: Kindergarten heute – wissen kompakt)
- Fröhlich -Gildhoff, K.: Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen: Ursachen, Erscheinungsformen und Antworten. 2. aktualisierte und erweiterte Aufl. Stuttgart: Kohlhammer, 2013
- Herausforderndes Verhalten im Kleinkind - und Vorschulalter & Hilfen durch Interdisziplinäre Frühförderung. Materialien. Thementag der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung e.V., Landesvereinigung Baden -Württemberg, am 16.11.2012 in Heidelberg.
[http://www.fruehfoerderung -viff.de/media/pdf/2012_materialienband_komplett_121108.pdf](http://www.fruehfoerderung-viff.de/media/pdf/2012_materialienband_komplett_121108.pdf)
- Herpertz -Dahlmann, Beate; Resch, Franz; Schulte -Markwort, Michael; Warnke, Andreas: Entwicklungspsychiatrie - Biopsychologische Grundlagen und die Entwicklung psychischer Störungen. 2., vollst. überarb. u. erw. Aufl. Stuttgart: Schattauer. 2007
- Hölling, H., Schlack, R., Petermann, F., Ravens -Sieberer, U., Mauz, E., KIGGS Study Group: Psychische Auffälligkeiten und psychosoziale Beeinträchtigungen bei Kindern und Jugendlichen im Alter von 3 -17 Jahren in Deutschland – Prävalenz und zeitliche Trends zu 2 Erhebungszeitpunkten (2003 -2006 und 2009 -2012). Bundesgesundheitsbl 2014, 57:807 -819, DOI 10.1007/s00103 -014 -1979 -3, Springer -Verlag Berlin Heidelberg 2014.

- Jenni, Oskar, Latal, Bea: Verhaltensauffälligkeiten im Vorschulalter. Kinderärztliche Praxis. 80, 00 – 00 (2009) Nr. 3 www.kinderaerztliche-praxis.de – Archiv → Suchbegriff <http://www.kispi.uzh.ch/de/zuweiser/fachbereiche/entwicklungs paediatrie/Documents/Verhaltensstoerungen.pdf>
- Korittko, A.; Pleyer, H.H.: Traumatischer Stress in der Familie. Systemtherapeutische Lösungswege. 4. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. 2014
- Landolt, Markus A.; Hensel, Thomas (Hrsg.): Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Hogrefe. 2. aktual. u. erw. Auflage. Göttingen: Hogrefe. 2008 / 2012.
- Metzinger, A.: Verhaltensprobleme erkennen, verstehen und behandeln. Hrsg. Von Thiesen, P. Band 6. Weinheim und Basel: Beltz, 2005
- Nollau, M: Kinder mit auffälligem Verhalten. Ein heilpädagogisches Handlungskonzept. 1. Auflage. Freiburg: Herder, 2016
- Petermann, F., Döpfner, M.; Schmidt, M.H. Ratgeber Aggressives Verhalten: Informationen für Betroffene, Eltern, Lehrer und Erzieher. 2., akt. Aufl. Göttingen: Hogrefe. 2008.
- Petermann, F./Petermann, U.: Training mit aggressiven Kindern. 13., überarbeitete Aufl. Weinheim: Beltz. 2012.
- Pfreundner, M.: Auffälliges Verhalten von Kindern aus systemischer Sicht. Freiburg: Herder. 2015 (Reihe: kindergarten heute – wissen kompakt)
- Pleyer, K.H.: Co -traumatische Prozesse in der Eltern - Kind - Beziehung. Systema 18 (2). 2004: 132 -149 <http://www.rgst.de/publikationen/> (sowie weitere Aufsätze)
- Pleyer, K.H.: Parentale Hilflosigkeit, ein systemisches Konstrukt für die therapeutische und pädagogische Arbeit mit Kindern. Familiendynamik, 2003, 28 (4): 467 -491
- Pretis, Kaschnitz: ADHS bei Klein – und Vorschulkindern. München: Reinhardt, 2003
Vornamen bzw. Initiale

Links:

- Rheinische Gesellschaft für Systemische Therapie <http://www.rgst.de/>
- Deutsche Gesellschaft für Systemische Therapie, Beratung und Familientherapie (DGSF) <https://www.dgsf.org/>
- <https://www.familienhandbuch.de>

8. Themengruppe 5: Interaktion von Kindern und Eltern als Thema der Frühförderung

Literatur:

- Gloger -Tippelt, G., Ziegenhain, U., Künster, A.K. & Izat, Y.: Entwicklungspsychologische Beziehungstherapie (EBT) 4 -10: Ein bindungsorientiertes psychotherapeutisches Modul zur Förderung der Beziehung zwischen Eltern und ihren Kindern im Vor - und Grundschulalter. Psychotherapie Forum, 2014, 19, 50 -59
- Kindler, H. & Künster, A.K.: Prävalenz von Belastungen und Risiken in der frühen Kindheit in Deutschland. In Nationales Zentrum Frühe Hilfen und AKJSTAT(Hrsg.), Datenreport Frühe Hilfen, Ausgabe 2013. Köln: Bzga.
- Kirschke, Karoline/ Hörmann, Kerstin: Grundlagen der Bindungstheorie. KitaFachtexte. 2014. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_kirschke_hoermann_2014.pdf
- Künster, A. K. & Ziegenhain, U.: Elterliche Feinfühligkeit und kindliche Entwicklung – die Skala elterlicher Feinfühligkeit als Praxistool zur Beratung junger Eltern. Hebamme.ch, 2014, 3, 22 -27.
- Künster, Anne Katrin: Validierung eines Interaktionsbeobachtungsverfahrens zur Erfassung mütterlicher Feinfühligkeit bei Kindern im Kindergartenalter. Open Access Repositorium der Universität Ulm. 2008. [Dissertation; http://dx.doi.org/10.18725/OPARU-1376](http://dx.doi.org/10.18725/OPARU-1376)

- Bowlby, J.: Bindung als sichere Basis. 3. Auflage. München: Reinhardt. 2014
- Bowlby, J.: Frühe Bindung und kindliche Entwicklung. 6. Aufl. München: Reinhardt. 2010
- Brisch, Karl H.: Bindung und Migration. Von der Bindungstheorie zur Therapie. 2. Druckauflage. Stuttgart: Klett -Cotta. 2016.
- Brisch, Karl H.: Bindungsstörungen. Von der Bindungstheorie zur Therapie. 13. völlig überarbeitete Auflage. Stuttgart: Klett -Cotta. 2015.
- Brisch, Karl H.: Kindergartenalter. Reihe Bindungspsychotherapie – Bindungsbasierte Beratung und Therapie, Band 3. 1. Auflage. Stuttgart: Klett. 2015
- Brisch, Karl H.: SAFE® - Sichere Ausbildung für Eltern: Sichere Bindung zwischen Eltern und Kind. 7. Auflage. Stuttgart: Klett -Cotta. 2014
- Brisch, Karl H.: Säuglings - und Kleinkindalter. Reihe Bindungspsychotherapie – Bindungsbasierte Beratung und Therapie, Band 2. 3. Druckauflage. Stuttgart: Klett. 2016
- Brisch, Karl H.: Schwangerschaft und Geburt. Reihe Bindungspsychotherapie - Bindungsbasierte Beratung und Therapie, Band 1. 1. Auflage. Stuttgart: Klett. 2013
- Brisch, K.H., Grossmann, K. E., Grossmann, K. & Köhler, L. (Hrsg.), Bindung und seelische Entwicklungswege. Grundlagen, Prävention und klinische Praxis. Stuttgart: 3. Auflage. Klett -Cotta. 2010
- Brisch, Karl H. / Hellbrügge, Th.:(Hrsg.): Der Säugling - Bindung, Neurobiologie und Gene. Grundlagen für Prävention, Beratung und Therapie. 2. Aufl. Stuttgart: Klett -Cotta. 2010.
- Brisch, Karl H: Bindung und frühe Störungen der Entwicklung. 2. Aufl. Stuttgart: Klett -Cotta. 2012.
- Brüggemann, Kai: Feinfühligkeitstraining und interaktionsorientierte Eltern -Kind -Interventionen in der Frühgeborenen -Nachsorge. Frühförderung interdisziplinär. 2/2006, S. 92 - 99
- Eckpunktepapier „Kinder von Eltern mit psychischen Erkrankungen im Kontext der Frühen Hilfen“. Nationales Zentrum Frühe Hilfen. 16. März 2016
<http://www.fruehehilfen.de/serviceangebote -des -nzfh/presse/pressemitteilungen/kinder -von -eltern -mit -psychischen -erkrankungen/>
- Eickhorst, A.; Schwyer, D.; Köhler, H.; Jelen - Mauboussin, A.; Kunz, E.; Sidor, A.; Cierpka, M.: Elterliche Feinfühligkeit bei Müttern und Vätern mit psychosozialen Belastungen. Nationales Zentrum Frühe Hilfen. 2010.
www.fruehehilfen.de/fileadmin/user.../Bundesgesundheitsblatt_Artikel_Eickhorst.pdf
- Freiburghaus, A., Scholl, a., Hauser, A., Humbel, A. Reliquias, C. Joss, F., Stauber, K.: Sozio – emotionale Entwicklung im Kindesalter. Theorie, Diagnostik, Intervention. i.d. Reihe Praxisforschung der Erziehungsberatung des Kantons Bern (Hrsg.). Band 11.
<http://www.erz.be.ch/erz/de/index/erziehungsberatung/erziehungsberatung/downloads/praxisforschung.html>
- Fries, Mauri / Behringer, Luise / Ziegenhain, Ute: Beziehungs - und bindungsorientierte Intervention in der Frühförderung am Beispiel der Entwicklungspsychologischen Beratung. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2005. S. 115 - 123
- Gasteiger -Klicpera, Julius und Klicpera (Hrsg.): Sonderpädagogik der sozialen und emotionalen Entwicklung. Band 3. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2008
- Hawellek, Christian u. Schlippe, Arist von (Hrsg.): Entwicklung unterstützen - Unterstützung entwickeln. Systemisches Coaching nach dem Marte -Meo -Modell. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2011.
- Hawellek, Christian: Entwicklungsperspektiven öffnen: Grundlagen beobachtungsgeleiteter Beratung nach der Marte -Meo -Methode. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2012
- Hedervari -Heller, Eva: Emotion und Bindung bei Kleinkindern. 1. Auflage. Beltz.2011
- Interdisziplinäre Frühförderung und Frühe Hilfen - Wege zu einer intensiveren Kooperation und Vernetzung. Hrsg. vom Nationalen Zentrum Frühe Hilfen. Köln. 2013

http://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/downloads/Interdisziplin_aere_Fruehfoerderung.pdf

- Kirschke, Karoline/Hörmann, Kerstin: Grundlagen der Bindungstheorie. Kita Fachtexte 2014. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_kirschke_hoermann_2014.pdf
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindung in Hoch -Risiko -Familien. Frühförderung interdisziplinär, Heft 1/2005, S. 10 - 18
- Kißgen, Rüdiger / Suess, Gerhard J.: Bindungstheoretisch fundierte Intervention in Hoch - Risiko -Familien: Das STEEP -Programm. Frühförderung interdisziplinär, Heft 3/2005, S. 124 -133
- Klein, Gerhard: Frühförderung mit Kindern mit psychosozialen Risiken. Stuttgart: Kohlhammer. 2002.
- Korittko, A.; Pleyer, H.H.: Traumatischer Stress in der Familie. Systemtherapeutische Lösungswege.4. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht. 2014
- Largo R. H.: Babyjahre: Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. Vollständig überarbeitete Neuauflage 2010. München, Zürich: Piper. 2013.
- Largo R. H.: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 23. Aufl. München, Zürich: Piper. 2012.
- Opp, Günther / Fingerle, Michael (Hrsg.): Was Kinder stärkt. Erziehung zwischen Risiko und Resilienz. 3. Auflage, unveränderter Nachdruck der 3. Auflage. München: Reinhardt. 2008
- Papoušek, M., Schieche, M; Wurmser, A.: Regulationsstörungen in der frühen Kindheit. Frühe Risiken und Hilfen im Entwicklungskontext der Eltern -Kind -Beziehungen. 3. unver. Auflage. Bern: Huber. 2004 / 2007
- Petermann, F. & Wiedebusch, S.: Emotionale Kompetenz bei Kindern. 2., überarb. u. erw. Aufl. Göttingen u.a.: Hogrefe. 2008.
- Petzold, Hilarion (Hrsg.): Die Kraft liebevoller Blicke. Psychotherapie und Babyforschung. Band 2. Paderborn: Junfermann. 1995
- Petzold, Hilarion (Hrsg.): Frühe Schädigung, späte Folgen? Psychotherapie und Babyforschung. Band 1. Paderborn: Junfermann Verlag. 2. Auflage. 1997
- Pleyer, K.H.: Co -traumatische Prozesse in der Eltern - Kind - Beziehung. Systema 18 (2). 2004: 132 -149 <http://www.rgst.de/publikationen/> (sowie weitere Aufsätze)
- Pretis, M., Dimova, A.: Frühförderung mit Kindern psychisch kranker Eltern. (Beiträge zur Frühförderung interdisziplinär Bd.12) München: Reinhardt. 2011
- Sarimski, Klaus: Soziale Risiken im frühen Kindesalter: Grundlagen und frühe Interventionen. Göttingen. Hogrefe. 2013.
- Schmelzeisen -Hagemann, Sarah: Aufbau emotionaler Bindungen durch „beziehungsvolle Pflege“ nach Pikler. KiTa -Fachtexte. 2012. <http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/aufbau-emotionaler-bindungen-durch-beziehungsvolle-pflege-nach-pikler/>
- Steiner, Simone: Das Resilienzparadigma als handlungsleitender Gedanke der Zusammenarbeit mit den Eltern, und die „Orientierungshilfe zur Planung der Frühförderung“ als Handlungsinstrument für die Praxis. Frühförderung interdisziplinär, H. 3/2002. S. 130ff.
- Suess, Gerhard: Missverständnisse über Bindungstheorie. Expertise Nr. 14. 2011. [http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_Nr. 14_Gerhard J. Suess_Missverstaendnisse_ueber_Bindungstheorie.pdf](http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_Nr._14_Gerhard_J._Suess_Missverstaendnisse_ueber_Bindungstheorie.pdf)
- Tsirigotis, C.; Schweitzer -Rothers, J.; von Schlippe, A.: Coaching für Eltern. Mütter, Väter und ihr "Job". 2. unveränd. Auflage. Heidelberg: Carl Auer. 2013.
- Weiß, Hans: Was brauchen kleine Kinder und ihre Familien? Frühförderung interdisziplinär. Heft 2, 2007, S. 78 - 86.

- Wertfein, Monika (2006): Emotionale Entwicklung im Vor - und Grundschulalter im Spiegel der Eltern -Kind -Interaktion. Dissertation, LMU München: Fakultät für Psychologie und Pädagogik. https://edoc.ub.uni-muenchen.de/5997/1/Wertfein_Monika.pdf
- Wertfein, Monika: Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie lernen Kinder den kompetenten Umgang mit Gefühlen? (Teil 1); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können Eltern den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 2); Emotionale Entwicklung von Anfang an – wie können pädagogische Fachkräfte den kompetenten Umgang mit Gefühlen fördern? (Teil 3). <http://www.familienhandbuch.de/babys-kinder/bildungsbereiche/soziale/EmotionaleEntwicklungvonAnfangan.php>
- Zuehlke, V.: Emotionale Entwicklung. 2011. <http://www.emotionale-kompetenz-bei-kindern.de/category/allgemein/feed>

Links:

- Deutsche Liga für das Kind <http://liga-kind.de> und Zeitschrift Frühe Kindheit <http://www.fruehe-kindheit-online.de/>
- Gesellschaft für Seelische Gesundheit in der Frühen Kindheit <http://www.gaimh.de>
- <https://www.familienhandbuch.de>
- Kita Fachtexte → Suchbegriff <http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/>
- E -Learning -Kurs „Frühe Hilfen und Interventionen im Kinderschutz“ <https://fruehehilfen-bw.de/login/index.php>

Medien:

- Ziegenhain, Ute (Hrsg.): Lernprogramm Baby -Lesen. Übungsfilme für Hebammen, Kinderärzte, Kinderkrankenschwestern und Sozialberufe. Stuttgart: Hippokrates Verlag c/o MVS Medizinverlage Stuttgart. 2010. <https://www.socialnet.de/l.php?isbn=978-3-8304-5482-3&von=Rezensionen>

9. Themengruppe 6: Die Bedeutung des Spiels in der Frühförderung

Literatur:

- Andresen, H.: Interaktion, Sprache und Spiel. Zur Funktion des Rollenspiels für die Sprachentwicklung im Vorschulalter. Tübingen: Narr. 2012
- Bedeutung des Spiels für Menschen mit Behinderung. in: Heilerziehungspflege. Band 2: Heilerziehungspflege in besonderen Lebenssituationen gestalten Fachbuch – Schülerfassung. Stuttgart: Cornelsen. 2011. https://www.cornelsen.de/bqd/97/83/06/45/03/04/5/9783064503045_x1SE_341_345.pdf
- Blank -Mathieu, Margarete: Kinderspielformen und ihre Bedeutung für Bildungsprozesse <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1610.html>
- Braun, D.: Bildungsjournal Frühe Kindheit: Kreativität und Spielen. Berlin: Cornelsen Scriptor. 2010.
- Das kindliche Spiel als Selbsterfahrungsfeld und Bildungsmittelpunkt für Kinder <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2100.html>
- Fichtner, Bernd: Spiel und Spielen als Möglichkeitsraum für die Entwicklung von Kindern. S.138 -145. In: Frühförderung interdisziplinär 3/2014
- Flitner, Andreas: Spielen -Lernen: Praxis und Deutung des Kinderspiels. Weinheim: Beltz Taschenbuch. 2011
- Friedrich, Hedi: Nur ein Kinderspiel? – oder: Wie Spielen bildet. 2002/2013. <http://www.familienhandbuch.de/babys-kinder/entwicklung/kleinkind/spiel/NureinKinderspiel.php>
- Gründler, E. C.: Freies Spiel von Säuglingen und Kleinkindern. Das Kind als Akteur seiner Entwicklung. 2002/ 2013. <http://www.familienhandbuch.de/babys-kinder/entwicklung/saeugling/spiel/FreiesSpielvonSaeuglingenundKleinkindern.php>

- Hauser, Bernhard: Spiel als notwendige Bedingung gelingender früher Sprachentwicklung. SAL -Bulletin Nr. 151. März 2014
- Hauser, Bernhard: Spielen: Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten. 2. Aufl. Stuttgart: Kohlhammer. 2013 (i. d. Reihe: Entwicklung und Bildung in der Frühen Kindheit)
- Heimlich, Ulrich: Spielentwicklung in der frühen Kindheit. 3. vollst. überarb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt / UTB. 2015
- Heinzelmann, Alexandra: „...und was spielst du?“ Eine ergotherapeutische Entdeckungsreise durch die frühkindlichen Spiellandschaften. S.145 -153. In: Frühförderung interdisziplinär 3/2014
- Hengstenberg, E.: Entfaltungen: Bilder und Schilderungen aus meiner Arbeit mit Kindern. Heidelberg: Arbor -Verlag. 1991
- Höke, Julia: Die Bedeutung des Spiels für die kognitive Entwicklung. Kita -Fachtexte 2011. http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_Hoeke_2011.pdf
- Kinderspielformen und ihre Bedeutung für Bildungsprozesse <http://www.kindergartenpaedagogik.de/1610.html>
- Krenz, Armin: Das Spiel ist der Beruf des Kindes: das kindliche Spiel als Grundlage der Persönlichkeits - und Lernentwicklung von Kindern im Kindergartenalter www.win-future.de/downloads/das-spiel-ist-der-beruf-des-kindes.pdf <http://www.kindergartenpaedagogik.de/2100.html>
- Labuhn, Ulrike: Die Bedeutung des Spiels für die sozial -emotionale Entwicklung. Kita - Fachtexte 2012. <http://www.kita-fachtexte.de/texte-finden/detail/data/die-bedeutung-des-spiels-fuer-die-sozial-emotionale-entwicklung/>
- Largo R. H.: Babyjahre: Entwicklung und Erziehung in den ersten vier Jahren. Vollständig überarbeitete Neuauflage 2010. München, Zürich: Piper. 2013.
- Largo R. H.: Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 23. Aufl. München, Zürich: Piper. 2012.
- Largo, R. H.: Das Kind und sein Spiel verstehen - Spiel und Zukunft <http://www.spielundzukunft.de/kinderzeit/spielen-und-spielzeug/2137-remo-h-largo-das-kind-und-sein-spiel-verstehen>
- Largo, R.H.: Das Kind und sein Spiel verstehen - Spiel und Zukunft <http://www.spielundzukunft.de/kinderzeit/spielen-und-spielzeug/2137-remo-h-largo-das-kind-und-sein-spiel-verstehen>
- Ministerium für Kultus, Jugend und Sport: Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in baden -württembergischen Kindergärten und weiteren Kindertageseinrichtungen. Fassung vom 15. März 2011. Stuttgart. <http://www.kindergaerten-bw.de/Lde/Startseite/Orientierungsplan/> http://www.kindergaerten-bw.de/Lde/Startseite/Fruhe+Bildung/Material_Orientierungsplan
- Mogel, Hans: Psychologie des Kinderspiels: Von den frühesten Spielen bis zum Computerspiel: Die Bedeutung des Spiels als Lebensform des Kindes, seine Funktion und Wirksamkeit für die kindliche Entwicklung. 3. Auflage. Heidelberg: Springer. 2008
- Neuß, Norbert: Was spielst du denn? Beobachtung und Deutung kindlicher Selbstbildungsprozesse. www.kleinundgross.de 10/2013
- Oy, Sagi, Biere -Deißler, Schroer: Spiel -Beobachtungsbogen. Heilpädagogische Übungsbehandlung. Differenzierte Einschätzung des Spielverhaltens und des Spielentwicklungsniveaus. Lehrbuch der HpÜ. 14. Auflage, Heidelberg. 2011
- Oy/Sagi/Biene -Deißler/Schroer: Spiel -Beobachtungsbogen.in: Heilpädagogische Übungsbehandlung. Differenzierte Einschätzung des Spielverhaltens und des Spielentwicklungsniveaus. 14. Aufl. Heidelberg: Edition Schindle. 2011
- Piaget, J.: Nachahmung, Spiel und Traum. Die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde. Stuttgart: Ernst Klett. 1945/1969.
- Renner, M.: Spieltheorie und Spielpraxis – Ein Lehrbuch für pädagogische Berufe. 3. Auflage. Freiburg i. Br.: Lambertus. 2008
- Schäfer, Gerd: Spiel https://www.hf.uni-koeln.de/data/eso/File/Schaefer/Vorlesung_Spiel.pdf

- Schroer, B.: Das Spiel als Symbol der kindlichen Entwicklung. Ein heilpädagogisches Handlungskonzept zur Entwicklungsbegleitung und -förderung im Spiel, unveröffentlichte Diplomarbeit, vorgelegt am 14. Juni 2005, KFH NW, Abteilung Münster
- Schroer, Barbara: Heilpädagogische Entwicklungsförderung und Begleitung im Spiel. <http://bhponline.de/heilpaedagogik-de-2015-4/>
- Schwarz, R.: Spielentwicklung in der frühen Kindheit. Kita -Fachtexte. 2014 http://www.kita-fachtexte.de/uploads/media/KiTaFT_schwarz_2014.pdf
- Simon, T., Weiss, G.: Heilpädagogische Spieltherapie, Stuttgart 2008
- Weltzien, Dörte u.a. (Hrsg.): Das Spiel des Kindes. Freiburg: Herder. 2013
- Westermann, Heike: Spielen ohne Spielzeug. Eine Entscheidung zur spielzeugfreien Zeit. klein und groß, 06/2015
- Wörster, Wolfgang: Spiel, der notwendige Möglichkeitsraum für Kinder. S.131 -138. Frühförderung interdisziplinär. 3/2014
- Zollinger, Barbara: Kindersprachen. Kinderspiele. Erkenntnisse aus der Therapie mit kleinen Kindern. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt. 2004

Links:

- Spielmittel <http://www.spielmittel.de/>
- Förderspiele: <http://www.metakommuniziert.de/spiel/metaspiegel.html>
<http://www.metakommuniziert.de/foerderspiel/foerderspiel.html>

Medien

- Inklusion: "Vielfalt spielen - Gemeinsamkeit lernen" - Lehrfilme und Lehrerfortbildung - LMU München
<http://medien.edu.lmu.de/shop/produkte/inklusion-vielfalt-spielen-gemeinsamkeit-lernen>

10. Themengruppe 7: **Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen als Thema der Frühförderung**

Literatur

- AWMF -Leitlinie: Umschriebene Entwicklungsstörung motorischer Funktionen (UEMF) Registernummer 022 - 017, Stand: 11.07.2011 , gültig bis 31.05.2016
<http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/022-017.html>
 - Deutsch -Schweizerische Versorgungsleitlinie basierend auf internationalen Empfehlungen (EACD -Consensus) zu Definition, Diagnose, Untersuchung und Behandlung bei Umschriebenen Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen (UEMF) Version – Juli 2011
http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-017l_S3_Umschriebene_Entwicklungsstörungen_motorischer_Funktionen_2011-08.pdf
 - Deutsch -Schweizerische Versorgungsleitlinie zu Definition, Störungsmechanismen, Untersuchung und Therapie bei Umschriebenen Entwicklungsstörungen Motorischer Funktionen (UEMF) Kurzversion – Juli 2011
http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022-017k_S3_Umschriebene_Entwicklungsstörungen_motorischer_Funktionen_2011-08.pdf
 - Deutsch -Schweizerische Versorgungsleitlinie zu Definition, Störungsmechanismen, Untersuchung und Therapie bei Umschriebenen Entwicklungsstörungen Motorischer Funktionen (UEMF) Pocket -Version – Juli 2011
 - Steckbrief: Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen (UEMF) („ungeschickte, tollpatschige Kinder“) für Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen sowie Angehörige nichtmedizinischer Berufe.

http://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/022_017p_S3_Umschriebene_Entwicklungsstörungen_motorischer_Funktionen_2001-08.pdf

Weitere Literaturangaben finden sich in der Langfassung unter www.awmf.org

- Blank, Rainer: Diagnostik und Therapie bei Kindern mit umschriebenen Störungen motorischer Funktionen. Deutsch -Schweizerische, interdisziplinäre Versorgungsleitlinie (Vortrag am 5.10.2011 beim 5. Ergotag in Stuttgart). http://www.thieme.de/SID-11F60DF6-93FDECC8/local_pdf/ergoonline/1_Blank_Eroeffnungsvortrag.pdf
- Blank, Rainer: Förderung der Motorik – was wirkt? Vortrag beim Symposium Frühförderung Baden -Württemberg, Stuttgart, 16.10.2012. https://www.gesundheitsamt-bw.de/SiteCollectionDocuments/10%20Landesarzt/symposium_2012_gruppe01.pdf
- Blank, Rainer: Standardisierte Diagnostik der Motorik. Workshop am 14.06.2012 beim Kongress Focus Zerebralparese, Düsseldorf. http://www.kize.de/5-downloads/Blank_WS_standardisierte_Motorik_ohneVideosBilder.pdf
- Blank, Rainer: Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen – Definition, Diagnose, Ätiologie, Verlauf. Kinderärztliche Praxis 83, 14 – 18 (2012) Nr. 1 http://www.kinderaerztliche-praxis.de/fileadmin/KiPra/Artikel_des_Monats/05_FB_01_Blank_Definition.pdf
- Bös K, Heel J, Romahn N et al.: Untersuchungen zur Motorik im Rahmen des Kinder- und Jugendgesundheitsurveys. In: Gesundheitswesen 2002; 64 Sonderheft 1, S. 580–587. <http://www.kiggs.de/experten/downloads/dokumente/Sonderheft080.pdf>
- Esser G., Petermann F.: Entwicklungsdiagnostik. Göttingen u.a.: Hogrefe. 2010.
- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.): Frühe Kindheit in Bewegung: Entwicklungspotenziale nutzen. Schorndorf: Hofmann. 2012
- Hunger, Ina und Zimmer Renate (Hrsg.): Inklusion bewegt: Herausforderungen für die frühkindliche Bildung. Schorndorf: Hofmann. 2014
- Krombholz, Heinz: Motorische Entwicklungsstörungen. Zusammenfassung des Kapitels "Umschriebene Entwicklungsstörungen der motorischen Funktionen". 2005, in: Schlottke, P.F. et . (Hrsg.) Enzyklopädie der Psychologie, Band 5: Störungen im Kindes und Jugendalter – Grundlagen und Störungen im Entwicklungsverlauf. Göttingen: Hogrefe 2005, S. 545 -574. <http://www.ifp.bayern.de/projekte/laufende/krombholz-motorik1.html>
- Ohrt, Barbara: Motorisches Lernen und seine Beziehung zu weiteren Dimensionen der kindlichen Entwicklung. In: Frühförderung interdisziplinär, 2006, Heft 4, S. 145 –158. <http://www.reinhardt-verlag.de/de/einzelheft/6545/>
- Rosenkötter, Henning: Motorik und Wahrnehmung im Kindesalter. Eine neuropädagogische Einführung. Stuttgart: Kohlhammer. 2013
- Thapa -Görder, N., Voigt -Radloff, S. (Hrsg.): Prävention und Gesundheitsförderung - Aufgaben der Ergotherapie. Stuttgart: Thieme. 2010.
- Zimmer, R.: Handbuch der Psychomotorik. Theorie und Praxis der psychomotorischen Förderung von Kindern (5., vollst. überarb. Neuausgabe, 12. Gesamtaufl.). Freiburg: Herder. 2010.

Links

- Bewegungsförderung und Bewegungsentwicklung von Kindern mit Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten und adipösen Kindern – Studien der Universität Göttingen (Prof. Dr. I. Hunger) <http://www.uni-goettingen.de/de/111235.html>
- Forschungsstelle Bewegung und Psychomotorik der Universität Osnabrück, Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e.V. (Leitung. Renate Zimmer) <http://www.nifbe.de/das-institut/forschung/bewegung>
- Gesellschaft für Motorische Entwicklungsstörungen (UEMF) e. V. www.uemf-gesellschaft.net
- KIMO (Kindergarten Mobil) -Test <http://www.kindergarten-mobil.de/>

- Kinderturnstiftung Baden -Württemberg <http://www.kinderturnstiftung-bw.de> („Bewegter Kindergarten“, „Babys in Bewegung“, „Bewegte Kommune – Kinder“, Kinderturn -TestPLUS, Wissensplattform: Motorische Entwicklung von Kindern etc.)
<http://www.kinderturnstiftung-bw.de/motorische-entwicklung-von-kindern-und-jugendlichen>
- Motoriktests <http://entwicklungsdiagnostik.de/motoriktests.html>
- UEMF – Leitlinie: AWMF -Website (Fassung für Eltern/Lehrer/Erzieher, Kurzfassung (Ärzte/Therapeuten) <http://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/022-017.html>
- Virtuelles Kompetenzzentrum Psychomotorik und Prävention der interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich (HfH) <http://www.psychomotorikundpraevention-hfh.ch>
- <http://www.kindergesundheit-info.de/themen/entwicklung/entwicklungsschritte/motorische-entwicklung/>

Medien:

- Lehrfilme des Instituts für Sportwissenschaft der Universität Innsbruck:
 - Bewegungsentwicklung im 1. Lebensjahr
 - Bewegungsentwicklung im 2. und 3. Lebensjahr<https://www.uibk.ac.at/isw/forschung/bewegungsentwicklung/bewegungsentwicklung.html#jahr1>
- Zimmer, R. (o.J.): Immer in Bewegung. Die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung des Kindes [VHS/DVD]. Eigenproduktion. <http://www.renatezimmer.de/videofilme-dvds>
- Zimmer, R.: Bewegte Sprache. Sprachförderung durch Bewegung (2. Aufl.) [DVD]. Freiburg: Herder. 2014
- Zimmer, R.: Der bewegte Kindergarten. Bildungsprozesse bewegt gestalten [VHS/DVD]. Freiburg: Herder. 2011
- Zimmer, R.: Mit allen Sinnen lernen. Wahrnehmungsförderung durch Bewegung [VHS/DVD]. Freiburg: Herder. 2011
- Zimmer, R.: Psychomotorik. Entwicklungsförderung durch Bewegung [DVD]. Freiburg: Herder. 2011
- Zürcher Lehrfilme zur kindlichen Entwicklung. (u.a. Motorik, unterschiedliche Altersbereiche)
<https://www.kispi.uzh.ch/de/zuweiser/fachbereiche/entwicklungspaediatrie/Seiten/Verlag.aspx>